

PEvAU
Andalucía
Curso 2020/2021

portavocía de la ponencia francés LE Granada 2020/2021

- **M^a Carmen Molina Romero**
Dpto. Filología Francesa (UGR)
cmolina@ugr.es

- **Manuel De Haro Molina**
IES Alonso Cano (Dúrcal)
mdeharom@gmail.com

PEVAU

**ORGANIZADORES de la PEVAU 2020/21 :
UNIVERSIDAD de JAÉN**

Convocatoria ordinaria:

- Celebración: 15, 16 y 17 de **junio** de 2021
- Publicación: 24 de junio de 2021

Convocatoria extraordinaria:

- Celebración: 13, 14 y 15 de **julio** de 2021
- Publicación: 22 de julio de 2021

HORARIO	PRIMER DÍA	SEGUNDO DÍA	TERCER DÍA
8:00- 8:30 (*)	CITACIÓN (*)	CITACIÓN (*)	CITACIÓN (*)
8:30 – 10:00	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	FUNDAMENTOS DEL ARTE II LATÍN II MATEMÁTICAS II	DIBUJO TÉCNICO II ECONOMÍA DE LA EMPRESA CULTURA AUDIOVISUAL II BIOLOGÍA
11:00 – 12:30	HISTORIA DE ESPAÑA	GRIEGO II MAT. APLIC. CCSS II	 LENGUA EXTRANJERA (fase de admisión) DISEÑO GEOGRAFÍA QUÍMICA
13:30- 15:00	 LENGUA EXTRANJERA (fase de acceso)	FÍSICA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	ARTES ESCÉNICAS GEOLOGÍA HISTORIA DEL ARTE
HORARIO DE TARDE			EXAMEN INCOMPATIBILIDAD HORARIA (17:00 a 20:30)

Lengua Extranjera

LOS ALUMNOS SE PODRÁN EXAMINAR DE DOS LENGUAS* EXTRANJERAS:

- **Fase de Acceso** (antigua fase general) **OBLIGATORIAMENTE**
- **Fase de Admisión** (antigua fase específica y que facilita ser admitido en un determinado grado gracias a las ponderaciones) **OPCIONAL**

La estructura y requisitos nivel de los exámenes son los mismos en ambas fases

* DE DOS LENGUAS DISTINTAS

MODALIDADES

Fase de Acceso: Cualquier Lengua Extranjera de las cursadas como primera o segunda lengua.

Fase de Admisión: cualquier lengua extranjera aunque no se haya cursado, con ponderación según anexo.

RECOMENDACIONES

FASE DE ADMISION INTERESA:

**Alumnado destinado a Grados y Especialidades
donde ponderen la lengua extranjera un 0,10 - 0,20
(véase anexo)**

Fase de Acceso

10 puntos

60% nota
bachillerato

40% nota
Fase acceso

Si la nota de francés es 10 =
1 punto

ELEGIR



Fase de Admisión

4 puntos

40% nota
Fase admisión

0,2

ponderación

0,1

Si la nota de francés es 10

= 2 puntos

= 1 punto

Hª España + Leng.Cast. y Lit + Leng.Extr. +

Fundamentos de Arte II
Latín II
Matemáticas II
Mat.Apl.CC.SS. II

Calificación
de la
Evaluación

=

PONDERACIONES FRANCÉS

(Fase de Admisión) véase anexo en:

http://www.iuntadeandalucia.es/economiaconocimiento/sguit/?q=grados&d=g_b_parametros_top.php

x 0,2

- Grado en Ciencias de la Educación
- Grado en Estudios Franceses, Ingleses, Hispánicas, Clásicas, Lenguas Modernas
- Grado en Traducción e Interpretación
- Grado en Administración de Empresas y Turismos
- Grado Turismo y Marketing
- Relaciones Públicas
- Lingüística aplicada,
- Literatura Comparada

x 0,1

- Filosofía
- Pedagogía
- Periodismo
- Comunicación audiovisual
- Publicidad
- Trabajo Social
- Gestión Cultural
- Geografía e Historia
- Historia del Arte
- Historia y Ciencias de la Música

ESTADÍSTICAS 2020 UGR

<u>JUNIO 2020</u>	FASE ACCESO*	Total Pres./Mat.	% Aprob.	0 a 0.99	1 a 1.99	2 a 2.99	3 a 3.99	4 a 4.99	5 a 5.99	6 a 6.99	7 a 7.99	8 a 8.99	9 a 10	Media
	LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	304/311	86,84	1	3	4	12	20	35	53	63	64	45	7,0546
	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	4417/4517												6.957

<u>JUNIO 2020</u>	FASE DE ADMISIÓN **													
	LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS	169/176	91.72	0	0	2	5	7	15	22	42	40	36	7.5082
	LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	64/66												8,2695

Francés Primera*/ Segunda** Lengua

estructura del examen:
directrices y orientaciones

Las orientaciones y materiales se han actualizado en febrero 2021, y están disponibles en:

Web Distrito Único Andaluz

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoe mpresasyuniversidad/sguit/documentacion/covid19_model os_EvAU/Lengua Extranjera Frances Estructura.pdf

Web UGR (Coordinación general de Acceso)

<https://coga.ugr.es/pages/materiales>

SON LAS MISMAS ORIENTACIONES PEVAU
2019/20

Examen consta de 3 Bloques (A, B y C) Y DOS TEXTOS

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

Para responder al bloque A el alumnado deberá optar libremente por uno (y sólo uno) de los dos textos que se ofrecen en este bloque y responder únicamente a las preguntas de texto elegido.

Para responder al bloque B el alumnado deberá contestar a 4 (y sólo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen.

Para responder al bloque C el alumnado deberá desarrollar libremente una (y sólo una) producción elegida libremente entre los dos temas propuestos.

En cualquier caso, no se podrá repetir bloques (hacer por ejemplo dos bloques tipo A) ni tampoco mezclar preguntas aisladas de bloques pertenecientes a textos diferentes (por ejemplo, hacer la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).

TEXTE 1

Mais que font les ados sur leur portable ?

Le portable est aujourd'hui devenu un incontournable dans la vie des adolescents. À l'entrée en sixième, les ados deviennent plus autonomes, ce qui incite les parents à leur acheter un portable et très souvent un smartphone. Mais ils ne l'utilisent pas pour téléphoner et rassurer les parents comme ces derniers pourraient s'y attendre [...]. *GEO Ado*, février 2017

TEXTE 2

80 migrants de Calais ont réussi leur rentrée à l'université de Lille

Ils étaient avocat au Soudan, vétérinaire au Pakistan ou mécanicien aéronautique en Erythrée... 80 réfugiés de l'ex « Jungle » de Calais ont rejoint l'université de Lille, où, après des cours de français intensifs, ils vont apprendre ou réapprendre un métier. Dans une salle de cours de l'université de Lille, les étudiants assistent très attentivement à une leçon de français dispensée par des professeurs de « Français langue étrangère » [...] www.huffingtonpost.fr. 10/02/2017 (texte adapté)

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points):

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Texte 1

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Que font principalement les ados avec leurs portables ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,5 p.) Les ados utilisent leurs portables pour téléphoner à leurs parents.

A.2.2. (0,5 p.) Les ados envoient beaucoup de SMS.

A.2.3. (0,5 p.) Les ados ne sont pas conscients des risques des réseaux sociaux.

A.2.4. (0,5 p.) Les portables ne servent qu'à téléphoner.

A.3. (1 point) Lexique. Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) se sert de ; **b)** (0,25 p.) fondamental ; **c)** (0,25 p.) dangers ; **d)** (0,25 p.) abusif

Texte 2

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Quelles sont les conditions exigées aux réfugiés pour bénéficier du projet de l'Université de Lille ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,5 p.) Les étudiants réfugiés apprennent le français afin de pouvoir suivre un cursus universitaire.

A.2.2. (0,5 p.) Pour être sélectionnés, les candidats devront rester en France.

A.2.3. (0,5 p.) Des étudiants français rémunérés aident les étudiants réfugiés.

A.2.4. (0,5 p.) Aucun participant au programme n'est en situation légale.

A.3. (1 point) Lexique. Trouvez dans le texte des expressions équivalentes aux mots suivants :

a) (0,25 p.) Distribués ; **b)** (0,25 p.) S'établir ; **c)** (0,25 p.) Avancer ; **d)** (0,25 p.) Trajectoire

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,5 p.) Remplacez l'expression soulignée par le pronom qui convient :** « à leur acheter un portable ».
- B.2. (0,5 p.) Mettez le verbe au passé composé :** « Mais ils ne l'utilisent pas pour téléphoner ».
- B.3. (0,5 p.) Mettez au singulier :** « ils servent aussi aux jeunes à se former leur propre image ».
- B.4. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative :** « s'ils postent des photos inappropriées ».
- B.5. (0,5 p.) Mettez la phrase suivante au présent :** « 80 migrants de Calais ont réussi leur rentrée »
- B.6. (0,5 p.) Remplacez les éléments soulignés par un pronom :** « Tous ont été recrutés dans la jungle de Calais ».
- B.7. (0,5 p.) Mettez au singulier la phrase suivante :** « On discute avec eux en français pour les faire progresser ».
- B.8. (0,5 p.) Passez à la voix active la phrase suivante :** « Les 80 étudiants sont aussi soutenus par des étudiants bénévoles ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA SOLA PRODUCCIÓN ESCRITA, elegida libremente entre los dos temas propuestos.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Pourriez-vous vivre sans votre téléphone ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Que pensez-vous du projet mis en place par l'Université de Lille? Argumentez votre réponse.

DESCARGA TODOS LOS EXÁMENES DE LA PEVAU 2019/20

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresayuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_b_modelos_examen_covid19.php

AXES THÉMATIQUES

- **Écologie** : environnement, énergies renouvelables, recyclage...
- **Droits humains** : égalité des sexes, racisme, exclusion sociale
- **Éducation** : harcèlement
- **Nouvelles technologies** : portables, Smartphone, internet, la toile, les réseaux sociaux , cyberdépendance...
- **Santé** : bonne forme et alimentation. Le Covid-19
- **Loisirs** : cinéma, lecture, sport...
- **Culture française** : baguette, gilets jaunes, Notre-Dame de Paris...
- **Europe** : transport, immigration, travail...

Principales faltas en los exámenes

- Qui/que
- Preposiciones
- Abuso de ON y de ÇA
- Passé Composé: errores de auxiliar y de forma del PP
- Posesivos : problema con NOS, VOS, LEUR/S
- Artículos contractos : DE LE, À LE
- Demostrativos : CETTES/*
- Verbos sin sujeto
- Hispanismos
- Se distinguen entre faltas gramaticales y ortografía

MERCI DE VOTRE ATTENTION

10.12.2020
Los Ponentes