

DIRECTRICES (2021-22)

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II

Esteban T. Montoro del Arco / Manuel Gilabert Gómez

Por favor,

- apaguen sus micrófonos;
- hagan un uso prudente y razonable del chat (solo para realizar una pregunta concreta, que no se haya repetido, o para pedir turno de palabra, por ejemplo).

21/1/22

Esteban T. Montoro del Arco

2

Convocatoria (17/01/2022)

ORDEN DEL DÍA

- 1. Informe de los ponentes
- 2. Orientaciones para el curso 2021-22
- 3. Ruegos y preguntas

CONVOCATORIA: centros de Granada, Ceuta, Melilla, centros españoles en Marruecos

NORMATIVA

- Proyecto de orden por la que se determinan las características, el diseño y el contenido de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad, y las fechas máximas de realización y de resolución de los procedimientos de revisión de las calificaciones obtenidas, en el curso 2021-2022.
- **En trámite de audiencia y participación pública hasta el 5 de enero de 2022.**

21/1/22

Esteban T. Montoro del Arco

3

1. Informe de los ponentes

21/1/22

Esteban T. Montoro del Arco

4

1. Datos generales (Granada)

	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
PRIMERA					
Presentados	4727	4983	5207	5933	5307
Aprobados	79,04 %	77,97 %	80,49 %	89,25 %	85,99 %
Media	6,1	5,91	6,14	6,86	6,513
	Media general: 6,75				
SEGUNDA					
Presentados	939	863	829	556	878
Aprobados	57,61 %	66,86 %	67,55 %	61,51 %	61,28 %
Media	5,19	5,3	5,37	5,19	5,185
	Media general: 5,58				

21/1/22

Esteban T. Montoro del Arco

5

Fechas (Comisión Interuniversitaria, 16/11/20)

ORDEN MINISTERIAL

- "Cada una de las pruebas de la evaluación de Bachillerato para el acceso a la Universidad tendrá una duración de **90 minutos**".
- "La evaluación de para el acceso a la Universidad tendrá una duración de **un máximo de cuatro días**".

FECHAS (2022)

- CONVOCATORIA ORDINARIA
 - Celebración: **14, 15 y 16 de junio de 2022**
- CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
 - Celebración: **12, 13 y 14 de julio de 2022**

Formato de la prueba

BLOQUE B (CUESTIONES)

[CURSO 2019-20]

4a. Elija UNA de las dos opciones propuestas:

- Analice sintácticamente el siguiente fragmento. Según el Observatorio Español de Drogas y Adicciones, el 74% de las urgencias hospitalarias por consumo de drogas en 2016 fue por cannabis. (1 punto)
- Identifique y explique las relaciones sintácticas que se establecen entre las oraciones siguientes: Recuerdo el placer de chupar el helado despacio, para que durara. (1 punto)

4b. Elija UNA de las dos opciones propuestas:

- Explique el sentido que tiene en el texto A las siguientes expresiones subrayadas: *despacio* / *despacio*. (1 punto)
- Analice cómo están formadas las siguientes palabras, subrayadas en el texto B: *esperanza* / *esperanza*. (1 punto)

5a. Elija UNA de las cuatro opciones propuestas:

- Esquema brevemente el siguiente texto. La novela desde 1979 hasta nuestros días: tendencias, autores y otras representaciones. (1 punto)
- Esquema brevemente el siguiente texto. La novela desde 1989 hasta los años 70: tendencias, autores y otras representaciones. (1,5 puntos)
- Esquema brevemente el siguiente texto. El teatro desde 1989 hasta nuestros días: tendencias, autores y otras representaciones. (1,5 puntos)
- Esquema brevemente el siguiente texto. La poesía desde los años 70 a nuestros días: tendencias, autores y otras representaciones. (1,5 puntos)

5b. Elija UNA de las cuatro opciones propuestas:

- Explique el sentido del título de la obra *El árbol de la ciencia*, de Pío Baroja, y describa el personaje determinado como *torpe*. (1 punto)
- Comente brevemente las frases subrayadas en *La realidad y el deseo*, de Luis Cernuda, y exprese qué sentimiento le transmite la descripción del poeta. (1 punto)
- Comente brevemente la frase de Ferrn de Sotomayor en *Historia de una escoba*, de A. Buro Vallés: *Hecha lo tenía con la cara de Ferrn de Sotomayor*. (1 punto)
- ¿A qué se refiere el personaje cuando dice, en el texto B: *Esto era haberlo no se me nunca hubiera acordado*? Describa brevemente y explique su función en la novela. (1 punto)

EJEMPLO (4A)

4a. Elija UNA de las dos opciones propuestas:

- Analice sintácticamente el siguiente fragmento: *Según el Observatorio Español de Drogas y Adicciones, el 40,2% de las urgencias hospitalarias por consumo de drogas en el 2016 fue por cannabis.* (1,5 puntos)
- Identifique y explique las relaciones sintácticas que se establecen entre las oraciones del fragmento siguiente: *Recuerdo el placer de chupar el helado despacio, para que durara.* (1,5 puntos)

21/1/22
Esteban T. Montoro del Arco
18

Contenido de la prueba

21/1/22
Esteban T. Montoro del Arco
19

Contenido de la prueba

MATRICES DE ESPECIFICACIONES

- Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir
- Bloque 3. Conocimiento de la lengua
- Bloque 4. Educación literaria

CONTENIDO (50% → 5 PUNTOS)

- **Pregunta 1:** Identificar las ideas del texto y exponer de forma concisa su organización (hasta 1,5 puntos).
- **Pregunta 2:** Explicar cuál es la intención comunicativa del autor/a (hasta 0,5 puntos), y comentar dos mecanismos de cohesión distintos que refuerzan la coherencia textual (hasta 1 punto).
- **Pregunta 3:** Dada una idea, elaborar un discurso argumentativo, entre 200 y 250 palabras, eligiendo el tipo de estructura que se considere adecuado (hasta 2 puntos).

21/1/22
Esteban T. Montoro del Arco
20

Pregunta 1

PREGUNTA

- **Pregunta 1:** Identificar las ideas del texto y exponer de forma concisa su organización (hasta 1,5 puntos).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- a) la identificación de las ideas (hasta 0,5 puntos);
- b) la exposición de su organización (hasta 0,5 puntos);
- c) la indicación razonada de su estructura (hasta 0,5 puntos).

21/1/22
Esteban T. Montoro del Arco
21

Pregunta 2

A)

- Explicar cuál es la intención comunicativa del autor/a (hasta 0,5 puntos).
 - (El autor escribe el texto X con la intención de...)
 - (El propósito del autor al crear este texto es el de...)
 - (El texto como acto de habla: advertir, criticar, poner en entredicho...)

B)

- Comentar dos mecanismos de cohesión distintos que refuerzan la coherencia textual (hasta 1 punto).
 - a) Mecanismos *netamente* distintos.
 - b) Han de estar *ejemplificados* y *explicados*.

21/1/22
Esteban T. Montoro del Arco
22

Pregunta 3

PREGUNTA

- **Pregunta 3:** Dada una idea, elaborar un discurso argumentativo, **entre 200 y 250** palabras, eligiendo el tipo de estructura que se considere adecuado (hasta 2 puntos).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Hasta **0,5 puntos** cuando el texto presente una **organización** y **estructura** adecuadas.
- Hasta **1 punto** cuando presente correctamente la **argumentación** y su desarrollo.
- Hasta **0,5 puntos** el uso adecuado de marcadores discursivos, corrección expositiva, gramatical, etc. (propias del texto argumentativo)

21/1/22
Esteban T. Montoro del Arco
23

Pregunta 4 (4a y 4b)

MATRICES DE ESPECIFICACIONES

- Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir
- Bloque 3. Conocimiento de la lengua
- Bloque 4. Educación literaria

CONTENIDO (25 % → 2,5 PUNTOS)

- **Pregunta 4:** Responder a dos cuestiones referidas respectivamente a los siguientes apartados:
 - 4a. Ejercicios relacionados con el **reconocimiento y análisis sintáctico** de fragmentos del texto (**hasta 1,5 puntos**).
 - 4b. Ejercicios de **reconocimiento y uso de la lengua** bajo diversas condiciones y con distintas intenciones (**hasta 1 punto**).

Pregunta 5 (5a y 5b)

MATRICES DE ESPECIFICACIONES

- Bloque 2. Comunicación escrita: leer y escribir
- Bloque 3. Conocimiento de la lengua
- Bloque 4. Educación literaria

CONTENIDO (25 % → 2,5 PUNTOS)

- **Pregunta 5:** Responder a dos cuestiones referidas respectivamente a los siguientes apartados:
 - 5a. Exposición de uno de los temas relacionados en el ANEXO II (**hasta 1,5 puntos**).
 - 5b. Comentario guiado sobre aspectos temáticos, formales y contextuales de las lecturas recomendadas (**hasta 1 punto**).
 - 4 preguntas (a elegir 1)
 - [No supone una de cada lectura]

Ortografía, expresión y presentación

HASTA 2 PUNTOS

- 0'75 puntos por errores ortográficos generales;
 - 0'75 puntos por errores de coherencia y cohesión en la redacción;
 - 0'5 puntos por defectos de presentación formal que impidan la correcta lectura del ejercicio.
- 0'25 puntos cada 3 faltas cometidas (excepto tildes);
 - 0'25 puntos cada 5 errores de tildes
- (ambos contabilizados por **ocurrencias**, no por tipo de error).
- Criterios cualitativos (apreciación global)

Procedimiento de revisión de calificaciones

- Plazo de solicitud: **3 días hábiles** tras la publicación.
- Habrá **segunda corrección** (no se contempla revisión de nota).
- La nota puede **subir o bajar**.
- Se hará la **media aritmética** entre las dos calificaciones.
- Todas las reclamaciones tienen derecho a **vista de examen**.

ENLACES DE INTERÉS

- COORDINACIÓN GENERAL DE ACCESO
<https://coqa.ugr.es/>
- ORIENTACIONES Y MATERIALES PEvAU
<https://coqa.ugr.es/pages/materiales>
- CONVOCATORIAS PONENCIA
https://coqa.ugr.es/pages/ponencias/*/#/show/notifications
- SERVICIO DE ACCESO
<https://serviciodealumnos.ugr.es/>
- SOLICITUD PARTICIPACIÓN TRIBUNALES
https://serviciodealumnos.ugr.es/pages/pruebas_acceso/selectividad/profesores/tribunal#_doku_solicitud_de_participacion
- ORIENTACIONES Y EXAMENES ANTERIORES
http://www.juntadeandalucia.es/economia/conocimiento/squit?q=grados&d=g_b_examenes_anteriores.php

3. Ruegos y preguntas

Gracias por su atención