

# *PONENCIA DE INGLÉS*

*M<sup>a</sup> José de la Torre (UGR)*

*María Pozo Cruz (Bachillerato)*



**16 de enero de 2024**



UNIVERSIDAD DE GRANADA  
Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia

## *PONENCIA DE INGLÉS*

**16 de enero de 2024**

*M<sup>a</sup> José de la Torre (UGR)*  
*María Pozo Cruz (Bachillerato)*

# ORDEN DEL DÍA

- 1. Orientaciones para el curso 2023–24
  - A: páginas web UGR (COGA) y DISTRITO ÚNICO
  - B: Morfología examen PEvAU 2024: sin cambios
- 2. Resultados Convocatoria 2023
  - Análisis
- 3. RESPUESTAS A PREGUNTAS FORMULADAS
- 4. Ruegos y preguntas

# *1. Orientaciones para el curso 2023-24*

<b>ORDINARIA</b>	<b>EXTRAORDINARIA</b>
<b>4, 5 y 6 de junio</b>	<b>2, 3 y 4 de julio</b>

# ***1. Orientaciones para el curso 2023-2024***

En la página web “**DISTRITO ÚNICO**”, de la Junta de Andalucía, se encuentran:

- las **Directrices y Orientaciones** para cada materia, actualizadas cada curso, que incluyen:
  - Un **examen modelo**;
  - Descripción de la **Morfología de la Prueba**;
  - **Criterios de corrección**, etc.
- Los exámenes “titulares” (que han “caído” en la convocatoria general de Selectividad) y los reservas y suplentes de cada convocatoria, **desde el curso 2008 hasta la actualidad**.

El vínculo directo es:

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g\\_b\\_examenes\\_anteriores.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_b_examenes_anteriores.php)

# *A. PÁGINAS WEB*

[Fechas más relevantes del proceso de preinscripción](#)[Catálogo de Grados](#)[Notas de corte de años anteriores](#)[Procedimiento tras las publicación de listas](#)[Desde Bachillerato ▾](#)

- [Calendario de la prueba](#)
- [Prueba de evaluación del bachillerato para el acceso a la universidad](#)
- [Orientaciones y exámenes de cursos anteriores](#)
- [Parámetros de Ponderación](#)
  - [Curso 2023/2024](#)
  - [Curso 2024/2025 \(Para la PEvAU del año 2024\)](#)
  - [Acuerdo de 4 de junio de 2018](#)
  - [Resolución de 23 de julio de 2019](#)
- [Proceso de Admisión](#)
- [Normativa sobre acceso](#)
  - [Normativa básica estatal \(Real Decreto 412/2014\)](#)
  - [Acuerdo por el que se establece el ingreso a Grados - Curso 2023/2024](#)
  - [Acuerdo por el que se establece el ingreso a Grados para](#)

[Mayores de 40 años ▾](#)[Mayores de 45 años ▾](#)[Titulados Universitarios ▾](#)[Bachillerato Europeo, Internacional o sistemas educativos de Estados de la UE. o con acuerdos internacionales. ▾](#)[Desde Estudios Extranjeros homologados al de Bachiller Español ▾](#)[Documentación a aportar](#)[Oficinas de admisión](#)

**Pág. DUA**



# DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

Curso: 2023/2024

Asignatura: Lengua Extranjera (INGLÉS)

## 1. Comentarios acerca del programa de segundo curso de Bachillerato, en relación con la Prueba de Acceso y Admisión a la Universidad

### Normativa de Aplicación:

La prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y Admisión a la Universidad se rige por la normativa derivada de las siguientes regulaciones:

- DECRETO 103/2023, de 9 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA 15/05/2023).
- ORDEN de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado (BOJA 02/06/2023)

De conformidad con este marco normativo, la Ponencia de Lengua Extranjera (Inglés), reunida en sesión plenaria, ha elaborado el presente documento informativo cuyo objetivo es orientar al profesorado en su labor de ayuda a las/los aspirantes a superar la Prueba de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y Admisión a la Universidad.

## 2. Estructura de la prueba que se planteará para la asignatura

Como puede observarse en la descripción que sigue, la estructura de la prueba se mantiene sin cambios sustanciales en relación con la prueba del curso anterior (2022/2023).

El examen constará de 3 bloques (A, B y C). En cada bloque (*Comprehension, Use of English y Writing*) se plantearán varias preguntas. De

# 1. Orientaciones para el curso 2023-2024

- Lugares de información para la PEvAU en la pág. Web de la Universidad de Granada: <http://saap.ugr.es> y <http://coga.ugr.es>



The screenshot displays the website for the 'COORDINACIÓN GENERAL DE ACCESO' (General Access Coordination) at the University of Granada. The header includes the university's logo and name, along with a link to 'Administración electrónica'. The main navigation bar features a large banner with a photograph of a building entrance and a list of services: 'Convocatorias en curso', 'Oficina virtual', and 'Directorio telefónico'. Below the banner, there are social media icons (Twitter, Facebook), a 'Redes Sociales' link, an 'Accesibilidad' icon, and logos for 'CEIBioTic' and 'UGR UNIVERSITY'. The main content area is titled 'Novedades sobre Pruebas de Acceso y Admisión' and features a sidebar with a menu of links: 'Inicio', 'Últimas Noticias', 'Actividades', 'Ponencias de Materia', 'Servicio de Alumnos', 'Comisión del Distrito Único Andaluz', and 'Procedimientos de Acceso'. The main content area currently displays a notification: 'Publicación de las Orientaciones de Materia - Pruebas de Acceso y Admisión 2018-2019'.

# Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Información Acceso Admisión Gestiones académicas



PEvAU

Traslado de Expediente

Mayores 25

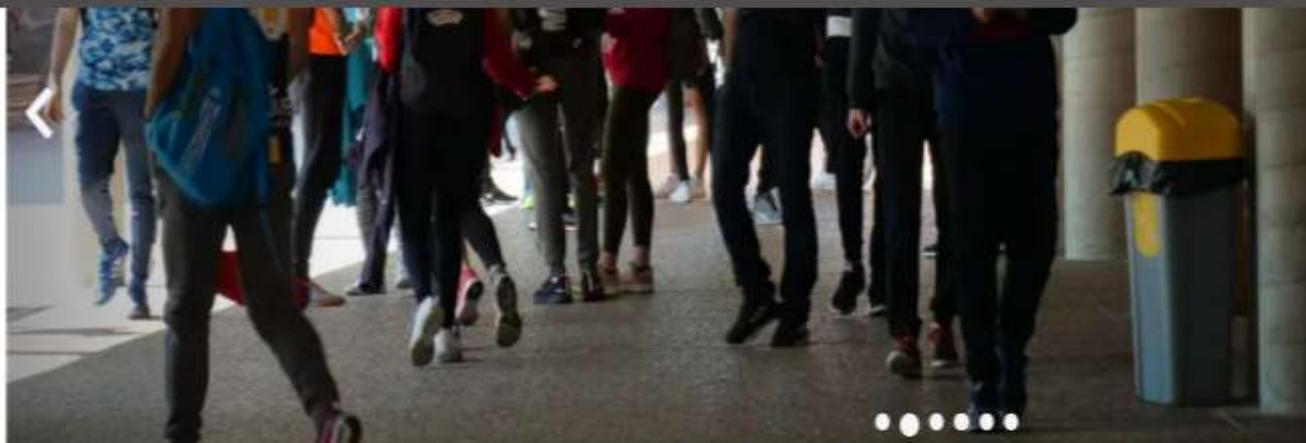
Mayores 40

Mayores 45

Certificaciones

Papeleta de calificaciones

Devolución de Precios Públicos

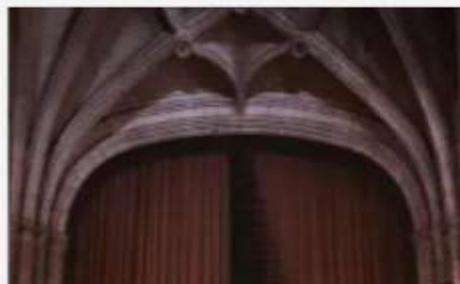


## Permanencia

Presentación

LEER MÁS

## Noticias



## Estudiantes



Orientaciones y Exámenes



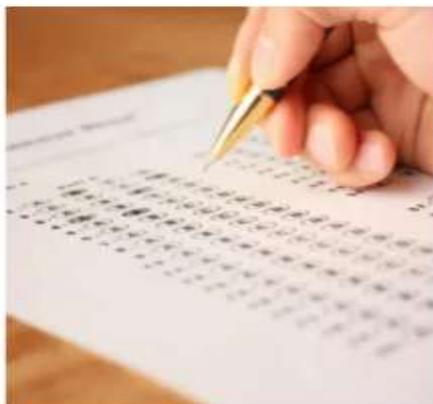
Inscripción



Horario de exámenes



Sedes



🏠 / Acceso / PRUEBA ACCESO

## Información PEvAU

En esta sección podemos encontrar datos de interés sobre la Prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad (PEvAU) y las Pruebas de Admisión en la Universidad de Granada:

Hoja informativa Pruebas de Acceso/Admisión

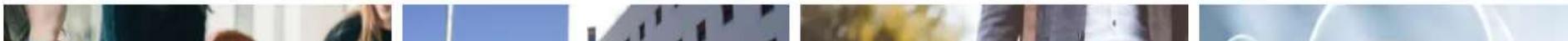


**PENDIENTE DE  
ACTUALIZACIÓN**

## Normativa aplicable

- **Real decreto 412/2014, de 6 de junio** por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado (BOE 7-06- 2014).
- **Real Decreto 310/2016, de 29 de julio**, por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato (BOE 30-07-2016)
- **Orden PCM/2/2021 de 11 de enero** por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2020-2021.
- **Resolución de 21 de diciembre de 2021**, de la Dirección General de Universidades, por la que se hace público el Acuerdo de 2 de diciembre de 2021, de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por el que se establece el procedimiento de admisión para el curso 2022-2023 en los estudios universitarios de Grado.

## Secciones Informativas





# UNIVERSIDAD DE GRANADA

Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia

## PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA ACCESO A LA UNIVERSIDAD (PEvAU) Andalucía

(Convocatoria 2023)

**NORMATIVA:** Acuerdo de 9 de noviembre de 2022

**REQUISITOS:** Estar en posesión de uno de los siguientes títulos:

- ✓ Bachillerato del Sistema Educativo Español o de sistemas educativos equivalentes.
- ✓ Estudios realizados en España que otorguen el título de Bachiller del Sistema Educativo Español.
- ✓ Técnico Superior de Formación Profesional del Sistema Educativo Español o declarados equivalentes u homologados.

**ESTE ES EL DOC. DE 2022-23. HABRÁ OTRO ACTUALIZADO PARA 2023-24**

### FECHAS Y PLAZOS DE LA INSCRIPCIÓN

PERIODOS	CONVOCATORIA ORDINARIA junio	CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA julio
Registro	2 de mayo al 2 de junio	26 junio al 30 de junio
Inscripción	29 de mayo al 2 de junio	26 junio al 30 de junio
Exámenes	13,14 y 15 de junio	11,12 y 13 de julio
Calificaciones	22 de junio	19 de julio
Reclamaciones	Tres días hábiles desde la publicación	

### PRECIOS Y BONIFICACIONES DE LA INSCRIPCIÓN

MATRÍCULA	PRUEBA DE ACCESO	PRUEBA DE ADMISIÓN
Ordinaria	58,70 €	14,70 € por asignatura
Familia numerosa (categoría general)	50%	50%
Familia numerosa (categoría especial)	Exentos	Exentos
Discapacidad $\geq$ 33%	Exentos	Exentos

### CÓMO REALIZAR LA INSCRIPCIÓN

## CÓMO REALIZAR LA INSCRIPCIÓN

La web para la inscripción es la del Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia: <https://saap.ugr.es/>

### **-Primer paso: Registro.**

Hay que cumplimentar o comprobar los datos personales. Se obtendrá un **PIN de cuatro dígitos** que será enviado a la **cuenta de correo electrónico** que se indicó en dicho registro. Es importante que dicha cuenta de correo se encuentre activa, ya que es ahí donde se va a enviar el documento acreditativo con las calificaciones obtenidas. Puede ocurrir que se reciba en la carpeta de SPAM (correo basura). De no recibirse de ningún modo póngase en contacto con el Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia.

### **-Segundo paso: Matrícula y pago.**

Hay que introducir el DNI y el PIN que se obtuvo en el registro, e indicar las asignaturas a examinar. El **resguardo de matrícula** se puede imprimir; en él figura el lugar, fecha y horarios de los exámenes. El **pago** se realiza bien imprimiendo la *carta de pago* y abonándola en Bankia, Caja Rural de Granada, Cajasur, Unicaja y Banco de Santander, o bien realizando el *pago on line* desde la web de la UGR, mediante tarjeta.

## FASE DE ACCESO DE LA PRUEBA

Es **obligatoria**. Hay que examinarse de las cuatro materias en bloque, tanto si es la primera vez como si se quiere mejorar la nota de esta fase:

**-Primer ejercicio: Lengua Castellana y Literatura II.**

**-Segundo ejercicio: Historia de España.**

**-Tercer ejercicio: Lengua Extranjera**, a elegir entre alemán, francés, inglés, italiano o portugués.

**-Cuarto ejercicio**, a elegir entre: **Fundamentos del Arte II, Latín II, Matemáticas II o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II.**

**Convocatorias:** No hay límite. Es posible presentarse a cuantas convocatorias se desee para superar la prueba o mejorar su nota.

**Nota de la Fase de Acceso:** Es la media aritmética de los cuatro exámenes, expresada de 0 a 10 con tres cifras decimales y redondeada a la milésima. Esta calificación **deberá ser igual o superior a 4 puntos.**

**Nota de acceso:** Se calcula ponderando un **40% la nota de la Fase de Acceso** y un **60% la nota media del Bachiller**. Se entiende que se reúnen los requisitos de acceso a la universidad cuando el resultado de esta ponderación sea igual o superior a 5 puntos. La nota de acceso a la universidad variará **entre 5 y 10 puntos** y no tendrá caducidad.

**AVISO: ESTE DOCUMENTO TIENE CARÁCTER EXCLUSIVAMENTE INFORMATIVO**

## FASE DE ADMISIÓN DE LA PRUEBA

Es **voluntaria**. Tiene por objeto mejorar la calificación obtenida en la Fase de Acceso (hasta en 4 puntos más), examinándose de materias relacionadas con los estudios que se pretenden cursar, pudiéndose presentar desde una a cuatro materias, siempre distintas a las seleccionadas en los ejercicios tercero y cuarto de la Fase de Acceso, y a elegir de entre las siguientes:

- Artes Escénicas	- Física	- Historia del Arte
- Biología	- Fundamentos del Arte II	- Latín II
- Cultura Audiovisual II	- Geografía	- Lengua Extranjera (Fase de Admisión): francés, alemán, inglés, italiano o portugués
- Dibujo Técnico II	- Geología	- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II
- Diseño	- Griego II	- Matemáticas II
- Economía de la Empresa	- Historia de la Filosofía	- Química

La **calificación de la materia troncal de modalidad examinada en la Fase de Acceso** (*Fundamentos del Arte II, Latín II, Matemáticas II o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II*) se tendrá en cuenta, de oficio, para mejorar la nota de la Fase de Acceso, considerándola también como materia de admisión, si es el caso.

La **Lengua Extranjera examinada en la Fase de Admisión** será distinta de la elegida en la Fase de Acceso, incluso si se trata de convocatorias distintas, salvo que se realice de nuevo la PEVAU, eligiendo en la Fase de Acceso un idioma distinto.

**Validez.** Las notas de las materias de la fase admisión **únicamente tendrán validez si en la convocatoria en que se superan, simultáneamente, o con anterioridad, se reúne el requisito de acceso a la universidad.** Las materias superadas en la Fase de Admisión, así como la materia de modalidad de la Fase de Acceso, tenida en cuenta para mejorar la nota de la Fase de Acceso, serán válidas durante los **tres cursos académicos inmediatos a la convocatoria de superación**, para acceder a universidades andaluzas (dos cursos para el resto de universidades).

**Convocatorias.** Podrán utilizarse cuantas convocatorias se deseen para superar las materias de admisión o mejorar su nota (repetiendo materias o eligiendo otras nuevas).

**Nota de admisión.** Para el cálculo de la nota de admisión a un determinado grado **se tendrán en cuenta las calificaciones de un máximo de dos de estas materias de admisión** superadas con una calificación de al menos **5 puntos** que, multiplicadas por los respectivos parámetros de ponderación (entre 0.1 y 0.2), según su afinidad a los grados universitarios, otorguen, una vez sumadas a la nota de acceso, la mejor de las notas de admisión. Estos **parámetros** pueden consultarse en la web del Distrito Único Andaluz: [https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g\\_b\\_parametros\\_prox\\_top.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_b_parametros_prox_top.php)

La nota de admisión variará **entre 5 y 14 puntos**.

## CALENDARIO DE EXÁMENES

HORARIO	PRIMER DÍA Ordinaria: 13 junio / Extraordinaria: 11 julio	SEGUNDO DÍA Ordinaria: 14 junio / Extraordinaria: 12 julio	TERCER DÍA Ordinaria: 15 junio / Extraordinaria: 13 julio
7:30 – 8:30	CITACIÓN	CITACIÓN	CITACIÓN
8:30 – 10:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Castellana y Literatura II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos del Arte II</li> <li>Latín II</li> <li>Matemáticas II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujo Técnico II</li> <li>Cultura Audiovisual II</li> <li>Biología</li> </ul>
10:00 – 11:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
11:00 – 12:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia de España</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Griego II</li> <li>Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Extranjera (Fase Admisión)</li> <li>Diseño</li> <li>Geografía</li> <li>Química</li> </ul>
12:30 – 13:30	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO
13:30 – 15:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua Extranjera (Fase de Acceso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Física</li> <li>Historia de la Filosofía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artes Escénicas</li> <li>Economía de la Empresa</li> <li>Geología</li> <li>Historia del Arte</li> </ul>
<b>HORARIO DE TARDE*</b>			
16:30 a 17:00			CITACIÓN
17:00 a 18:30			Examen incompatibilidad horaria
18:30 a 19:00			DESCANSO
19:00 a 20:30			Examen incompatibilidad horaria
20:30 a 21:00			DESCANSO
21:00 a 22:30			Examen incompatibilidad horaria

\*Cuando coincidan en el segundo o tercer día más de un examen a la misma hora, se examinarán de la materia que aparece en primer lugar en el calendario en su horario correspondiente, y de la segunda materia en el horario de incompatibilidades, horario que se informará oportunamente.

Las directrices y modelos de exámenes de otras convocatorias se pueden consultar en la web del Distrito Único Andaluz:

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g\\_b\\_exámenes\\_anteriores.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_b_exámenes_anteriores.php)

### **CONSULTA DE NOTAS Y DESCARGA DE LA “PAPELETA” DE CALIFICACIONES CON FIRMA DIGITAL**

✓ Se pueden consultar las calificaciones en la web: <https://oficinavirtual.ugr.es/apli/solicitudPAU/selectividad00-menu.jsp>

Hay que entrar como “invitado” en “acceso identificado” e introducir nº DNI (sin letra) y el PIN de 4 dígitos asignado cuando se realizó el registro para la inscripción.

✓ Se puede descargar la “papeleta” de calificaciones en la sede electrónica de la Universidad de Granada:

<https://sede.ugr.es/procs/Pruebas-de-acceso-a-la-UGR-Solicitud-de-papeleta-de-calificaciones-de-PEvAU-y-pruebas-de-admision/>

Hay que contar con el PIN anteriormente mencionado.

**(Última actualización: 15 de diciembre de 2022)**

Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia. Complejo Administrativo Triunfo. Avda. del Hospicio, s/n. 18071, Granada

Tlfnos. +34 958 24 30 23 | Fax +34 958 24 30 26 | saap@ugr.es | saap.ugr.es

- **Resolución de 21 de diciembre de 2021**, de la Dirección General de Universidades, por la que se hace público el Acuerdo de 2 de diciembre de 2021, de la Comisión del Distrito Único Universitario de Andalucía, por el que se establece el procedimiento de admisión para el curso 2022-2023 en los estudios universitarios de Grado.

## Secciones Informativas



Estudiantes



Centros



Profesores



Preguntas frecuentes



UNIVERSIDAD  
DE GRANADA

Servicio de Acceso,  
Admisión y Permanencia

arQus

European University Alliance

Vicerrectorado de  
Estudiantes y Empleabilidad

Distrito Único Andaluz

APP Servicio de Acceso,  
Admisión y Permanencia

uni>ersia



IN EXCELLENCE IN RESEARCH

# Centros

CENTROS
Consulta de Actas
Carga de datos centros de Ceuta, Melilla y Centros españoles en Marruecos
Información de Ponencias
Fechas de interés
Archivos de interés

## Consulta de Actas

- Para consultar las actas, siga la siguientes instrucciones:
  1. Acceda a la WEB de la **Universidad de Granada**, situe el cursor sobre la pestaña **Universidad**, y pinche sobre **Oficina Virtual**.
  2. Haga click sobre **ACCEDER COMO INVITADO**.
  3. En la ventana de Aplicaciones, seleccione **Centros Bachillerato (Actas PEvAU, Datos Contacto...)**.

## Carga de datos centros de Ceuta, Melilla y Centros españoles en Marruecos

- Para cargar los datos, siga la siguientes instrucciones:
  1. Acceda a la WEB de la **Universidad de Granada**, situe el cursor sobre la pestaña **Universidad**, y pinche sobre **Oficina Virtual**.
  2. Haga click sobre **ACCEDER COMO INVITADO**.
  3. Busque la opción **Carga de Datos Pruebas de Acceso y/o Admisión**.
- **Manual para carga de datos de Pruebas de Acceso y/o Admisión**



# COORDINACIÓN GENERAL DE ACCESO



- Convocatorias en curso
- Oficina virtual
- Directorio telefónico



Redes  
Sociales



Accesibilidad



UGR UNIVERSITY



■ Inicio ■ Materiales

- Inicio
- Últimas Noticias
- Actividades
- **Ponencias de Materia**
- Materiales de la PEvAU
- Servicio de Alumnos
- Comisión del Distrito Único Andaluz
- Procedimientos de Acceso
- Enlaces de interés
- Contacto



## Materiales



Esta página contiene enlaces a los materiales didácticos que los Ponentes de las distintas Materias ponen a disposición del Profesorado de los centros educativos. En las próximas semanas, en cada una de las materias, podrán observar el enlace Materiales Ponencia 2021-2022 que contiene toda la información.

Las *DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO Y DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD* de cada Materia pueden descargarse en esta página. Para una información referida a cursos anteriores pinche en el enlace:

### ■ Directrices y Orientaciones PEvAU

Las *DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 Y 45* de cada materia pueden descargarse en el enlace:

### ■ Directrices y Orientaciones Acceso Mayores 25 y 45 años

### ■ \*MATERIALES DE PONENCIA PEvAU - ACCESO DESDE BACHILLER Y CFGS 22/23\*

Las reuniones entre las ponencias de materia y los centros educativos comenzarán en el mes de noviembre, una vez realizada la constitución y aprobación de la normativa de organización de las pruebas por parte de la Comisión Interuniversitaria.



# COORDINACIÓN GENERAL DE AC



- | Convo
- | Oficina
- | Direct



Redes Sociales



Accesibilidad



■ Inicio ■ Ponencias ■ Convocatorias ■ Convocatorias de Lengua Extranjera II: Inglés

➤ Inicio

➤ Últimas Noticias

➤ Actividades

➤ Ponencias de Materia

➤ **Materiales de la PEvAU**

➤ Servicio de Alumnos

➤ Comisión del Distrito Único Andaluz

➤ Procedimientos de Acceso



## Convocatorias en curso

➤ Ver convocatorias

➤ Ver materias

## Lengua Extranjera II: Inglés

[Descargar orientaciones](#)

### Lista de convocatorias

Granada

20/11/2018

17:00



# COORDINACIÓN GENERAL DE ACCESO



- Convocatorias en curso
- Oficina virtual
- Directorio telefónico



Redes  
Sociales



Accesibilidad



ELVIRA  
Asistente Virtual



UGR UNIVERSITY



■ Inicio ■ Materiales

» Inicio

» Últimas Noticias

» Actividades

» Ponencias de Materia

» **Materiales de la PEvAU**

» Servicio de Alumnos

» Comisión del Distrito Único  
Andaluz

» Novedades de Acceso/Admisión  
en 2017

» Procedimientos de Acceso



## Materiales



Esta página contiene enlace a los materiales didácticos que los Ponentes de las distintas Materias ponen a disposición del Profesorado de los centros educativos.

Las *DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO Y DE ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD* de cada Materia pueden descargarse desde la página de "Convocatorias en curso" de la referida Materia, a la cual se accede pinchando sobre el nombre de la Materia en la página de "Ponencias de Materia".

■ [Análisis Musical](#)

■ [Artes Escénicas](#)

■ [Biología](#)

■ [Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente](#)

Próximamente

■ **Latín**

---

Próximamente

■ **Lengua Castellana y Literatura II**

---

■ Lecturas Recomendadas para el curso académico 22-23

■ **Lengua Extranjera II: Alemán**

---

Próximamente

■ **Lengua Extranjera II: Francés**

---

■ Reunión Ponencia 13/12/22

■ **Lengua Extranjera II: Inglés**

---

Próximamente



**PRESENTACIÓN**

■ **Lengua Extranjera II: Italiano**

---

Próximamente

■ **Lengua Extranjera II: Portugués**

---

Próximamente

■ **Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II**

---

## Idioma de modalidad

- Según BOJA nº 80 de 28/04/2017, **el idioma extranjero puede ser MATERIA DE MODALIDAD**
- Primero. El alumnado [...] podrán elegir el idioma extranjero por el que realizarán la prueba de entre uno de los siguientes: alemán, francés, italiano, inglés o portugués.
- Segundo. El alumnado [...], podrán elegir, cuando se inscriban en la misma, **la modalidad** por la que desean realizar la prueba.

\*\*\*

La prueba de idioma extranjero como materia de modalidad se realizará el **tercer día** de examen (Conv. Ordinaria: 6 junio / Extraordinaria: 4 julio), a segunda hora (**11:00–12:30**). **OJO: calendario sin actualizar en DUA**

# Idioma de modalidad

GRADO EN ADMÓN. Y DIRECC. EMP. + GRADO EN TURISMO	0,20
GRADO EN ARQUEOLOGÍA	0,10
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES + GEOGRAFÍA E HISTORIA	0,10
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE + GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	0,20
GRADO EN CINE Y CULTURA	0,20
GRADO EN COMUNICACIÓN	0,10
GRADO EN COMUNICACIÓN + GRADO EN COMUNICACIÓN DIGITAL	0,10
GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	0,10
GRADO EN COMUNICACIÓN DIGITAL	0,10
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (ITINERARIO BILINGÜE)	0,10
GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (MAESTRO)	0,10
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA + ESTUDIOS FRANCESES	0,20
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA + ESTUDIOS FRANCESES	0,20
★ GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA + ESTUDIOS INGLESES	0,20
★ GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - PLURILINGÜE	0,20
★ GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO BILINGÜE: INGLÉS)	0,20
★ GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (GRUPO FORMACIÓN BILINGÜE)	0,20
★ GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (ITINERARIO BILINGÜE)	0,20
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (MAESTRO)	0,20
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	0,10

# Idioma de modalidad

GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS	0,20
GRADO EN ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS+GRADO ESTUDIOS INGLESES	0,20
GRADO EN ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL	0,20
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES	0,20
GRADO EN ESTUDIOS FRANCESES+GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	0,20
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	0,20
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES + FILOLOGÍA HISPÁNICA	0,20
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES + GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	0,20
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA	0,20
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA + FILOLOGÍA HISPÁNICA	0,20
GRADO EN FILOLOGÍA CLÁSICA+GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	0,20
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	0,20
GRADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA+GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	0,20
GRADO EN FILOSOFÍA	0,10
GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	0,10
GRADO EN GEOGRAFÍA Y GESTIÓN DEL TERRITORIO + HISTORIA	0,10
GRADO EN GESTIÓN CULTURAL	0,10
GRADO EN GESTIÓN CULTURAL - SEMIPRESENCIAL	0,10
GRADO EN HISTORIA	0,10
GRADO EN HISTORIA + HISTORIA DEL ARTE	0,10

# Idioma de modalidad

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	0,10
GRADO EN HISTORIA Y CIENCIAS DE LA MÚSICA	0,10
GRADO EN HUMANIDADES	0,10
GRADO EN HUMANIDADES + TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN (INGLÉS)	0,20
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ALEMANAS	0,20
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ALEMANAS + GRADO EN EDUCACIÓN PR	0,20
GRADO EN LENGUAS MODERNAS Y SUS LITERATURAS 	0,20
GRADO EN LINGÜÍS. Y LENGUAS APLIC.+GRADO ESTUDIOS INGLESES	0,20
GRADO EN LINGÜÍSTICA Y LENGUAS APLICADAS	0,20
GRADO EN LITERATURAS COMPARADAS 	0,20
GRADO EN MARKETING E INVESTIG. DE MERCADOS+GRADO EN TURISMO	0,20
GRADO EN PEDAGOGÍA	0,10
GRADO EN PERIODISMO	0,10
GRADO EN PERIODISMO + COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	0,10
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	0,10
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS+GRADO EN MARKETING	0,10
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS+GRADO EN TURISMO	0,20
GRADO EN TRABAJO SOCIAL + GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	0,10
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN ALEMÁN	0,20
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN ALEMÁN + TURISMO	0,20

# Idioma de modalidad

GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS+GRADO EN MARKETING	0,10
GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS+GRADO EN TURISMO	0,20
GRADO EN TRABAJO SOCIAL + GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	0,10
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN ALEMÁN	0,20
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN ALEMÁN + TURISMO	0,20
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN ÁRABE	0,20
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN FRANCÉS	0,20
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN FRANCÉS + FILOLOGÍA HISPÁNICA	0,20
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN FRANCÉS + TURISMO	0,20
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN INGLÉS ★	0,20
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN INGLÉS + ESTUDIOS INGLESES	0,20
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN INGLÉS + FILOLOGÍA HISPÁNICA	0,20
GRADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN INGLÉS + TURISMO ★	0,20
GRADO EN TURISMO ★	0,20
GRADO EN TURISMO + TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN INGLÉS	0,20
GRADO EN TURISMO (GRUPO EN INGLÉS)	0,20

## Universidades



## Ayuda

- [Mapa de la web](#)
- [Preguntas frecuentes](#)
- [Servicio de Atención a Usuarios/as](#)

*B. MORFOLOGÍA DE LA  
PRUEBA*

## *B. MORFOLOGÍA*

### **ESTRUCTURA DE LA PRUEBA:**

La estructura de la prueba se mantiene **prácticamente sin cambios** en relación con la PEvAU del curso 2022-2023.

**Duración: 1 hora 30 minutos**

El examen constará de **3 bloques (A, B y C)**. En cada bloque (“**Comprensión**”, “**Uso de la lengua**” y “**Redacción**”) se plantearán varias preguntas, de las que se deberá responder al número que se indica en cada uno.

**En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.**

**Las preguntas han de ser respondidas en su totalidad: si la pregunta tiene dos secciones, hay que responder a ambas.**

## ***B. MORFOLOGÍA***

### **BLOQUE A (“COMPRENSIÓN”) - 4 PUNTOS**

- **2 textos (A elegir SOLO 1): 8 preguntas. 3 subsecciones.**
- **Extensión de cada texto: 250-280 palabras.**
- **Tipología textual:**
  - Lenguaje no específico. Fuentes auténticas, con un grado mayor o menor de adaptación (y podrán contener notas aclaratorias cuando la naturaleza del vocabulario o el tema lo aconsejen).
  - Categorías: informativo, argumentativo, descriptivo o narrativo.
- **Tres bloques de preguntas que evalúan las capacidades de comprensión y producción, y la competencia lingüístico-discursiva:**
  - 2 preguntas de elección múltiple con 4 opciones cada una
  - 4 preguntas de tipo verdadero/falso
  - 2 preguntas centradas en la comprensión del léxico del texto



## ***B. MORFOLOGÍA***

### **BLOQUE A: COMPRENSIÓN LECTORA**

**TEXTO:** extensión (entre **250 y 280** palabras).

### **SIN NOVEDAD**

Se recuerda la descripción del tipo de texto:

“escrito en un **lenguaje no específico**. Procederá de fuentes auténticas, con un grado mayor o menor de adaptación [...] El texto podrá ser de tipo **informativo, argumentativo, descriptivo o narrativo.**”

- **N.B.: Se responde SOLAMENTE LAS PREGUNTAS SOBRE UNO DE LOS TEXTOS.**

## **B. MORFOLOGÍA**

Bloque A (“**COMPREHENSION**”): 8 preguntas

- **TRES SUBSECCIONES:**

- **(1) Preguntas de elección múltiple** con 4 opciones cada una  
>> **DOS ENUNCIADOS**
- **(2) Preguntas verdadero/falso (4 enunciados)**, para las que se deberán citar las palabras o frases del texto que justifiquen la veracidad/falsedad de estos enunciados;
- **(3) Preguntas centradas en la comprensión del léxico del texto** >> **2 PREGUNTAS**, CADA UNA CON DOS APARTADOS
  - TOTAL: 4 cuestiones de vocabulario (sobre el texto)

(VALOR TOTAL DEL BLOQUE “COMPREHENSION”: **4 PUNTOS**)

# B. MORFOLOGÍA

## • I “COMPREHENSION”

### I \* COMPREHENSION (4 points)

CHOOSE AND WRITE THE CORRECT OPTION (A, B, C or D). (0.5 points each)

#### 1. The videos captured by drones...

(a) start with a background view.

(b) start with a foreground view of the subject.

(c) start after an eight second introduction.

(d) start showing a photo.

#### 2. Drone videos have ...

(a) better quality than selfies.

(b) the same quality as selfies.

(c) awkward angles.

(d) been replaced by selfies.

ARE THESE STATEMENTS TRUE OR FALSE? JUSTIFY YOUR ANSWERS WITH THE PRECISE WORDS OR PHRASES FROM THE TEXT, OR USE YOUR OWN WORDS. (0.5 points each)

#### 3. The Pope may have taken selfies.

#### 4. Some young tourists like taking selfies.

#### 5. The tourists will receive their drone videos via social networks.

#### 6. Some people say that in the future, drones will be used in more fields aside from tourism.

#### 7. FIND IN THE TEXT: (0.5 points)

7.1. ONE SYNONYM FOR “**appeal**” (verb).

7.2. ONE OPPOSITE FOR “**foreground**” (noun).

#### 8. FIND IN THE TEXT: (0.5 points)

8.1. ONE EXPRESSION MEANING “**to have affection for.**”

8.2. THE WORD WHICH HAS THE FOLLOWING DEFINITION: “**accepted widely by or occurring among many people.**”

## B. MORFOLOGÍA

“COMPREHENSION”: 4 puntos/8 preguntas

– **BLOQUE 1**: preguntas de elección múltiple con 4 opciones cada una (**2 enunciados**)

I\* COMPREHENSION (4 points)

CHOOSE AND WRITE THE CORRECT OPTION (A, B, C or D). (0.5 points each)

1. The videos captured by drones...

(a) start with a background view.

(b) start with a foreground view of the subject.

(c) start after an eight second introduction.

(d) start showing a photo.

2. Drone videos have ...

(a) better quality than selfies.

(b) the same quality as selfies.

(c) awkward angles.

(d) been replaced by selfies.

– **Puntuación: 0,5** NO graduable

### RESPUESTAS VÁLIDAS:

- **escribir solo la letra que indica el enunciado elegido;**
- escribir el enunciado completo,
- o escribir letra y enunciado.

## B. MORFOLOGÍA

**“COMPREHENSION”**: 4 puntos/8 preguntas

– **BLOQUE 2: True/False** (4 enunciados):

ARE THESE STATEMENTS TRUE OR FALSE? JUSTIFY YOUR ANSWERS WITH THE PRECISE WORDS OR PHRASES FROM THE TEXT, OR USE YOUR OWN WORDS. (0.5 points each)

3. People are generally reluctant to celebrate their wedding on a 13<sup>th</sup>.

4. Architects frequently omit a 13<sup>th</sup> floor from their plans.

5. No data exists to confirm that 13 is an adverse number.

6. Triskaidekaphobia is a recent phenomenon.

– **Puntuación: 0,5** NO graduable

– La respuesta debe contener:

- T (o True) o F (o False);

- Justificación de la respuesta:

**OJO: ambas cosas!!**

- **con las palabras literales del texto**

- con las propias palabras de estudiante

- puntos suspensivos: SOLAMENTE si acotan de forma precisa **el comienzo y el final** de la parte exacta del texto.

- **NUNCA SUSTITUYENDO LAS PALABRAS POR LOS NÚMEROS DE LÍNEA (= 0).**

## B. MORFOLOGÍA

**“COMPREHENSION”: 4 puntos/8 preguntas**

- **BLOQUE 3: #7 y #8 (#15 y #16)**: 2 preguntas de **VOCABULARIO** que evalúan la comprensión de aspectos léxicos: el/la estudiante deberá **identificar en el texto la única palabra que corresponde a la especificación** indicada en el epígrafe.
- **CADA PREGUNTA TIENE DOS APARTADOS:**
  7. FIND IN THE TEXT: (0.5 points)
    - 7.1. ONE SYNONYM FOR “**appeal**” (verb).
    - 7.2. ONE OPPOSITE FOR “**foreground**” (noun).
  8. FIND IN THE TEXT: (0.5 points)
    - 8.1. ONE EXPRESSION MEANING “**to have affection for.**”
    - 8.2. THE WORD WHICH HAS THE FOLLOWING DEFINITION: “**accepted widely by or occurring among many people.**”
- **FIND IN THE TEXT:**
  - ONE SYNONYM / OPPOSITE FOR “**ejemplo**” (clase de palabra).
  - ONE WORD / EXPRESSION MEANING “**ejemplo de definición**”.
- **Puntuación: 0,25** NO graduable cada apartado (en caso de dar más de una respuesta, solo se considerará la primera de ellas).

## ***B. MORFOLOGÍA***

### **RESUMEN:**

**“COMPREHENSION”: 4 puntos/8 preguntas**

- **Todas** valen **0,5** ptos. cada una - **#7 y #8 (15 y 16):**
  - **0,25 +0,25** CADA APARTADO (7.1. +7.2. y 8.1. + 8.2.)
- **Todas** son **NO graduables**
- **NO HAY PRODUCCIÓN** en las respuestas

## B. MORFOLOGÍA EXAMEN BLOQUE B

- **BLOQUE B: “USE OF ENGLISH” - 3 PUNTOS**
- **12 preguntas**  **solo se hacen 6** (6 x 0,5= **3 Puntos**)

- **Objetivo:** evaluar el uso y la comprensión de aspectos léxicos y estructuras lingüístico-discursivas de la lengua inglesa.
- **12 preguntas. Se eligen SOLO 6**, a criterio del alumnado.



# B. MORFOLOGÍA EXAMEN BLOQUE B

- **“USE OF ENGLISH”**: **12** preguntas  **6** (6 x 0,5= **3 Puntos**)

II \* USE OF ENGLISH (3 points; 0.5 points each). CHOOSE AND ANSWER ONLY 6 (SIX) QUESTIONS.

17. FILL IN THE GAPS WITH A CORRECT FORM OF THE VERB IN BRACKETS:

17.1. “By the time we got to the venue, the festival... .” (already / start)

17.2. “I am used to... very early even on holidays.” (get up)

18. FILL IN THE GAPS WITH THE CORRECT OPTION:

18.1. “I am very fond... my grandmum.” for / with / of / on

18.2. “I have known her... we were at school.” for / since / when / during

19. TURN THIS SENTENCE INTO THE ACTIVE VOICE: “We were invited to the wedding by the bride.”

20. TURN THE SENTENCE BELOW INTO THE PASSIVE VOICE: “Someone has sent me a funny text message.”

21. GIVE A QUESTION FOR THE UNDERLINED WORDS: “There were five cars in the parking lot.”

22. JOIN THE FOLLOWING SENTENCES USING A RELATIVE. MAKE CHANGES IF NECESSARY: “That is the lady. Her daughter won a chess championship last month.”

23. REWRITE THE NEXT SENTENCE WITHOUT CHANGING ITS MEANING. BEGIN AS INDICATED: “He is so talented that he was picked in the top five.” He is such ...

24. COMPLETE THIS SENTENCE: “If only she...”

25. REWRITE THE FOLLOWING SENTENCE WITHOUT CHANGING ITS MEANING. BEGIN AS INDICATED: “We went hiking in spite of the rain.” Although...

26. THERE ARE TWO MISTAKES IN THIS SENTENCE. FIND THE MISTAKES AND REWRITE THE SENTENCE CORRECTLY: “You are not enough old to driving in Spain.”

27. TURN THE SENTENCE BELOW INTO REPORTED SPEECH: “‘Why didn’t she offer me a mug of coffee yesterday?’ Mike said.”

28. USE THE WORDS IN THE BOXES TO MAKE A MEANINGFUL SENTENCE. USE ALL AND ONLY THE WORDS IN THE BOXES WITHOUT CHANGING THEIR FORM:

at	better	you	night	had	out	go	not
----	--------	-----	-------	-----	-----	----	-----

## B. MORFOLOGÍA EXAMEN BLOQUE B

- **B “USE OF ENGLISH”: (6 x 0,5 = 3 Puntos)**
- 6 preguntas (de 12)
- Todas las preguntas valen **0,5 - GRADUABLES**
- **#17 y #18: contienen dos apartados cada una**; cada respuesta correcta en sendos apartados obtendrá una puntuación **NO GRADUABLE** de **0,25 puntos**:
  - **0,25 +0,25** CADA APARTADO (17.1. +17.2. y 18.1. + 18.2.)
- **Los enunciados elegibles (17 y 18):**
  - FILL IN THE GAPS WITH A CORRECT FORM OF THE VERB IN BRACKETS.
  - FILL IN THE GAPS WITH THE CORRECT OPTION.

## *B. MORFOLOGÍA EXAMEN BLOQUE B*

- **B “USE OF ENGLISH”: (6 x 0,5 = 3 Puntos)**
- 6 preguntas
- Todas las preguntas valen **0,5 - GRADUABLES**
- **#19-#28**: la puntuación se graduará en **incrementos de 0,25**, según estos criterios de puntuación:

- La respuesta es correcta y no presenta ningún error: 0,5 puntos.
- La respuesta es correcta, pero tiene algún error: 0,25 puntos.
- No se responde correctamente a lo que expresamente se pide: 0 puntos.

## *B. MORFOLOGÍA EXAMEN – BLOQUE B*

- **B “USE OF ENGLISH”: (6 x 0,5 = 3 Puntos)**
  - **#19-#28: hay 12 enunciados elegibles:**
- \* USE OF ENGLISH (3 points; 0.5 points each)
- FILL IN THE GAPS WITH A CORRECT FORM OF THE VERB IN BRACKETS.
  - FILL IN THE GAPS WITH THE CORRECT OPTION.
  - TURN THIS SENTENCE INTO THE ACTIVE VOICE.
  - TURN THE SENTENCE BELOW INTO THE PASSIVE VOICE.
  - GIVE A QUESTION FOR THE UNDERLINED WORDS.
  - JOIN THE FOLLOWING SENTENCES USING A RELATIVE. MAKE CHANGES IF NECESSARY.
  - REWRITE THE NEXT SENTENCE WITHOUT CHANGING ITS MEANING. BEGIN AS INDICATED.
  - COMPLETE THIS (CONDITIONAL) SENTENCE.
  - REWRITE THE FOLLOWING SENTENCE WITHOUT CHANGING ITS MEANING. BEGIN AS INDICATED.
  - THERE ARE TWO MISTAKES IN THIS SENTENCE. FIND THE MISTAKES AND REWRITE THE SENTENCE CORRECTLY.
  - TURN THE SENTENCE BELOW INTO DIRECT SPEECH / REPORTED SPEECH.
  - USE THE WORDS IN THE BOXES TO MAKE A MEANINGFUL SENTENCE. USE ALL AND ONLY THE WORDS IN THE BOXES WITHOUT CHANGING THEIR FORM.

## *B. MORFOLOGÍA EXAMEN – BLOQUE C*

### **BLOQUE C: “WRITING”** (3 ptos.:1/1/1)

- **2 TEMAS.** Se ha de elegir **SOLO 1**, a conveniencia del alumno/a.
- **El/la estudiante deberá basarse en el tema propuesto para componer una redacción de aproximadamente 120 palabras.**
- **Tipo de redacción: informativa, argumentativa, descriptiva o narrativa.**

## *B. MORFOLOGÍA EXAMEN 2022-23 – BLOQUE C*

### C: “WRITING” (3 ptos.:1/1/1)

- **DESGLOSE criterios de evaluación:**
  - Corrección gramatical. **1 PUNTO.**
  - Riqueza y precisión léxica. **1 PUNTO.**
  - Aspectos textuales y comunicativos. **1 PUNTO.**



**CADA PUNTO SE DESGLOSA EN INCREMENTOS DE 0,25**

## *B. MORFOLOGÍA EXAMEN 2022-23 – BLOQUE III*

### C: “WRITING” (3 ptos.:1/1/1)

- Se propondrán dos temas. El/la estudiante deberá **ELEGIR SOLAMENTE UNO**, y basarse en él para componer una redacción de **UN MÍNIMO de 120 palabras**. La redacción que se pida podrá ser de carácter **informativo, argumentativo, descriptivo o narrativo**.
- **IMPORTANTE: SI LA REDACCIÓN NO SE AJUSTA AL TEMA, LA CALIFICACIÓN SERÁ DE 0 PUNTOS.**
- **OJO: EVITAR COPIAR FRASES DEL TEXTO (BLOQUE A)**

## *2. Resultados Convocatoria PEVAU 2023*

# RESULTADOS PEvAU 2023

## UNIVERSIDADES ANDALUZAS

	ADMISIÓN	ORDINARIA ACCESO 2023		ADMISIÓN	EXTRAORD. ACCESO 2023	
	NOTA MEDIA	% APROB.	NOTA MEDIA	NOTA MEDIA	% APROB.	NOTA MEDIA
U. ALMERÍA		78,57	6,73		68,03	5,92
U. CÁDIZ		81,6	6,83		69,66	6,14
U. CÓRDOBA	-	81,67	6,81	-	65,74	5,93
<b>UGR</b> ORD: 5ª %/ 1ª media EXTRA: 1ª %/1ª m	<b>7,38</b>	<b>80,33</b>	<b>6,85</b>	<b>6,18</b>	<b>70,71</b>	<b>6,31</b>
U. HUELVA	-	73,40	6,37	-	58,58	5,71
U. JAÉN	-	80,25	6,77	-	58,93	5,6
U. MÁLAGA		82,40	6,9		64,47	5,91
U. SEVILLA		80,51	6,76		65,2	6,1
U. P. OLAVIDE		78,75	6,59	-	57,27	5,76

# RESULTADOS PEvAU 2022

## UNIVERSIDADES ANDALUZAS

	ADMISIÓN	ORDINARIA ACCESO 2022		ADMISIÓN	EXTRAORD. ACCESO 2022	
	NOTA MEDIA	% APROB.	NOTA MEDIA	NOTA MEDIA	% APROB.	NOTA MEDIA
U. ALMERÍA	7,35	78,05	6,72	6,75	41,48	4,53
U. CÁDIZ	7,33	76,25	6,66	4,9	60,7	5,27
U. CÓRDOBA	-	77,38	6,67	-	59,10	5,15
<b>UGR</b> ORD: 1ª %/ 1ª media EXTRA: 4ª%/5ª m	<b>8,28</b>	<b>78,14</b>	<b>6,82</b>	<b>6,87</b>	<b>48,78</b>	<b>4,86</b>
U. HUELVA	-	68,15	6,31	-	46,75	4,84
U. JAÉN	-	77,83	6,78	-	46,95	4,83
U. MÁLAGA	7,28	77,73	6,78	5,89	50,90	5
U. SEVILLA	7,71	75,28	6,64	6,24	45,91	4,79
U. P. OLAVIDE	6,92	77,69	6,73	-	42,39	4,88

# ANÁLISIS (I)

## INTRAUNIVERSIDAD UGR - ORDINARIA 2023

### COMPARATIVA CON OTRAS MATERIAS

#### - ACCESO

- % aprobados: (80,33 %) puesto 7º/10

• Nota media (6,8497): puesto 5º/10.

#### - ADMISIÓN

% aprobados (84,85%): puesto 12º/22 (2022: 93,75%)

• Nota media: (7,4331) puesto 7º/22.

# ANÁLISIS (II)

## INTRAUNIVERSIDAD UGR - EXTRAORDINARIA 2023

### COMPARATIVA CON OTRAS 33 MATERIAS

#### - ACCESO

- % aprobados: (70,04%) puesto 2º/11

• Nota media: (6,2609) puesto 1º/11.

#### - ADMISIÓN

% aprobados (76%): puesto 7º/21

• Nota media: (6,18) puesto 8º/21.

# ANÁLISIS (III)

Atención para evitar errores por **desconocimiento / desatención al formato de la prueba**, y requisitos de diferentes tipos de preguntas.

## – A: “COMPREHENSION”:

- Más de una respuesta como correctas (Multiple Choice, o Léxico): solo vale la 1ª.
- **No justificar la respuesta (TRUE / FALSE):** Los números de línea por sí solos NO JUSTIFICAN la respuesta. Valor de la respuesta: 0.
- **TRUE/FALSE:** Poner frases (justificativas) excesivamente largas >> Valor: 0 puntos.
- **Léxico:** ojo a la ortografía!! Puede ser 0 ptos.

# ANÁLISIS (IV)

## B: “USE OF ENGLISH”:

- Errores básicos (concordancia S-V; verbos irregulares; confusión en la forma de pasiva, de estilo (in)directo, etc.);
- Ausencia de concentración (atención a un elemento de la respuesta solamente, y descuido de otros elementos que completan la respuesta correcta):
  - She told him: “Stay with me after the operation.” > She told him to stay with **ME** after the operation;
  - Kevin travelled to Moscow by train. > How **Kevin travelled** to Moscow?/How did Kevin **travelled** to Moscow?
  - The director didn’t choose me at the audition. > I wasn’t **chosen** at the audition by the director;
  - She found Steven’s wallet on the table > Whose wallet **did she found** on the table? Whose wallet **found she** on the table?

# ANÁLISIS (V)

**C: “WRITING”:** (0,75; 0,50; 0,25; 0)

- **Corrección gramatical. 1 PUNTO.**
- **Riqueza y precisión léxica. 1 PUNTO. (LÉXICO: veracidad)**
- **Aspectos textuales y comunicativos. 1 PUNTO.**

La organización del texto es clara (su secuenciación es lógica). El texto **no es repetitivo** ni confuso. **Cada párrafo contiene una idea nueva** y relevante informativamente, sin divagar. Las ideas se introducen con los conectores adecuados. Se hace uso también de adecuada correferencialidad. **La aproximación al tema es original** o, al menos, **coherente**. La presentación es limpia y ordenada. La letra es clara. La ortografía es correcta. El texto está claramente repartido en párrafos. Los signos de puntuación están correctamente utilizados. El texto, en general, indica madurez por parte del/de la estudiante. **Comunica.**

# ANÁLISIS (V)

**C: “WRITING”:** (0,75; 0,50; 0,25; 0)

- **Estructuración:** párrafo/idea

- **léxico:**

- No necesidad de conectores para cada frase;

- **VARIEDAD Y RIQUEZA:** very good / very bad /  
make / do/

- **ideas:** que comunique ideas!

- **formato:**

- márgenes;

- no hay un tipo fijo “cerrado” o “excluyente”: for and  
against / opinión personal / descripción > en los textos siempre  
hay opinión personal, y esto no excluye argumentaciones  
for/against, o descripciones.

- **extensión mínima (120 palabras).**

# ***PREGUNTA SOBRE ALUMNADO NEE\****

- 1. Sobre alumnado con **discapacidad visual severa** y **la posibilidad de realizar examen con pantalla:**  
desde el Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia (SAAP) de la UGR me aseguran que se realizará la adaptación que necesite el/la estudiante (ampliación de tamaño de letra en papel, evaluación con ordenador, etc.). Para determinar esto se aplicará el PROCEDIMIENTO establecido (ver diapositiva #58), que toma en cuenta el informe emitido por los centros y el certificado médico emitido por especialistas de la Delegación de Educación.**

**La adaptación que se realice será por tanto acorde a las necesidades del/la estudiante, y no inferior a la implementada durante su evaluación en bachillerato.**

***\* Necesidades educativas especiales***

# ***PREGUNTA SOBRE ALUMNADO NEAE***

- 2. Sobre alumnado con **dislexia** y la posibilidad (según algunxs orientadorxs) de no realizar examen, al ser este escrito: **ESTA POSIBILIDAD NO EXISTE.****

El alumnado con dislexia tendrá la adaptación que, en función del PROCEDIMIENTO (ver siguiente diapositiva) establecido, se determine (similar a la disfrutada en bachillerato).

**La comisión UGR para la PEvAU es sensible a las necesidades educativas especiales, y da respuesta a los requisitos específicos del alumnado NEE siguiendo las recomendaciones de lxs especialistas de la Delegación de Educación.**

**LINK PROCEDIMIENTO:**

**[https://coga.ugr.es/pages/procedimientos\\_acceso/procedimientoaseguirconanee/!](https://coga.ugr.es/pages/procedimientos_acceso/procedimientoaseguirconanee/)**

# PREGUNTA SOBRE ALUMNADO NEAE

**Procedimiento para alumnado con necesidades educativas especiales (ANEE)  
en las Pruebas de Evaluación de Bachillerato para el Acceso y de Admisión a la Universidad**

	Territorio de Andalucía			Territorio MECD
	Centros públicos	Centros privados concertados	Centros privados no concertados	Todos los Centros
Primer trimestre	El ETP recaba de los Centros los ANEE			La DP recaba de los Centros los ANEE
	El ETP remite al SAUGR relación de ANEE			La DP remiten al SAUGR relación de ANEE
Segundo trimestre	El ETP pide a los Centros el Informe individualizado		El SAUGR pide a los Centros el informe individualizado	La DP piden a los Centros el informe individualizado
Tercer trimestre	El ETP emite certificados		El SAUGR pide el Certificado médico o psicológico.	El equipo de especialistas de la DP emite los certificados.
	La DP plantea en la Comisión los casos de ANEE		La UGR plantea en la Comisión los casos de ANEE	La DP plantea en la Comisión los casos de ANEE
	La Comisión decide las medidas a tomar en cada caso.			
Pruebas	El SAUGR comunica individualmente a los ANEE y a sus centros la Sede de examen y demás circunstancias particulares.			
	El SAUGR recaba la colaboración de especialistas necesarios.			

ANEE = Alumnos con necesidades educativas especiales.

DP = Delegación territorial, Dirección provincial o Consejería de Educación, según los casos.

ETP = Equipo Técnico Provincial para la Orientación Educativa y Profesional.

SAUGR = Servicio de Alumnos de la Universidad de Granada.

UGR = Universidad de Granada.

# FAQ

## 1. Consulta sobre la formulación del enunciado (de la sección "Use of English") "**COMPLETE THIS (CONDITIONAL) SENTENCE.**" Este enunciado nos sirve

para:

a) pedir al alumnado que hagan (terminen de hacer) **una frase condicional**, en cuyo caso **quitaríamos el paréntesis en su redacción en el examen:**

\* **COMPLETE THIS CONDITIONAL SENTENCE:** .....

b) pedir al alumnado que hagan (terminen de hacer) otra frase **no condicional**, por ejemplo:

\* **COMPLETE THIS SENTENCE:** "If only she..."

En este caso, el enunciado aparecería redactado en el examen **sin el paréntesis.**

# FAQ

## **2. Consulta sobre si se permite o no el uso de bolígrafos borrables en las pruebas PEvAU, esto es lo que consta oficialmente en la página DUA (Distrito Único Andaluz):**

El llamamiento y distribución de los alumnos se realizará por orden alfabético de los apellidos, mezclándose los alumnos de los Centros concurrentes a una misma Sede con independencia del centro del que procedan.

- Todos los/as alumnos/as y alumnas deberán mantener los pabellones auditivos despejados para la verificación de que no se usan dispositivos auditivos no permitidos.
- Los/as alumnos/as deberán entregar los exámenes sin ningún tipo de identificación, salvo en la cabecera, para así conservar el anonimato, una vez separada esta. En cualquier caso, deberá utilizarse tinta negra o azul y no se firmarán las hojas de respuestas. La trasgresión de esta norma mediante firma o cualquier otro signo que rompa el anonimato podrá ser motivo de anulación del examen.
- Lo anterior será advertido al comienzo de las pruebas.

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g\\_b\\_procedimiento\\_acceso.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_b_procedimiento_acceso.php)

### *3. Ruegos y Preguntas*



*GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN*

