PEvAU 2023

LENGUA EXTRANJERA : FRANCÉS

REUNIÓN CON EL PROFESORADO 13.12.2022

PONENTES DE FRANCÉS

Mª CARMEN MOLINA ROMERO

Ponente de Universidad (UGR)

cmolina@ugr.es

VIRGINIA SEVILLA LÓPEZ

Ponente de Bachillerato, IES Generalife

vsevilla30@gmail.com

FECHAS PEvAU ANDALUCIA

- ORDINARIA : JUNIO 2023
  MARTES 13, MIÉRCOLES 14 y JUEVES 15

- EXTRAORDINARIA: JULIO 2023
  MARTES 11, MIÉRCOLES 12 y JUEVES 13

FASE DE ACCESO

Obligatoria: asignaturas troncales del bachillerado

FASE DE ADMISIÓN

Voluntaria: asignaturas optativas

directrices y orientaciones & estructura del examen

Enlaces de interés

Exámenes y Orientaciones para la preparación de la prueba

Distrito Único Andaluz

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_b_examenes_anteriores.php

Pruebas de acceso y admisión:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_b_procedimiento_acceso.php

Parámetros de ponderación:

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_b_parametros_prox_top.php

UN SOLO EXAMEN CON OPCIONALIDAD

MODELO COVID

NO SE DISTINGUE ENTRE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)
En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

TEXTE 1

Les réseaux sociaux luttent contre le harcèlement

YouTube décide de masquer les « Je n'aime pas » sous les vidéos. YouTube a annoncé la généralisation d'un dispositif destiné à protéger les créateurs du harcèlement et des attaques ciblées. Les utilisateurs auront toujours la possibilité de cliquer sur le bouton « Je n'aime pas ce contenu », mais ils ne verront plus s'afficher le décompte d'avis négatifs. Les créateurs pourront prendre connaissance du nombre de pouces pointés vers le bas dans leur espace privé, où ils peuvent consulter différentes données sur leur chaîne. YouTube précise avoir conduit un test auprès de certains créateurs pour déterminer si le fait de ne pas afficher le bouton « Je n'aime pas » limitait le nombre de clics négatifs. Les résultats se sont révélés concluants, notamment pour les petits créateurs et ceux qui débutent.

Depuis mai, les utilisateurs de Facebook et d'Instagram ont la possibilité de masquer le nombre de *likes* que recueillent leurs publications. Les grands réseaux sociaux et plates-formes de vidéos sont fréquemment visés par des élus, des régulateurs et des associations, qui estiment qu'ils n'en font pas assez pour lutter contre le harcèlement en ligne. Fin octobre, des représentants de TikTok, Snapchat et YouTube ont dû répondre à des parlementaires américains les accusant de nuire à la santé mentale et physique des plus jeunes.

Le Monde, 11 novembre 2021 (texte adapté)

Preguntas del bloque A (*conteste a las de un solo texto*)

Texte 1
Les réseaux sociaux luttent contre le harcèlement

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.
Quel est le rôle du dispositif annoncé par YouTube ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.
A.2.1. (0,50 p.) Le nouveau dispositif ne permet pas de cliquer sur le bouton « Je n'aime pas ce contenu ».
A.2.2. (0,50 p.) Le nombre de « Je n'aime pas » peut être consulté dans l'espace privé du créateur.
A.2.3. (0,50 p.) YouTube est la seule plateforme qui permet de cacher des informations sur les opinions des utilisateurs.
A.2.4. (0,50 p.) Aucun réseau social n'a été accusé d'influencer négativement ses jeunes utilisateurs.

A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :
a) (0,25 p.) Cacher ; **b)** (0,25 p.) Agressions ; **c)** (0,25 p.) Questionnaire ; **d)** (0,25 p.) Commencent.

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CONVOCATORIA ORDINARIA. CURSO 2021-2022
LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS
(ADMISIÓN)

TEXTE 2

Pour ou contre le télétravail ?

Plébiscité par les uns, craint par les autres, le travail à domicile ne fait pas rêver tout le monde. C'est un choix qui doit être associé à plus de liberté pour ne pas devenir source de stress.

Les entreprises qui adoptent le télétravail doivent ajouter un avenant au contrat de travail ou du moins le formaliser d'une manière ou d'une autre et fournir le matériel nécessaire. Passer une journée par semaine chez soi pour boucler ses dossiers peut paraître séduisant. On évite la fatigue des déplacements, le déjeuner à la cantine et les collègues agaçants. Vive le silence de la maison, les horaires gérables, la sieste maîtrisable. Le point noir reste la traditionnelle tension entre vie professionnelle et personnelle. Quoi de plus énervant que de passer devant cette pile de linge sale qui vous fait de l'œil et que faire de ces enfants qui rentrent trop tôt de l'école ?

Les spécialistes rappellent que la frontière entre vie professionnelle et vie privée a tendance à devenir poreuse alors qu'elle est essentielle pour préserver l'équilibre individuel. Il est donc essentiel d'avoir une pièce dédiée au télétravail pour ne pas empiéter sur l'univers familial avec ses dossiers. L'autre point incontournable est de déconnecter. La journée terminée, on ferme les écrans sans faire d'heures supplémentaires.

Une étude conduite par l'université de Cambridge en 2016 a montré qu'un télétravailleur productif est celui auquel on laisse la liberté d'organiser ses horaires. Sinon, il subit le même niveau de stress que s'il prenait les transports pour se rendre au bureau.

Ça m'intéresse, 21 octobre 2021 (texte adapté)

Preguntas del bloque A (*conteste a las de un solo texto*)

Texte 2
Pour ou contre le télétravail ?

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.
Quel est l'avis des experts à propos du télétravail ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.
A.2.1. (0,50 p.) Tout le monde préfère le télétravail.
A.2.2. (0,50 p.) Chaque employé est responsable des conditions de son télétravail, l'entreprise n'a rien à gérer ou à fournir.
A.2.3. (0,50 p.) Il ne faut pas réserver d'espace à la maison pour le télétravail.
A.2.4. (0,50 p.) Il est conseillé de respecter la journée de travail et de ne pas faire d'heures supplémentaires.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :
a) (0,25 p.) Origine ; **b)** (0,25 p.) Procurer ; **c)** (0,25 p.) Protéger ; **d)** (0,25 p.) Efficace.

Comprensión

(Elegir libremente uno de los dos temas
con sus bloques de preguntas correspondientes)

4 puntos

Texto 1

Texto 2

A

Bloque de preguntas A

Comprensión del texto 1

Ejercicio de léxico

Bloque de preguntas A

Comprensión del texto 2

Ejercicio de léxico

BLOQUE B. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)
En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme passive : « YouTube a annoncé la généralisation d'un dispositif ».
B.2. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Les utilisateurs auront toujours la possibilité de cliquer sur le bouton ».
B.3. (0,50 p.) Mettez à l'imparfait de l'indicatif : « Les créateurs pourront prendre connaissance du nombre de pouces pointés vers le bas ».
B.4. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Des représentants de TikTok, Snapchat et YouTube ont dû répondre à des parlementaires américains ».
B.5. (0,50 p.) Transformez la phrase suivante en utilisant le participe présent : « Les entreprises qui adoptent le télétravail doivent ajouter un avenant au contrat de travail ».
B.6. (0,50 p.) Mettez au futur simple : « Le point noir reste la traditionnelle tension entre vie professionnelle et personnelle ».
B.7. (0,50 p.) Mettez au passé composé : « Ces enfants qui rentrent trop tôt de l'école ».
B.8. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative : « La frontière entre vie professionnelle et vie privée a tendance à devenir poreuse. ».

BLOQUE C. EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)
En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS.

Texte 1
Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Quels sont les risques de s'exposer sur les réseaux sociaux ? Argumentez votre réponse.

Texte 2
Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :
Le télétravail est-il ou pas une source de stress ? Argumentez votre réponse.

B

Competencia lingüística

8 ejercicios propuestos

Realización de 4 ejercicios elegidos por el alumnado

*Pueden ser del texto A o B

*Si se realizan más ejercicios, solo se corrigen los 4 primeros

2 puntos

C

Expresión escrita

Elección libre de UNO de los temas

80-120 palabras

4 puntos

Tema relacionado con el texto 1

Tema relacionado con el texto 2

EXPRESIÓN ESCRITA 40%

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

3. La extensión estará entre 80 y 120 palabras. Si el alumno no respeta esta extensión, será penalizado de forma proporcional.

AXES THÉMATIQUES

ÉCOLOGIE (environnement, recyclage…)

DROITS HUMAINS (égalité des sexes, racisme, exclusion sociale..)

ÉDUCATION (harcèlement…)

NOUVELLES TECHNOLOGIES (réseaux sociaux, cyberdépendance…)

SANTÉ (forme et alimentation. COVID 19)

LOISIRS (cinéma, sport, lecture…)

CULTURE FRANÇAISE (sujets d'actualité…)

EUROPE (transports, immigration, travail, guerre…)

ESTADÍSTICAS 2022 UGR

JUNIO 2022 FASE ACCESO*	Total Pres./Mat.	% Aprob.	0 a 0. 99	1 a 1.99	2 a 2.99	3 a 3.99	4 a 4.99	5 a 5. 99	6 a 6. 99	7 a 7. 99	8 a 8.99	9 a 10	Media
LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	379/390	95,25	0	0	3	7	8	33	41	60	104	123	7,922
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	4874												6.827

JUNIO 2022 FASE DE ADMISIÓN **													
LENGUA EXTRANJERA FRANCÉS	187/202	95,72	0	0	1	4	3	14	28	40	49	40	7.732
LENGUA EXTRANJERA INGLÉS	96												8,184

Francés Primera*/ Segunda** Lengua

RUEGOS

Y

PREGUNTAS

MERCI DE VOTRE ATTENTION