

**U** Distrito Único Andaluz

**PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
CURSO 2024/25**

**Reunión de coordinación con el profesorado de EE.MM. de  
Granada, Ceuta, Melilla y centros en Marruecos de la materia**

**DIBUJO TÉCNICO II**

**Granada, 24 de octubre de 2024**

# Orden del día

---

1. Informe.
2. Resultados de las PEvAU de junio y julio de 2024 de Dibujo Técnico II en Granada y en otras provincias andaluzas.
3. Revisión de los ejercicios de las pruebas de Dibujo Técnico II de 2024.
4. Orientaciones curso 2024-2025. Estructura de la prueba.
5. Propuesta de calendario de reuniones.
6. Ruegos y preguntas.

# 1. Informe

---

Ponentes:

- Celia Prieto Caballero (IES Hispanidad)
- Jesús Mataix Sanjuán (UGR) – [jesusmataix@ugr.es](mailto:jesusmataix@ugr.es)

Fechas de las pruebas:

- Convocatoria ordinaria: 3, 4 y 5 de junio de 2025
- Convocatoria extraordinaria: 1, 2 y 3 de julio de 2025

**Real Decreto 534/2024**, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión:

- Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)
- Al menos un 70% de respuestas semiconstruidas o abiertas (máximo 30% respuestas cerradas)
- Coherencia y corrección gramatical, léxica y ortográfica en respuestas que impliquen la redacción de textos
- Si se estima conveniente, la prueba podrá incluir la posibilidad de elegir entre varias preguntas, pero dicha elección no podrá implicar en ningún caso la disminución del número de competencias específicas objeto de evaluación. Es decir, no se podrá obtener la máxima nota estudiando solo una parte del temario como viene ocurriendo desde la pandemia.

# 1. Informe

---

**Real Decreto 243/2022**, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato

**Orden de 30 de mayo de 2023**, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado

Establecen las siguientes competencias / saberes básicos para Dibujo Técnico II:

A. Fundamentos geométricos	B. Geometría proyectiva	C. Normalización y doc. gráfica	D. Sistemas CAD
Homología y afinidad	Sistema diédrico	Representación de cuerpos	Representación en CAD
Tangencias por potencia y ER/CR	Sistema axonométrico (ort./obl.)		
Curvas cónicas	Sistema de planos acotados		
	Perspectiva cónica		

Armonización de la PEvAU / PAU entre las distintas CC.AA. Primer informe de abril de 2022 (ya pone de manifiesto la necesidad de eliminar la optatividad surgida de la pandemia)

# 1. Informe

---

Reuniones plenarias de la Ponencia de DT II durante los meses de junio y julio para establecer la estructura de la prueba y redactar las orientaciones

El 10 de julio se termina y se presenta la propuesta de orientaciones

El 8 de agosto se recibe el documento “Propuesta de acuerdos mínimos sobre las orientaciones de materias de acceso y admisión a la universidad – Curso académico 2024/2025” de la CRUE:

- Pospone la armonización para el curso 2025/2026
- En cuanto a la opcionalidad, establece que **“el estudiantado, para poder lograr la máxima calificación, deberá poder responder correctamente a cuestiones que afecten al 75-80% de la materia establecida como objeto de evaluación”**

Las orientaciones redactadas son plenamente acordes al documento anterior (sólo se añade un texto acerca de la corrección ortográfica), por lo que se presentan de forma definitiva.

El 11 de octubre la CCI aprueba las orientaciones de todas las materias

El 14 de octubre se publican las orientaciones en la [web de la DUA](#)

Armonización de la PAU: ¿nueva estructura de la prueba de DT II para 2025/2026?

## 2. Resultados de la PEvAU de 2024.

### COMPARATIVA RESULTADOS PEvAU 2017 a 2024. GRANADA, CEUTA Y MELILLA

#### Convocatoria ordinaria

Año	Total Pres./Mat.	% Aprob.	0 a 0.99	1 a 1.99	2 a 2.99	3 a 3.99	4 a 4.99	5 a 5.99	6 a 6.99	7 a 7.99	8 a 8.99	9 a 10	Media
2024	667/723	84.56	5	15	24	27	32	88	89	94	106	187	7.15
2023	665/690	91.43	3	7	12	20	15	66	85	92	108	257	7.76
2022	595/614	87.56	5	11	17	31	10	66	53	69	108	225	7.57
2021	637/650	71.59	12	23	52	53	41	87	95	93	73	108	6.20
2020	483/499	89.03	4	6	8	22	13	46	53	82	88	171	7.65
2019	354/364	66.38	6	7	24	34	48	64	36	36	52	47	6.02
2018	320/330	78.44	4	8	10	25	22	32	39	49	64	67	6.84
2017	382/393	63.87	11	26	20	19	62	47	54	53	53	37	5.85

## 2. Resultados de la PEvAU de 2024.

### COMPARATIVA RESULTADOS PEvAU 2017 a 2024. GRANADA, CEUTA Y MELILLA

#### Convocatoria extraordinaria

Año	Total Pres./Mat.	% Aprob.	0 a 0.99	1 a 1.99	2 a 2.99	3 a 3.99	4 a 4.99	5 a 5.99	6 a 6.99	7 a 7.99	8 a 8.99	9 a 10	Media
2024	119/128	64.71	10	5	9	11	7	31	20	9	9	8	5.14
2023	86/97	76.74	2	0	3	10	5	22	8	17	13	6	6.14
2022	63/74	75.6	1	1	1	6	7	15	13	8	10	1	6.02
2021	89/102	60.67	1	5	6	13	10	22	10	8	11	3	5.32
2020	27/33	48.15	1	2	2	1	8	4	2	5	2	0	4.91
2019	48/54	50.00	5	3	5	6	5	15	4	2	1	2	4.37
2018	39/44	56.41	2	2	2	7	4	10	7	3	1	1	4.84
2017	48/62	41.67	7	4	7	7	3	8	2	3	4	3	4.20

# 2. Resultados de la PEvAU de 2024

Comparativa resultados prueba DT II (conv. ordinaria) en varias universidades andaluzas

	DIEDRICO (Esfera)	AXONOMÉTRICO	POTENCIAS	HOMOLOGÍA (Flecha)	NORMALIZACIÓN (Vistas)	NORMALIZACIÓN (Corte)	
<b>UAL</b>	<b>PROBLEMA 1</b>	<b>PROBLEMA 2</b>	<b>EJERCICIO 1</b>	<b>EJERCICIO 2</b>	<b>EJERCICIO 3</b>	<b>EJERCICIO 4</b>	<b>TOTAL</b>
Promedio	1.93	2.40	2.19	1.88	1.43	1.59	5.76
Número	105	261	203	270	99	167	380
Porcentaje (%)	28.69	71.31	27.47	36.54	13.40	22.60	
<b>UCO</b>	<b>PROBLEMA 1</b>	<b>PROBLEMA 2</b>	<b>EJERCICIO 1</b>	<b>EJERCICIO 2</b>	<b>EJERCICIO 3</b>	<b>EJERCICIO 4</b>	<b>TOTAL</b>
Promedio							
% Aprob.	62	70	64	83	67	66	539
Porcentaje (%)	27.00	73.00	57.00	73.00	25.00	38.00	
<b>UHU</b>	<b>PROBLEMA 1</b>	<b>PROBLEMA 2</b>	<b>EJERCICIO 1</b>	<b>EJERCICIO 2</b>	<b>EJERCICIO 3</b>	<b>EJERCICIO 4</b>	<b>TOTAL</b>
Promedio	2.31	2.54	2.13	2.01	1.38	1.52	6.09
Número	56	184	118	191	56	115	244
Porcentaje (%)	23.33	76.67	24.58	39.79	11.67	23.96	
<b>UJA</b>	<b>PROBLEMA 1</b>	<b>PROBLEMA 2</b>	<b>EJERCICIO 1</b>	<b>EJERCICIO 2</b>	<b>EJERCICIO 3</b>	<b>EJERCICIO 4</b>	<b>TOTAL</b>
Promedio	2.73	2.84	2.31	1.85	1.49	1.67	6.57
Número	71	266	192	271	71	139	340
Porcentaje (%)	21.07	78.93	28.53	40.27	10.55	20.65	
<b>UGR</b>	<b>PROBLEMA 1</b>	<b>PROBLEMA 2</b>	<b>EJERCICIO 1</b>	<b>EJERCICIO 2</b>	<b>EJERCICIO 3</b>	<b>EJERCICIO 4</b>	<b>TOTAL</b>
Promedio	2.84	2.80	2.53	2.27	1.60	2.03	7.15
Número	162	469	337	472	148	294	667
Porcentaje (%)	25.67	74.33	26.94	37.73	11.83	23.50	
<b>UMA</b>	<b>PROBLEMA 1</b>	<b>PROBLEMA 2</b>	<b>EJERCICIO 1</b>	<b>EJERCICIO 2</b>	<b>EJERCICIO 3</b>	<b>EJERCICIO 4</b>	<b>TOTAL</b>
Promedio	2.29	2.57	2.05	1.86	1.39	1.60	6.89
Número	189	788	477	757	240	447	978
Porcentaje (%)	19.34	80.66	24.83	39.41	12.49	23.27	
<b>UPO</b>	<b>PROBLEMA 1</b>	<b>PROBLEMA 2</b>	<b>EJERCICIO 1</b>	<b>EJERCICIO 2</b>	<b>EJERCICIO 3</b>	<b>EJERCICIO 4</b>	<b>TOTAL</b>
Promedio	2.79	3.32	2.41	2.22	1.79	1.97	7.47
Número	54	162	142	171	44	74	218
Porcentaje (%)	25.00	75.00	32.95	39.68	10.21	17.17	
<b>TOTAL</b>	<b>PROBLEMA 1</b>	<b>PROBLEMA 2</b>	<b>EJERCICIO 1</b>	<b>EJERCICIO 2</b>	<b>EJERCICIO 3</b>	<b>EJERCICIO 4</b>	<b>TOTAL</b>
Promedio	2.46	2.69	2.25	1.99	1.48	1.72	6.74
Número	637	2130	1469	2132	658	1236	2767
Porcentaje (%)	23.02	76.98	26.73	38.80	11.97	22.49	

# 3. Revisión de la prueba de 2024

Se puede descargar de la web de la DUA (pruebas titular y suplente de ambas convocatorias):

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/examanes\\_anios\\_anteriores/selectividad/sel\\_2024\\_dibujo\\_tecnico.zip](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/examanes_anios_anteriores/selectividad/sel_2024_dibujo_tecnico.zip)

[Inicio](#) / [Grados](#) / Orientaciones y exámenes de cursos anteriores

### EXÁMENES Y ORIENTACIONES SOBRE LA PRUEBA DE ACCESO Y/O ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

 Examen de curriculum L.O.E.     Examen de curriculum L.O.M.C.E.     Exámenes disponibles por asignatura.     Exámenes disponibles por curso.

Asignaturas	Orientaciones	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23	'24	#	
Análisis Musical II																		
Artes Escénicas II																		
Biología																		
Ciencias Generales																		
Coro y Técnica Vocal II																		
Dibujo Artístico II																		
Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño																		
Dibujo Técnico II																		

# 3. Revisión de la prueba de 2024

---

Otras páginas relacionadas:

- Guillermo Ortega Ruiz (UHU): <https://www.uhu.es/guillermo.ortega/examenes.html>
- Manuel Ángel Aguilar Torres (UAL): [https://w3.ual.es/personal/maguilar/index\\_archivos/Ponencia.htm](https://w3.ual.es/personal/maguilar/index_archivos/Ponencia.htm)



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

DIBUJO  
TÉCNICO II

**Instrucciones:**

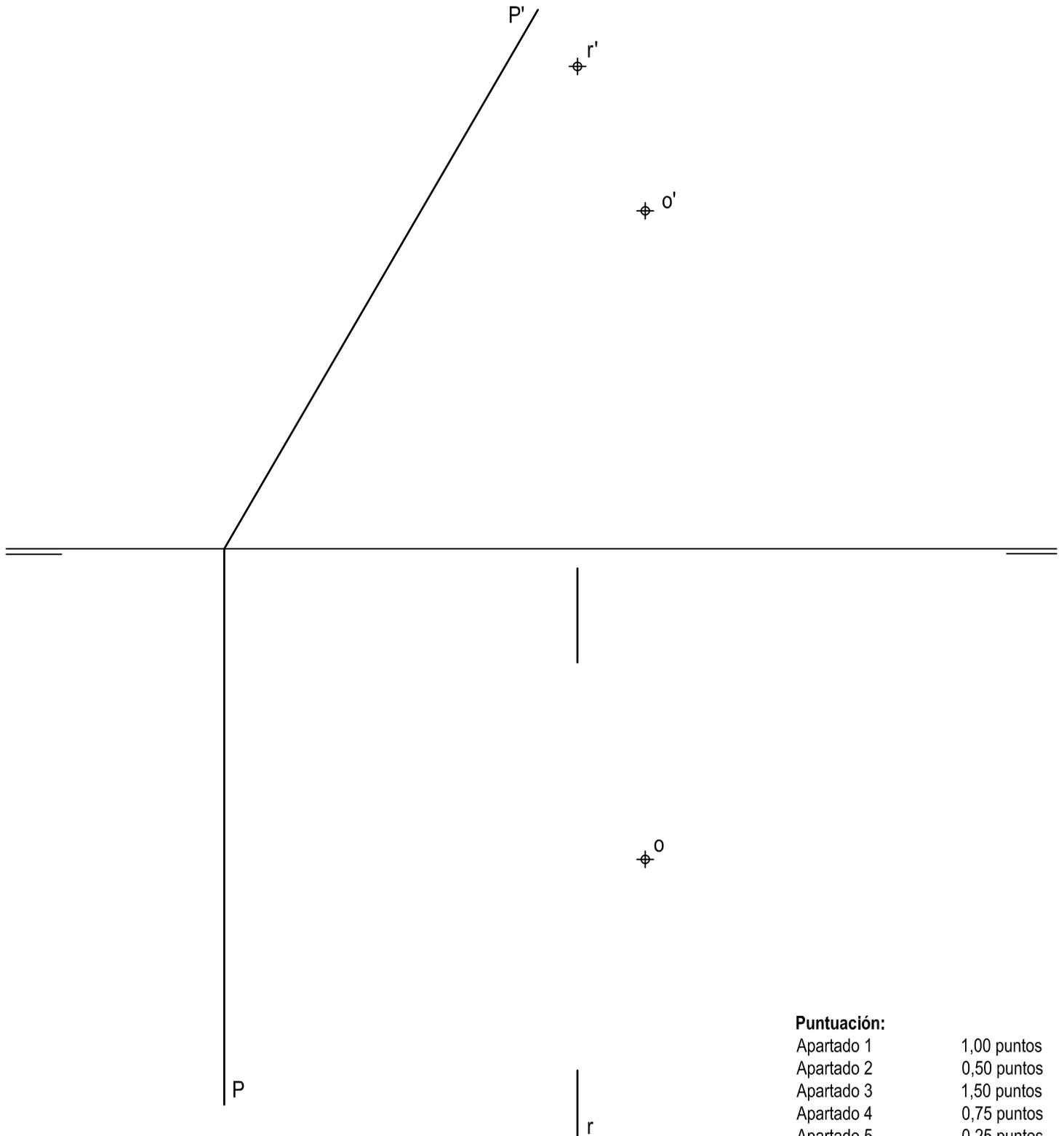
- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.
- b) La presente prueba consta de dos problemas (Bloque I) y cuatro ejercicios (Bloque II).
- c) Para mayor comodidad en la realización de la prueba, el alumnado quitará la grapa del examen.
- d) Para la realización de la prueba, se resolverá exclusivamente un problema y dos ejercicios de los propuestos elegidos por el alumnado. En caso de entregar más problemas/ejercicios de los requeridos, serán corregidos únicamente los que aparezcan físicamente en primer lugar por cada uno de los bloques.
- e) Los ejercicios y el problema deben resolverse exclusivamente en las láminas facilitadas, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- f) Los dos ejercicios se calificarán de 0 a 3 puntos, y el problema de 0 a 4 puntos, sumando una puntuación máxima de 10 (3+3+4).
- g) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- h) Para la realización de la prueba, el alumnado podrá utilizar el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaminas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- i) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

## BLOQUE I

### PROBLEMA 1: SISTEMA DIÉDRICO

Dadas las proyecciones incompletas de la recta de punta R, del punto O y las trazas del plano P, se pide:

1. Representar las proyecciones de la esfera de centro O tangente a P. Se dibujarán las proyecciones del punto de tangencia T de la esfera con el plano.
2. Determinar las trazas del plano Q paralelo a P, sabiendo que corta a la esfera y que la verdadera magnitud de la distancia entre los planos P y Q es 50 mm.
3. Trazar las proyecciones de la sección que origina Q en la esfera, así como su verdadera magnitud.
4. Hallar las proyecciones de los puntos de intersección X e Y de R con la esfera, completando las proyecciones de R con la indicación de partes vistas y ocultas. Se supondrá que la esfera es opaca.
5. Indicar la verdadera magnitud de la distancia entre R y T: \_\_\_\_\_ mm.



#### Puntuación:

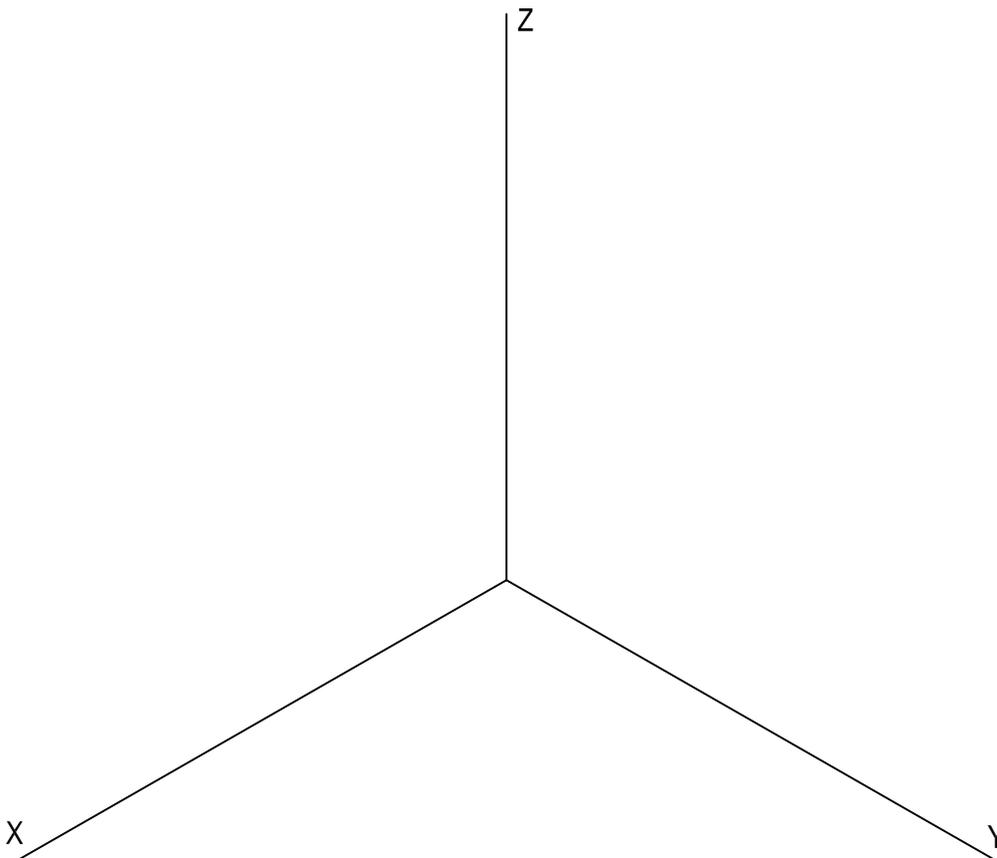
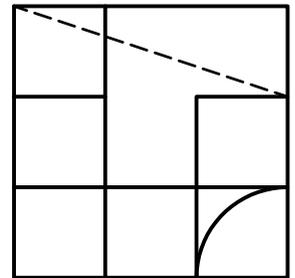
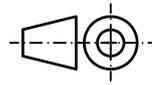
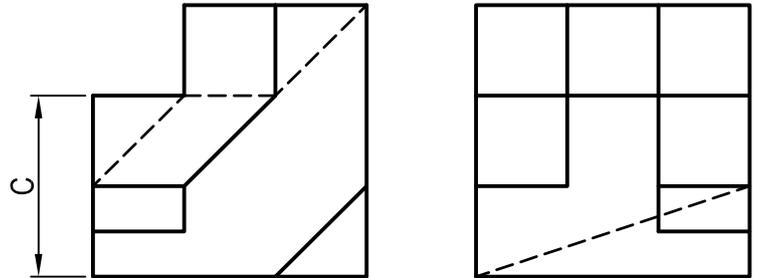
Apartado 1	1,00 puntos
Apartado 2	0,50 puntos
Apartado 3	1,50 puntos
Apartado 4	0,75 puntos
Apartado 5	0,25 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>4,00 puntos</b>

# BLOQUE I

## PROBLEMA 2: SISTEMA AXONOMÉTRICO

Dados alzado, planta y perfil de una pieza a escala 6:5, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Representar su perspectiva isométrica a escala 5:2, según los ejes dados, representando las aristas ocultas.
2. Indicar el valor de la cifra de cota marcada con la letra C: \_\_\_\_\_ mm.



### Puntuación:

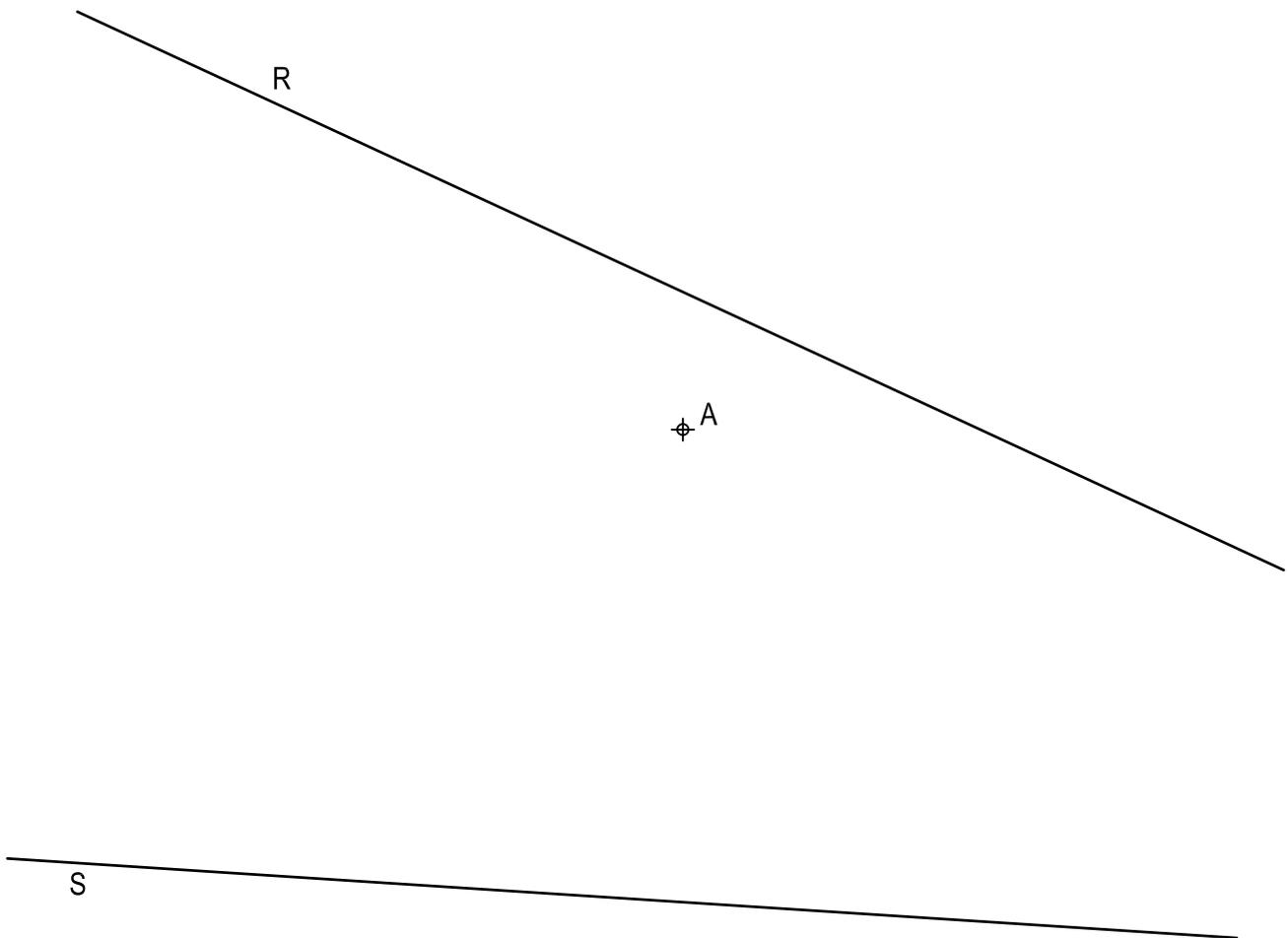
Aplicación escala	0,25 puntos
Aplicación coeficiente	0,25 puntos
Perspectiva	2,75 puntos
Líneas ocultas	0,50 puntos
Apartado 2	0,25 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>4,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 1: TRAZADOS GEOMÉTRICOS

Dadas las rectas R y S, así como el punto A, se pide:

Trazar las circunferencias tangentes a las dos rectas dadas y que pasen por A, determinando geoméricamente sus centros y puntos de tangencia.



#### Puntuación:

Centros y puntos de tangencia 2,50 puntos

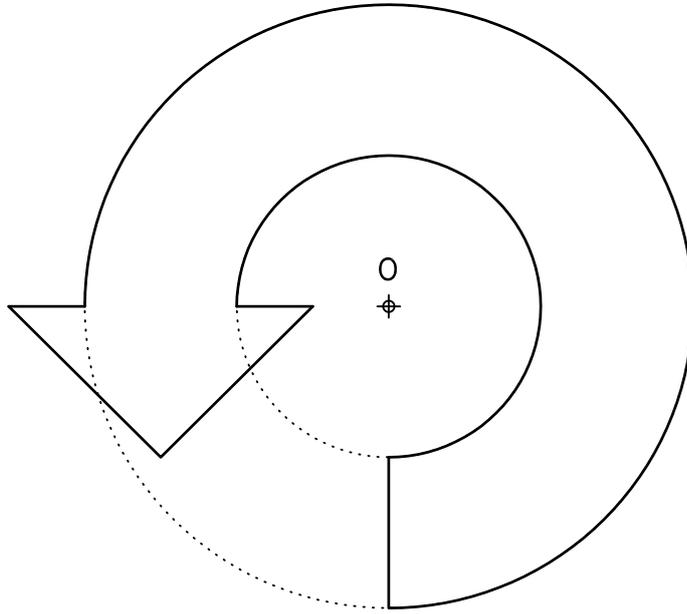
Circunferencias 0,50 puntos

**Puntuación máxima 3,00 puntos**

## BLOQUE II

### EJERCICIO 2: TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS

Dada la figura representada y la homología afín definida por el eje E y el par de puntos homólogos O-O', se pide:  
Representar la figura homóloga de la dada, determinando los ejes de las cónicas homólogas a las circunferencias de centro O.



E

$\phi$   
O'

#### Puntuación:

Ejes cónicas	1,00 puntos
Cónicas	1,00 puntos
Figura homóloga	1,00 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>3,00 puntos</b>

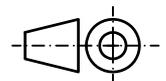
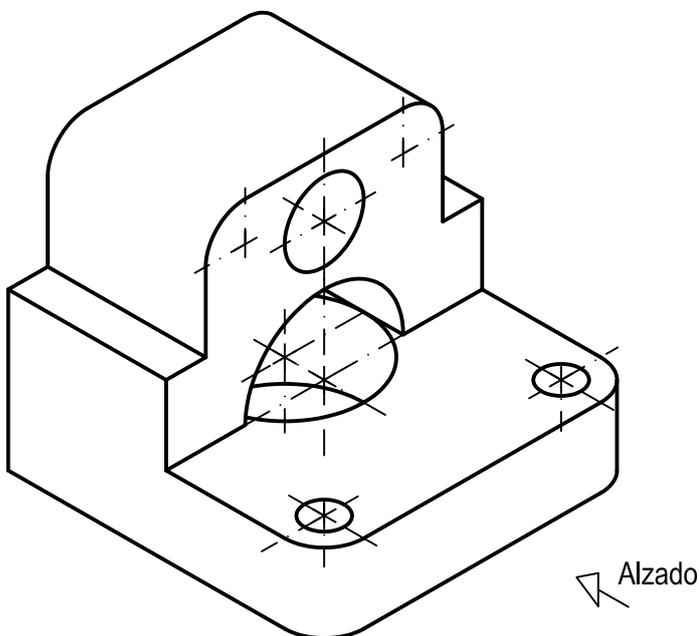
## BLOQUE II

### EJERCICIO 3: NORMALIZACIÓN

Dada la perspectiva isométrica de una pieza a escala 3:2, se pide:

1. Representar alzado y planta a escala 8:5, según el método de representación del primer diedro de proyección.
2. Acotar las vistas según normas.

Todos los orificios son pasantes. La pieza tiene un plano de simetría.



#### Puntuación:

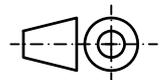
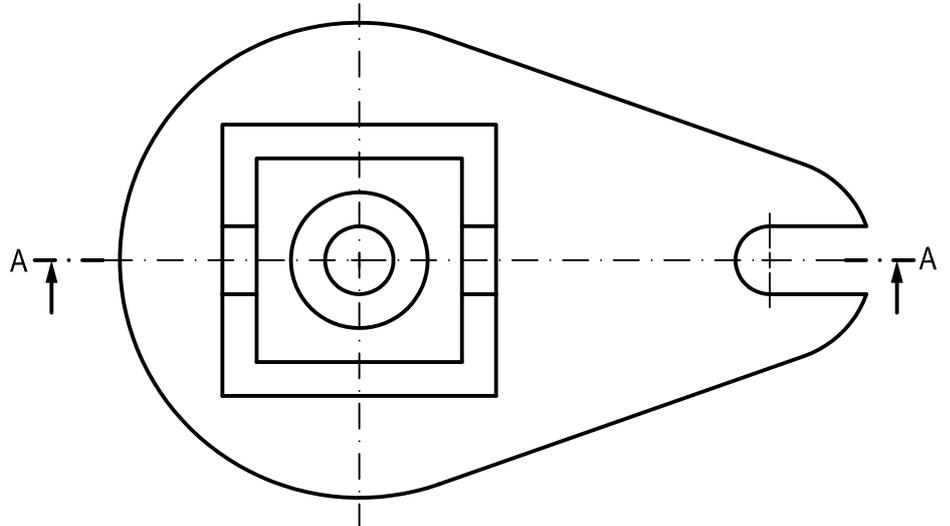
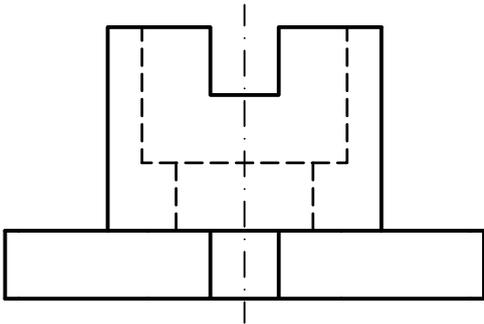
Aplicación escala	0,25 puntos
Aplicación coeficiente	0,25 puntos
Apartado 1	1,50 puntos
Apartado 2	1,00 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>3,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 4: NORMALIZACIÓN

Dados planta y perfil de una pieza a escala 1:2, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Dibujar el corte A-A a escala 1:2.
2. Acotar según normas.



**Puntuación:**

Apartado 1 1,50 puntos

Apartado 2 1,50 puntos

**Puntuación máxima 3,00 puntos**



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

DIBUJO  
TÉCNICO II

**Instrucciones:**

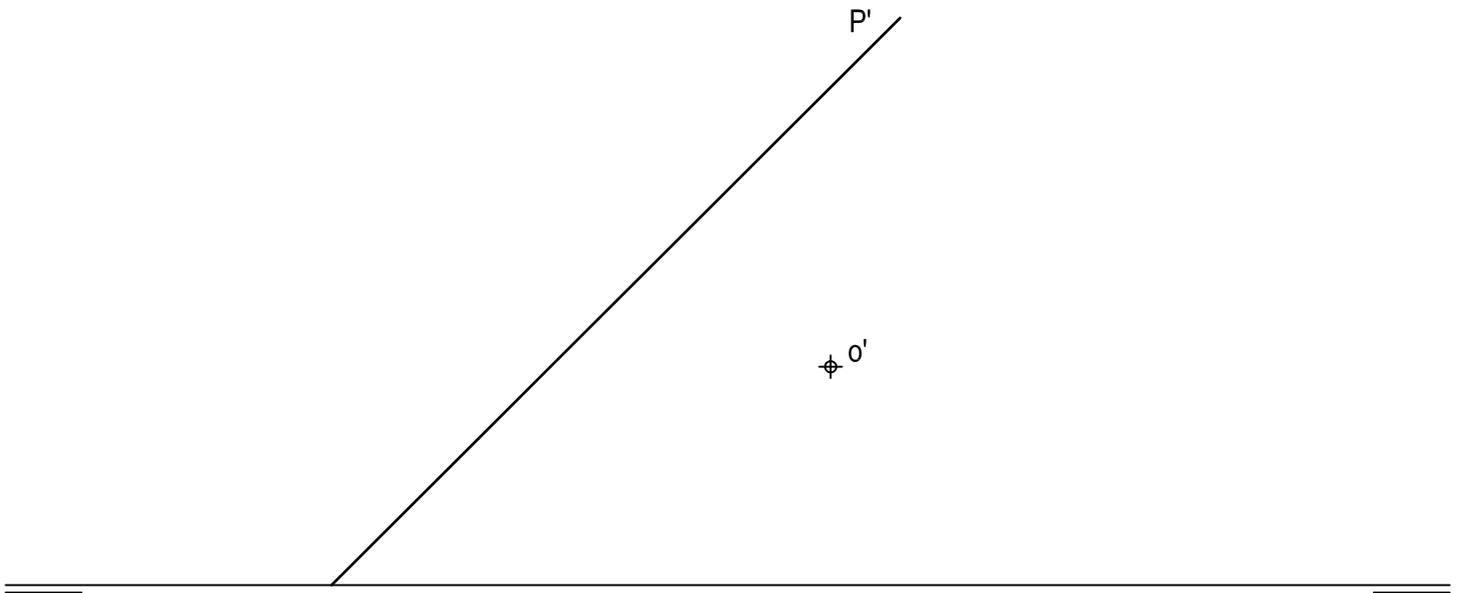
- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.
- b) La presente prueba consta de dos problemas (Bloque I) y cuatro ejercicios (Bloque II).
- c) Para mayor comodidad en la realización de la prueba, el alumnado quitará la grapa del examen.
- d) Para la realización de la prueba, se resolverá exclusivamente un problema y dos ejercicios de los propuestos elegidos por el alumnado. En caso de entregar más problemas/ejercicios de los requeridos, serán corregidos únicamente los que aparezcan físicamente en primer lugar por cada uno de los bloques.
- e) Los ejercicios y el problema deben resolverse exclusivamente en las láminas facilitadas, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- f) Los dos ejercicios se calificarán de 0 a 3 puntos, y el problema de 0 a 4 puntos, sumando una puntuación máxima de 10 (3+3+4).
- g) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- h) Para la realización de la prueba, el alumnado podrá utilizar el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaminas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- i) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

## BLOQUE I

### PROBLEMA 1: SISTEMA DIÉDRICO

Dadas la traza vertical del plano P y la proyección vertical del punto O contenido en P, se pide:

1. Dibujar la traza horizontal de P sabiendo que dicho plano forma  $45^\circ$  con el plano vertical de proyección. Elegir la solución en la que las trazas de P formen un ángulo agudo en el primer diedro.
2. Obtener la proyección horizontal de O.
3. Determinar las proyecciones del pentágono regular ABCDE contenido en P, de centro O, sabiendo que uno de sus vértices tiene cota nula y que el lado opuesto es horizontal.
4. Representar las proyecciones de la pirámide regular de base ABCDE y altura 85 mm, situada en el primer diedro de proyección.
5. Indicar la verdadera magnitud de las aristas laterales de la pirámide: \_\_\_\_\_ mm.



#### Puntuación:

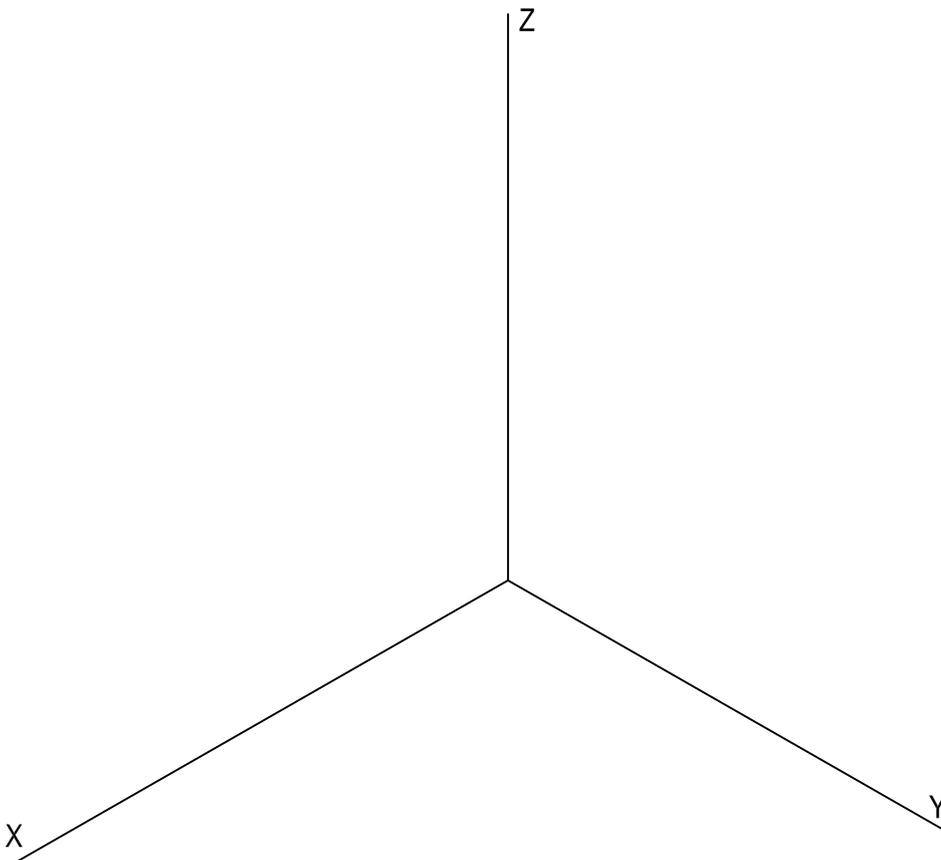
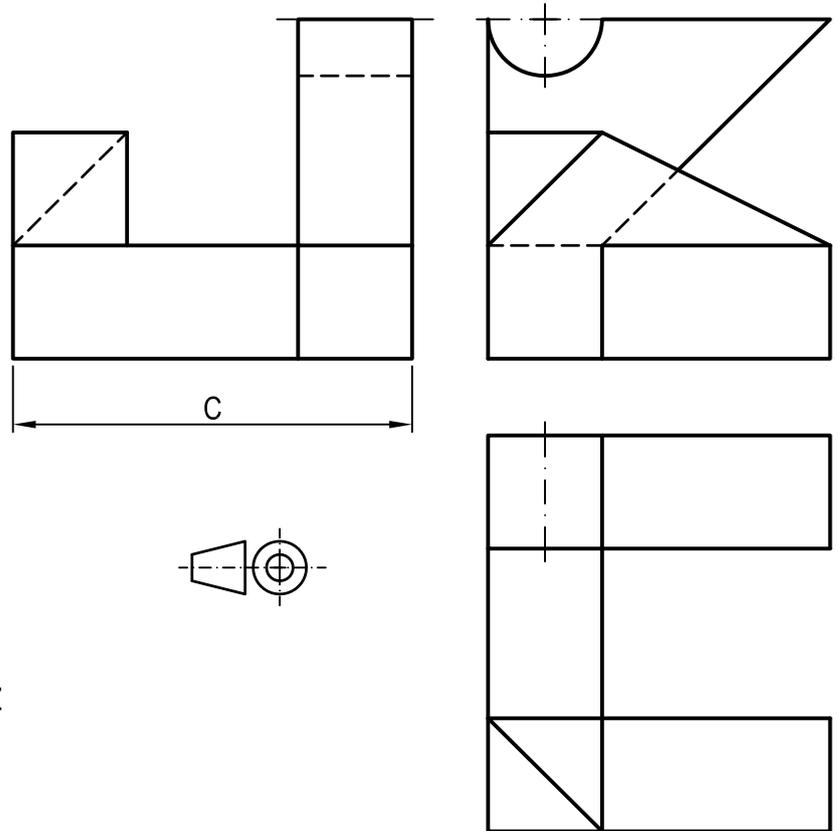
Apartado 1	0,75 puntos
Apartado 2	0,25 puntos
Apartado 3	1,25 puntos
Apartado 4	1,25 puntos
Apartado 5	0,50 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>4,00 puntos</b>

## BLOQUE I

### PROBLEMA 2: SISTEMA AXONOMÉTRICO

Dados alzado, planta y perfil de una pieza a escala 2:3, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Representar su perspectiva isométrica a escala 1:1, según los ejes dados, representando las aristas ocultas.
2. Indicar el valor de la cifra de cota marcada con la letra C: \_\_\_\_\_ mm.



#### Puntuación:

Aplicación escala	0,25 puntos
Aplicación coeficiente	0,25 puntos
Perspectiva	2,75 puntos
Líneas ocultas	0,50 puntos
Apartado 2	0,25 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>4,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 1: TRAZADOS GEOMÉTRICOS

Dados el foco F y el centro O de una elipse, se pide:

1. Determinar los ejes sabiendo que el diámetro de la circunferencia principal es 120 mm.
2. Dibujar la elipse.
3. Trazar la tangente en el punto P de la cónica que se encuentra a 35 mm de F y esté más cercano al borde izquierdo del formato.

⊕ O

⊕ F

#### **Puntuación:**

Apartado 1 1,25 puntos

Apartado 2 1,25 puntos

Apartado 3 0,50 puntos

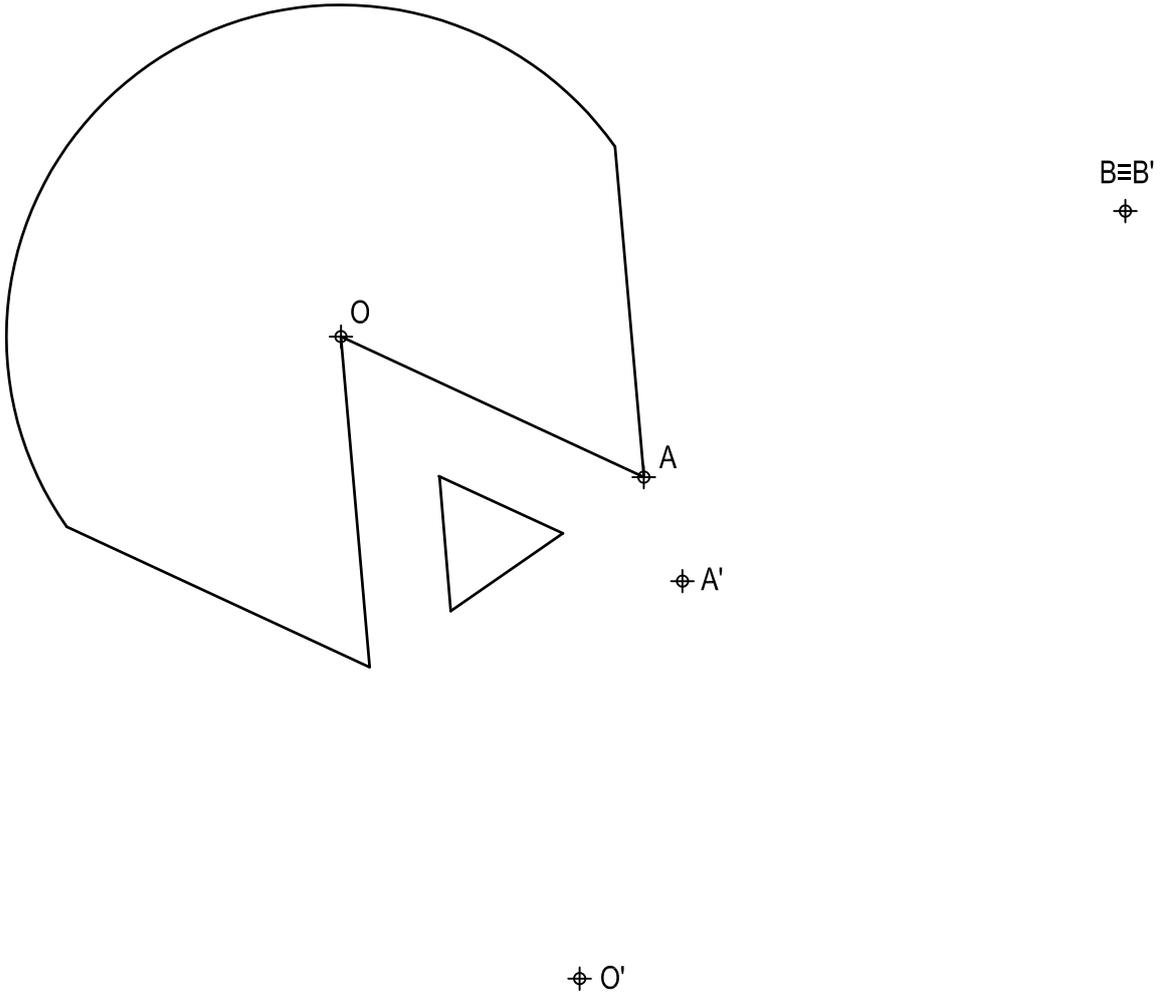
**Puntuación máxima 3,00 puntos**

## BLOQUE II

### EJERCICIO 2: TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS

Dada la figura representada y la homología afín definida por los pares de puntos homólogos  $O-O'$ ,  $A-A'$  y  $B \equiv B'$ , se pide:

1. Dibujar el eje de afinidad.
2. Determinar los semiejes de la cónica homóloga a la semicircunferencia de centro  $O$ .
3. Representar la figura homóloga de la dada.



#### Puntuación:

Apartado 1	0,50 puntos
Apartado 2	1,00 puntos
Apartado 3	1,50 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>3,00 puntos</b>

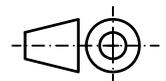
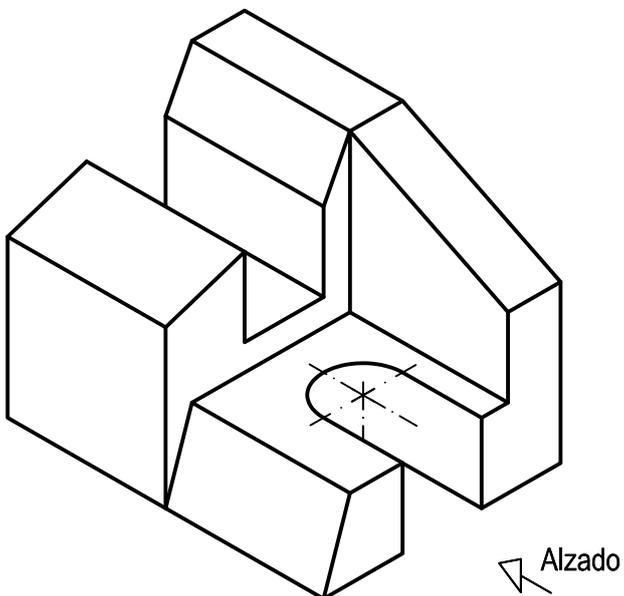
## BLOQUE II

### EJERCICIO 3: NORMALIZACIÓN

Dada la perspectiva isométrica de una pieza a escala 1:3, se pide:

1. Representar alzado y planta a escala 2:5, según el método de representación del primer diedro de proyección.
2. Acotar las vistas según normas.

El orificio es pasante.



#### Puntuación:

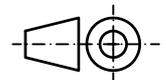
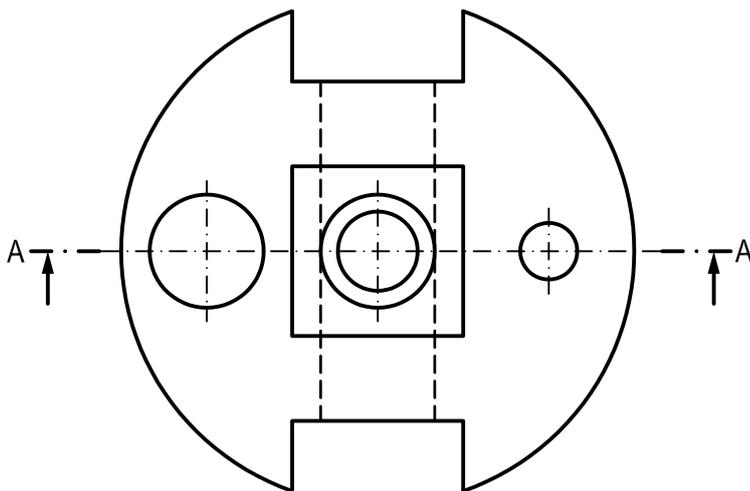
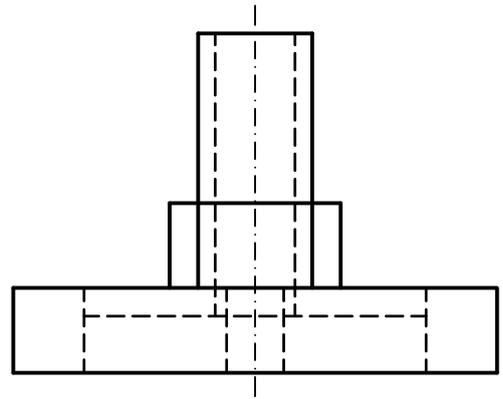
Aplicación escala	0,25 puntos
Aplicación coeficiente	0,25 puntos
Apartado 1	1,50 puntos
Apartado 2	1,00 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>3,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 4: NORMALIZACIÓN

Dados planta y perfil de una pieza a escala 3:4, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Dibujar el corte A-A a escala 3:4.
2. Acotar según normas.



**Puntuación:**

Apartado 1 1,50 puntos

Apartado 2 1,50 puntos

**Puntuación máxima 3,00 puntos**



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

DIBUJO  
TÉCNICO II

**Instrucciones:**

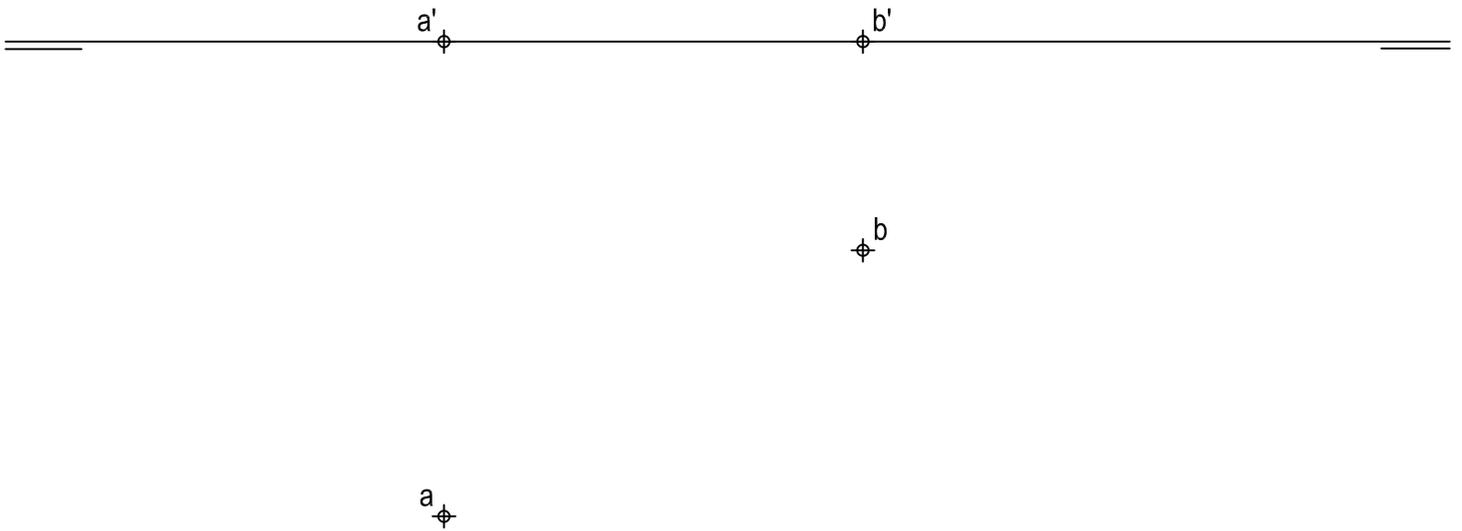
- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.
- b) La presente prueba consta de dos problemas (Bloque I) y cuatro ejercicios (Bloque II).
- c) Para mayor comodidad en la realización de la prueba, el alumnado quitará la grapa del examen.
- d) Para la realización de la prueba, se resolverá exclusivamente un problema y dos ejercicios de los propuestos elegidos por el alumnado. En caso de entregar más problemas/ejercicios de los requeridos, serán corregidos únicamente los que aparezcan físicamente en primer lugar por cada uno de los bloques.
- e) Los ejercicios y el problema deben resolverse exclusivamente en las láminas facilitadas, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- f) Los dos ejercicios se calificarán de 0 a 3 puntos, y el problema de 0 a 4 puntos, sumando una puntuación máxima de 10 (3+3+4).
- g) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- h) Para la realización de la prueba, el alumnado podrá utilizar el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaminas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- i) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

## BLOQUE I

### PROBLEMA 1: SISTEMA DIÉDRICO

Dadas las proyecciones de los puntos A y B, se pide:

1. Dibujar las trazas del plano P sabiendo que forma  $45^\circ$  con el plano horizontal de proyección y contiene a los puntos A y B. Elegir la solución en la que las trazas de P formen un ángulo agudo en el primer diedro.
2. Representar las proyecciones del triángulo equilátero ABC contenido en P y en el primer diedro de proyección.
3. Trazar las proyecciones del tetraedro regular ABCD situado en el primer diedro de proyección.
4. Indicar la verdadera magnitud de la altura del tetraedro: \_\_\_\_\_ mm.



#### Puntuación:

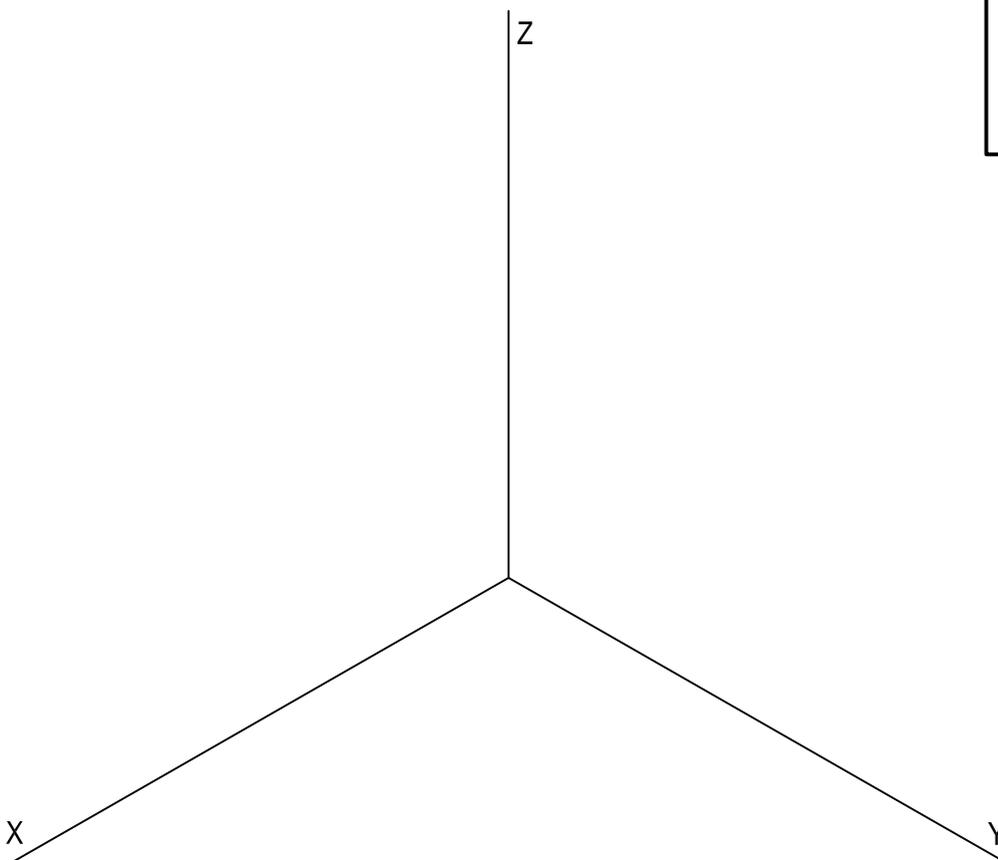
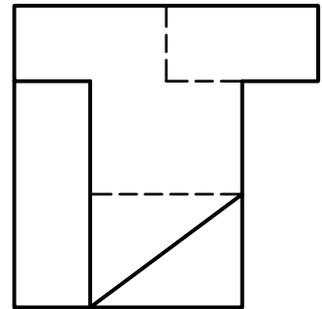
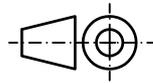
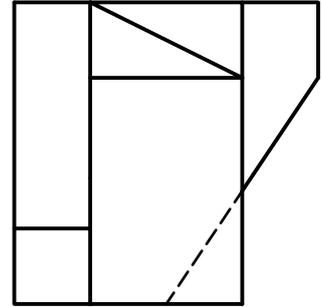
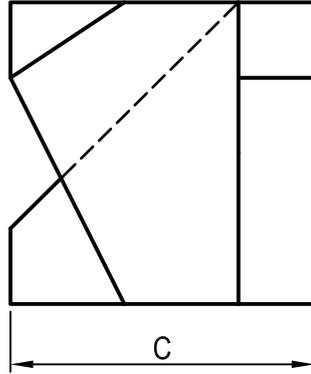
Apartado 1	0,75 puntos
Apartado 2	1,50 puntos
Apartado 3	1,50 puntos
Apartado 4	0,25 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>4,00 puntos</b>

# BLOQUE I

## PROBLEMA 2: SISTEMA AXONOMÉTRICO

Dados alzado, planta y perfil de una pieza a escala 2:3, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Representar su perspectiva isométrica a escala 1:1, según los ejes dados, representando las aristas ocultas.
2. Indicar el valor de la cifra de cota marcada con la letra C: \_\_\_\_\_ mm.



### Puntuación:

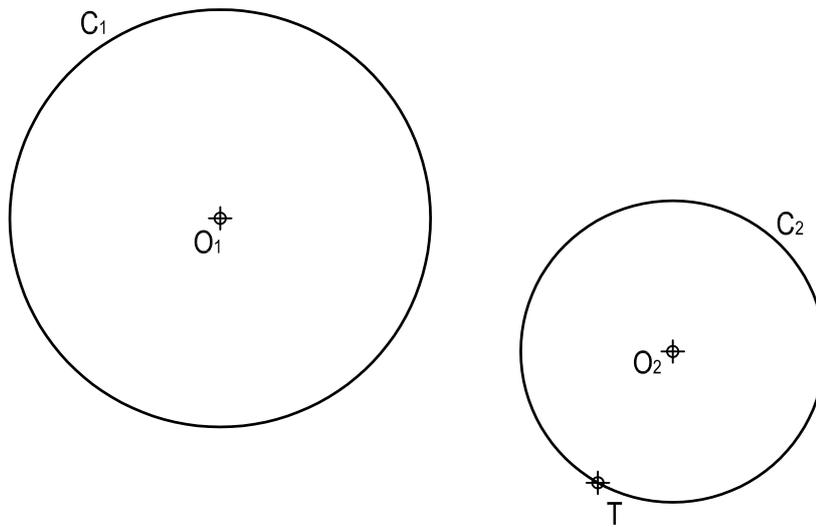
Aplicación escala	0,25 puntos
Aplicación coeficiente	0,25 puntos
Perspectiva	2,75 puntos
Líneas ocultas	0,50 puntos
Apartado 2	0,25 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>4,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 1: TRAZADOS GEOMÉTRICOS

Dadas las circunferencias  $C_1$  y  $C_2$  de centros  $O_1$  y  $O_2$ , respectivamente, así como el punto  $T$ , se pide:

1. Determinar el eje radical de  $C_1$  y  $C_2$ .
2. Trazar las circunferencias tangentes a  $C_1$  y a  $C_2$  en  $T$ , determinando geoméricamente sus centros y puntos de tangencia.



**Puntuación:**

Apartado 1 0,50 puntos

Apartado 2 2,50 puntos

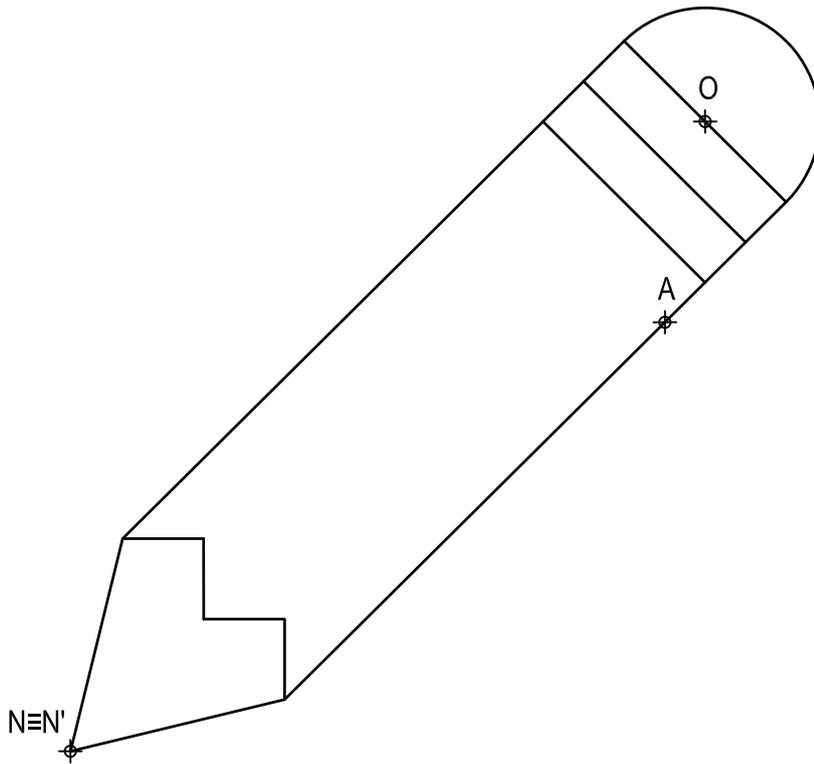
**Puntuación máxima 3,00 puntos**

## BLOQUE II

### EJERCICIO 2: TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS

Dada la figura representada y la homología afín definida por los pares de puntos homólogos  $A-A'$ ,  $O-O'$  y  $N \equiv N'$ , se pide:

1. Dibujar el eje de afinidad.
2. Determinar los semiejes de la cónica homóloga a la semicircunferencia de centro  $O$ .
3. Representar la figura homóloga de la dada.



$A'$

$O'$

#### Puntuación:

Apartado 1 0,50 puntos

Apartado 2 0,50 puntos

Apartado 3 2,00 puntos

**Puntuación máxima 3,00 puntos**

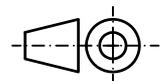
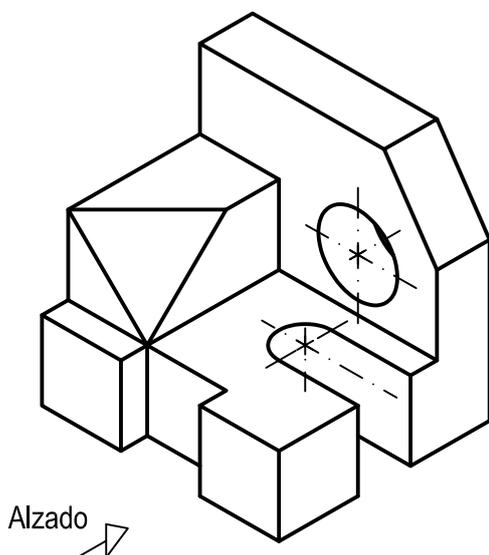
## BLOQUE II

### EJERCICIO 3: NORMALIZACIÓN

Dada la perspectiva isométrica de una pieza a escala 1:1, se pide:

1. Representar alzado y planta a escala 3:2, según el método de representación del primer diedro de proyección.
2. Acotar las vistas según normas.

Todos los orificios son pasantes.



#### Puntuación:

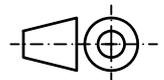
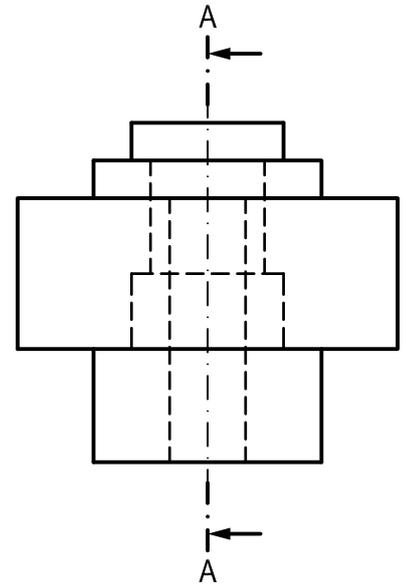
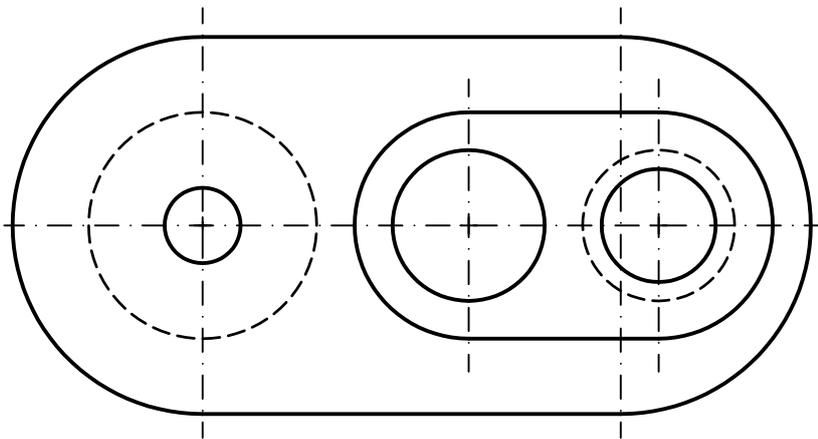
Aplicación escala	0,25 puntos
Aplicación coeficiente	0,25 puntos
Apartado 1	1,50 puntos
Apartado 2	1,00 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>3,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 4: NORMALIZACIÓN

Dados planta y perfil de una pieza a escala 1:2, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Dibujar el corte A-A a escala 1:2.
2. Acotar según normas.



**Puntuación:**

Apartado 1 1,50 puntos

Apartado 2 1,50 puntos

**Puntuación máxima 3,00 puntos**



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

**DIBUJO  
TÉCNICO II**

**Instrucciones:**

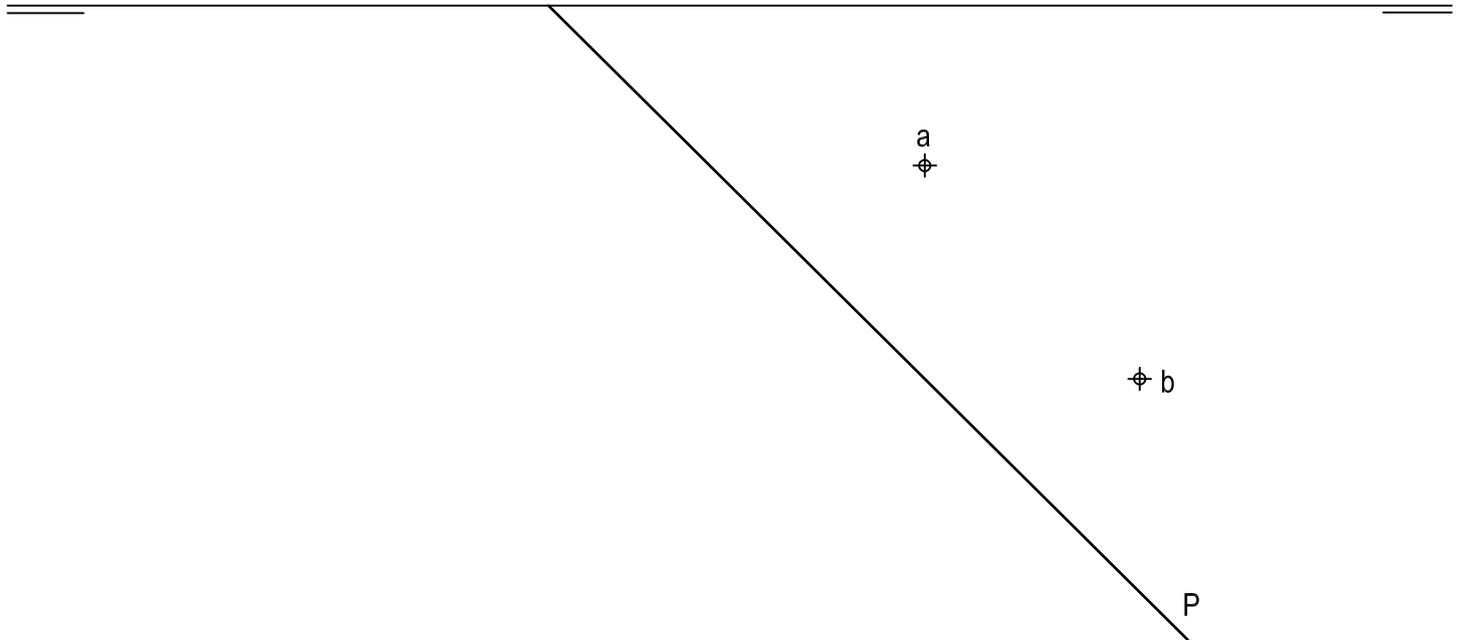
- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.
- b) La presente prueba consta de dos problemas (Bloque I) y cuatro ejercicios (Bloque II).
- c) Para mayor comodidad en la realización de la prueba, el alumnado quitará la grapa del examen.
- d) Para la realización de la prueba, se resolverá exclusivamente un problema y dos ejercicios de los propuestos elegidos por el alumnado. En caso de entregar más problemas/ejercicios de los requeridos, serán corregidos únicamente los que aparezcan físicamente en primer lugar por cada uno de los bloques.
- e) Los ejercicios y el problema deben resolverse exclusivamente en las láminas facilitadas, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- f) Los dos ejercicios se calificarán de 0 a 3 puntos, y el problema de 0 a 4 puntos, sumando una puntuación máxima de 10 (3+3+4).
- g) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- h) Para la realización de la prueba, el alumnado podrá utilizar el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaminas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- i) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

## BLOQUE I

### PROBLEMA 1: SISTEMA DIÉDRICO

Dadas la traza horizontal del plano P y las proyecciones horizontales de los puntos A y B, se pide:

1. Obtener las proyecciones del cuadrado ABCD contenido en P sabiendo que el lado CD se encuentra en el plano horizontal de proyección.
2. Dibujar la traza vertical de P.
3. Representar las proyecciones del hexaedro regular ABCDEFGH situado en el primer diedro de proyección.
4. Indicar la verdadera magnitud de la diagonal de cara del cubo: \_\_\_\_\_ mm.



#### Puntuación:

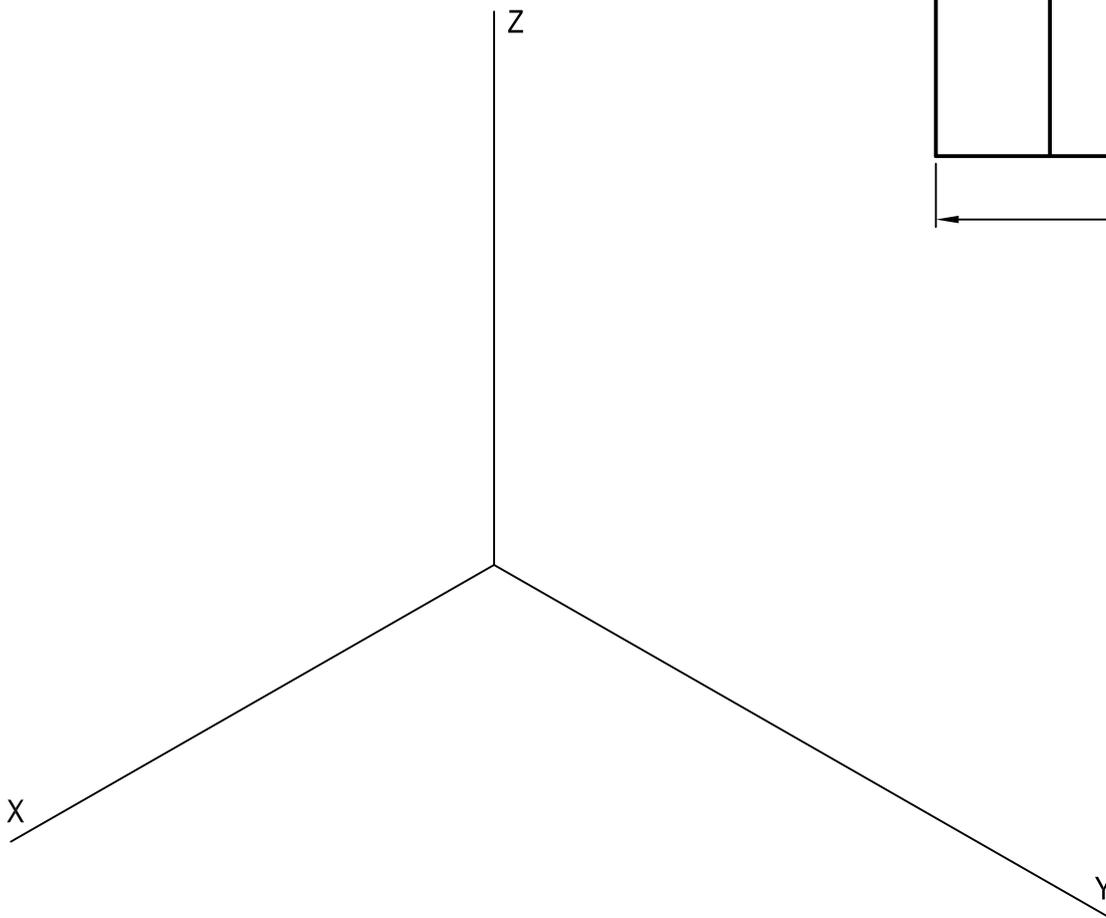
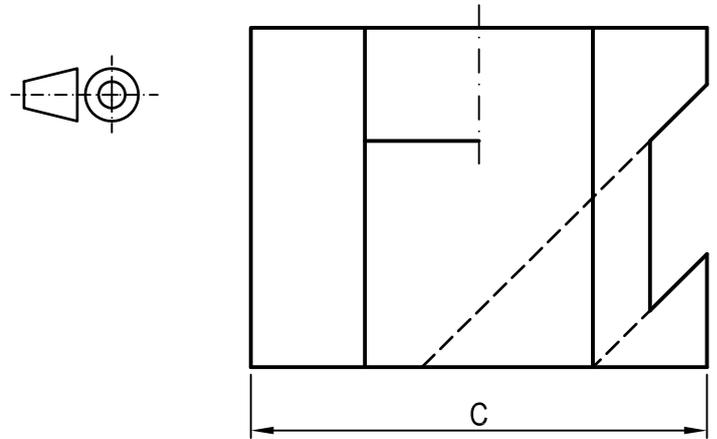
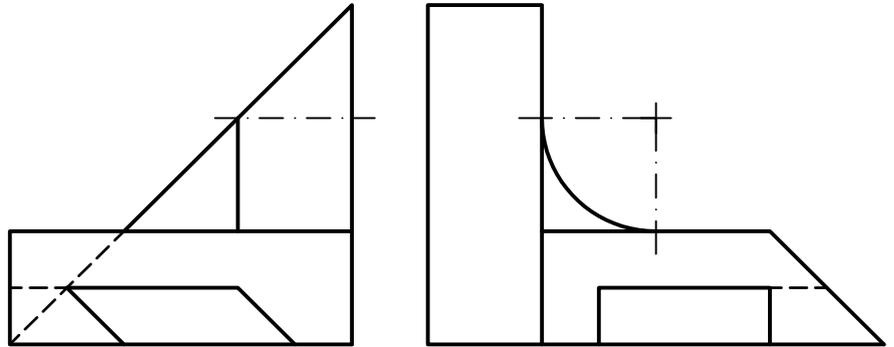
Apartado 1	1,75 puntos
Apartado 2	0,50 puntos
Apartado 3	1,50 puntos
Apartado 4	0,25 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>4,00 puntos</b>

# BLOQUE I

## PROBLEMA 2: SISTEMA AXONOMÉTRICO

Dados alzado, planta y perfil de una pieza a escala 3:5, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Representar su perspectiva isométrica a escala 1:1, según los ejes dados, representando las aristas ocultas.
2. Indicar el valor de la cifra de cota marcada con la letra C: \_\_\_\_\_ mm.



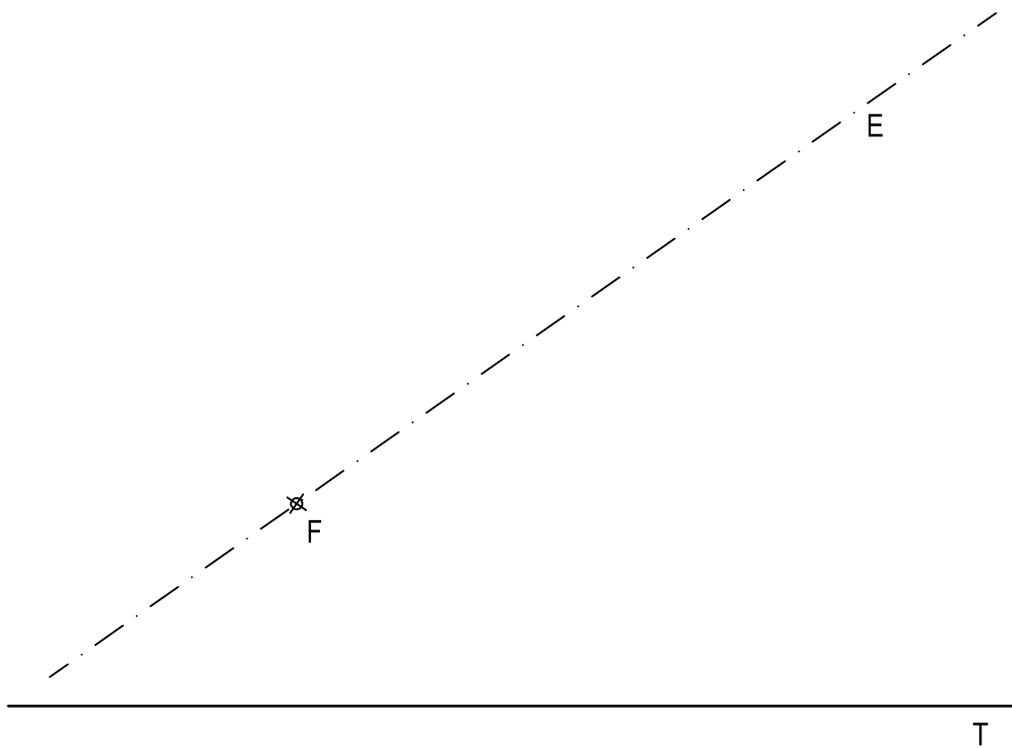
<b>Puntuación:</b>	
Aplicación escala	0,25 puntos
Aplicación coeficiente	0,25 puntos
Perspectiva	2,75 puntos
Líneas ocultas	0,50 puntos
Apartado 2	0,25 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>4,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 1: TRAZADOS GEOMÉTRICOS

Definida una parábola por el foco F, el eje E y la recta tangente T, se pide:

1. Determinar la directriz y el vértice de la cónica.
2. Dibujar la parábola.
3. Hallar el punto de tangencia P de T con la cónica.



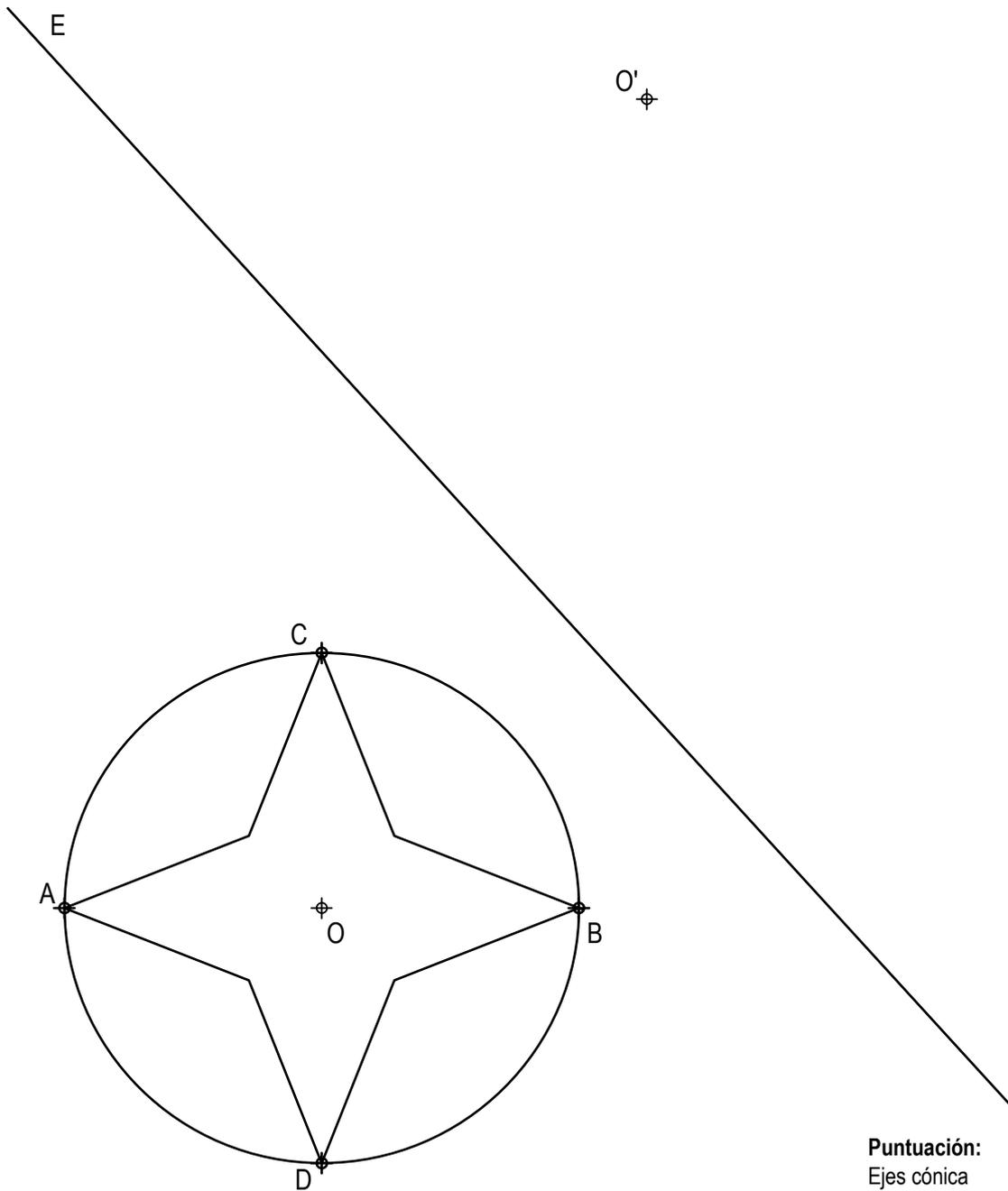
#### Puntuación:

Apartado 1	1,25 puntos
Apartado 2	1,25 puntos
Apartado 3	0,50 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>3,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 2: TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS

Dada la figura representada y la homología afín definida por el eje  $E$  y el par de puntos homólogos  $O-O'$ , se pide:  
Representar la figura homóloga de la dada, determinando los ejes de la cónica homóloga a la circunferencia de centro  $O$ .



<b>Puntuación:</b>	
Ejes cónica	1,00 puntos
Cónica	1,00 puntos
Figura homóloga	1,00 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>3,00 puntos</b>

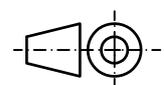
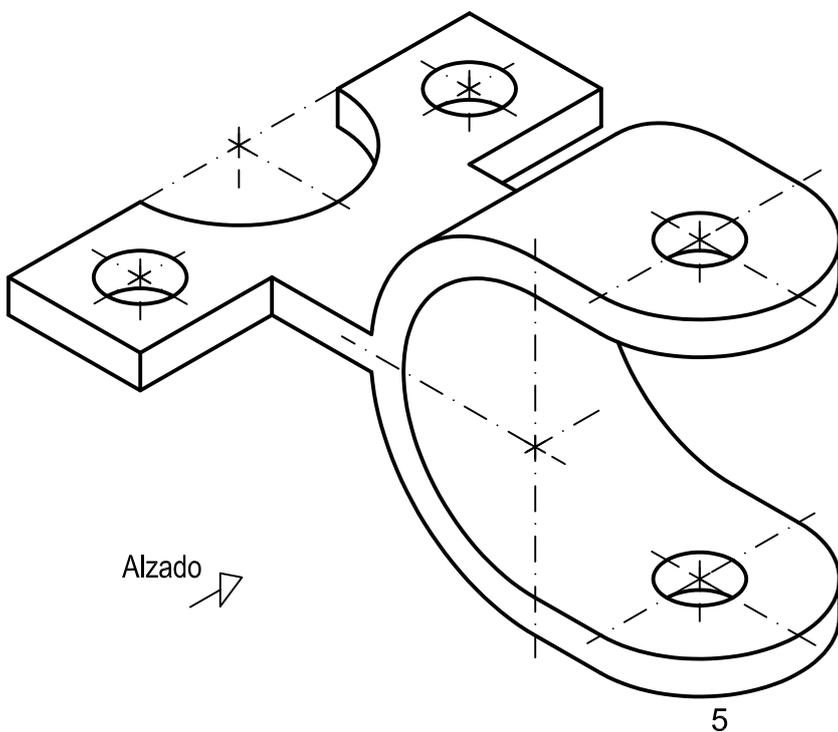
## BLOQUE II

### EJERCICIO 3: NORMALIZACIÓN

Dada la perspectiva isométrica de una pieza a escala 5:8, se pide:

1. Representar alzado y planta a escala 1:2, según el método de representación del primer diedro de proyección.
2. Acotar las vistas según normas.

La pieza presenta dos planos de simetría.



#### Puntuación:

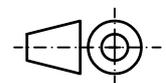
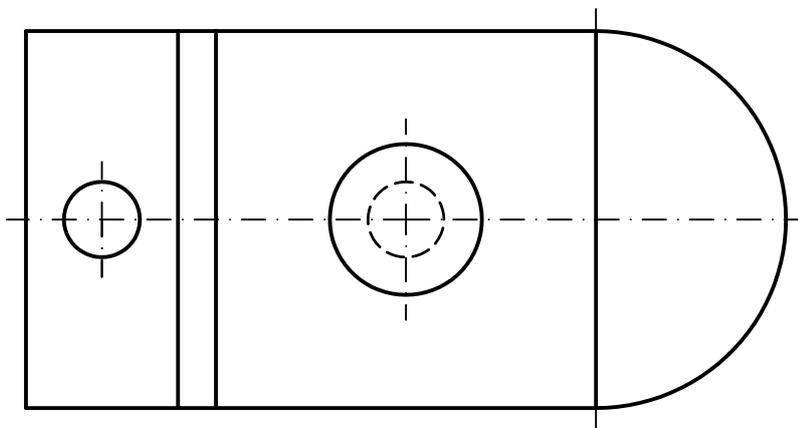
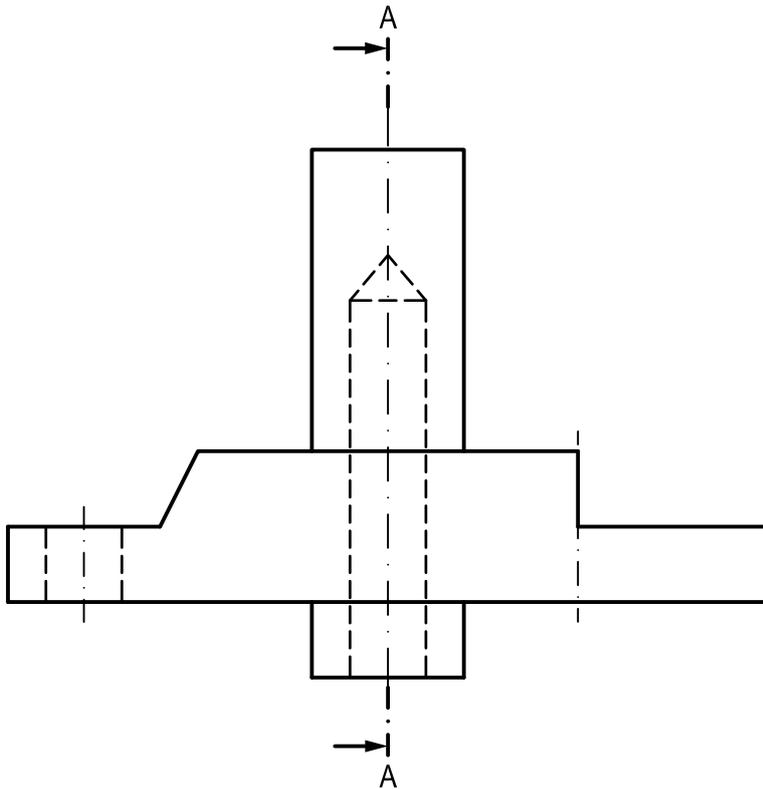
Aplicación escala	0,25 puntos
Aplicación coeficiente	0,25 puntos
Apartado 1	1,50 puntos
Apartado 2	1,00 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>3,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 4: NORMALIZACIÓN

Dados alzado y planta de una pieza a escala 1:2, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Dibujar el corte A-A a escala 1:2.
2. Acotar según normas.



**Puntuación:**

Apartado 1 1,50 puntos

Apartado 2 1,50 puntos

**Puntuación máxima 3,00 puntos**



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

DIBUJO  
TÉCNICO II

**Instrucciones:**

- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.
- b) La presente prueba consta de dos problemas (Bloque I) y cuatro ejercicios (Bloque II).
- c) Para mayor comodidad en la realización de la prueba, el alumnado quitará la grapa del examen.
- d) Para la realización de la prueba, se resolverá exclusivamente un problema y dos ejercicios de los propuestos elegidos por el alumnado. En caso de entregar más problemas/ejercicios de los requeridos, serán corregidos únicamente los que aparezcan físicamente en primer lugar por cada uno de los bloques.
- e) Los ejercicios y el problema deben resolverse exclusivamente en las láminas facilitadas, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- f) Los dos ejercicios se calificarán de 0 a 3 puntos, y el problema de 0 a 4 puntos, sumando una puntuación máxima de 10 (3+3+4).
- g) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- h) Para la realización de la prueba, el alumnado podrá utilizar el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaminas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- i) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

## BLOQUE I

### PROBLEMA 1: SISTEMA DIÉDRICO

Dadas las proyecciones de los puntos E y F, se pide:

1. Dibujar las proyecciones del octaedro regular ABCDEF sabiendo que el segmento EF es una de sus diagonales y que su vértice A se sitúa en el plano vertical de proyección lo más a la izquierda posible.
2. Obtener las proyecciones del centro del poliedro.
3. Determinar las proyecciones de la sección que produce en el octaedro el plano que contiene a su centro y a la línea de tierra.
4. Indicar la verdadera magnitud de la arista del octaedro: \_\_\_\_\_ mm.

f'



e'



e=f



#### Puntuación:

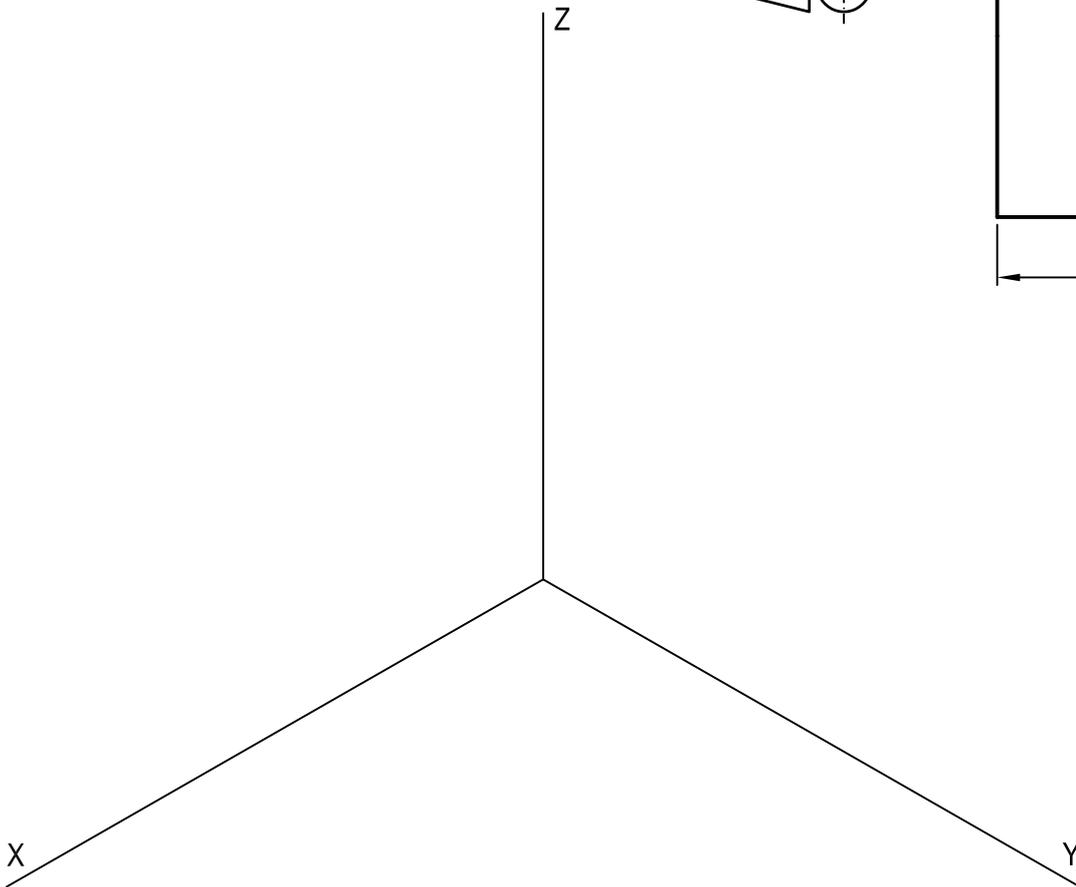
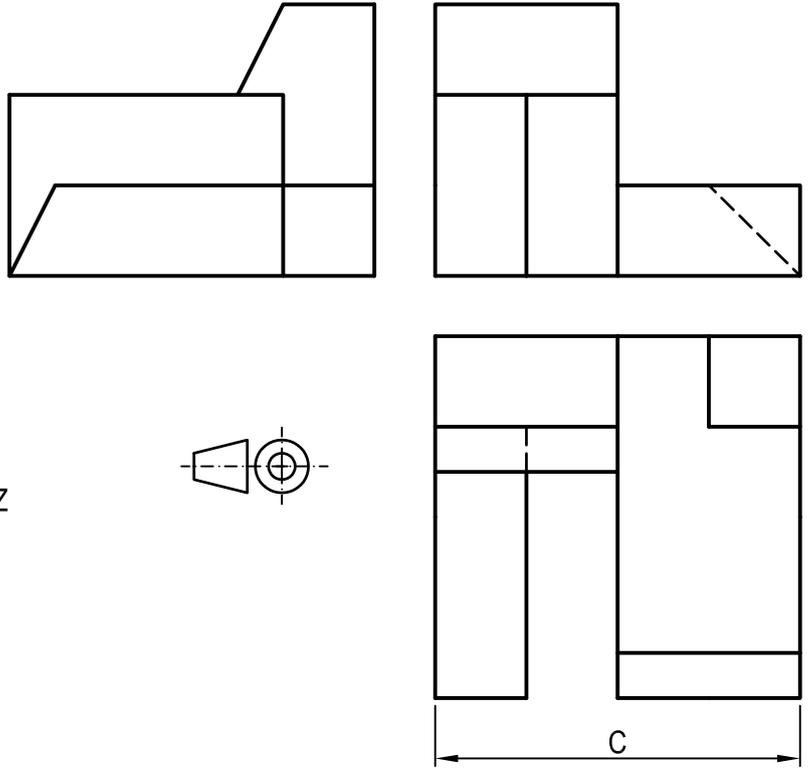
Apartado 1	1,75 puntos
Apartado 2	0,25 puntos
Apartado 3	1,75 puntos
Apartado 4	0,25 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>4,00 puntos</b>

# BLOQUE I

## PROBLEMA 2: SISTEMA AXONOMÉTRICO

Dados alzado, planta y perfil de una pieza a escala 2:5, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Representar su perspectiva isométrica a escala 2:3, según los ejes dados, representando las aristas ocultas.
2. Indicar el valor de la cifra de cota marcada con la letra C: \_\_\_\_\_ mm.



### Puntuación:

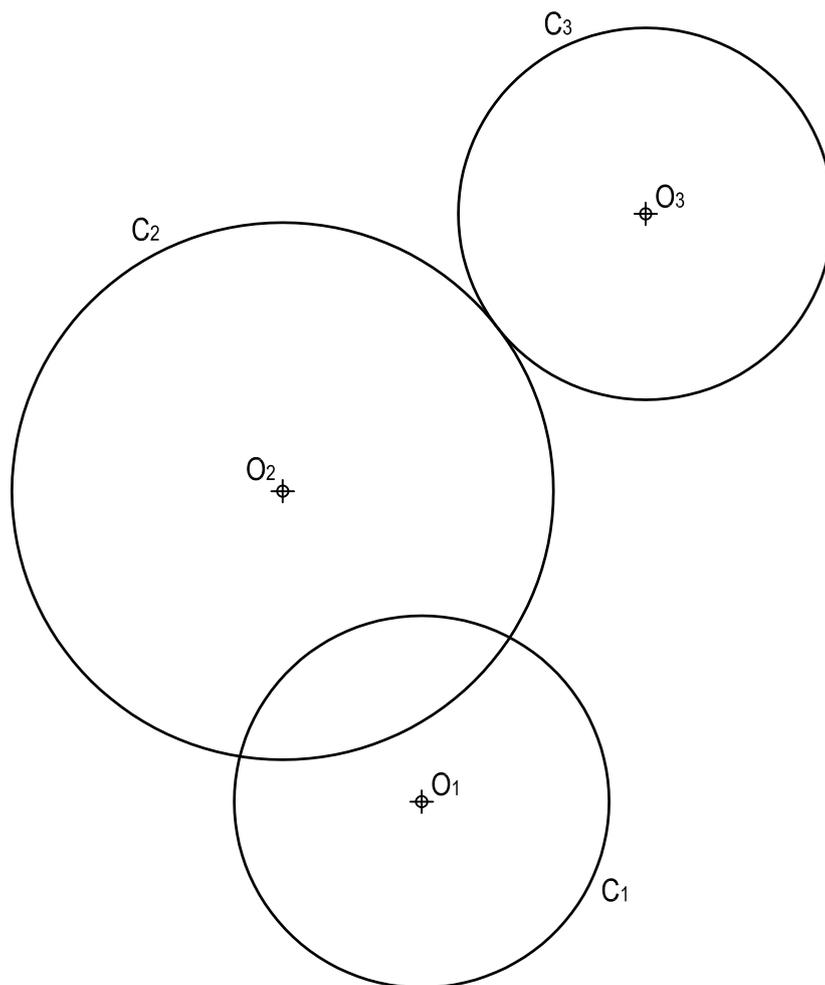
Aplicación escala	0,25 puntos
Aplicación coeficiente	0,25 puntos
Perspectiva	2,75 puntos
Líneas ocultas	0,50 puntos
Apartado 2	0,25 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>4,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 1: TRAZADOS GEOMÉTRICOS

Dadas las circunferencias  $C_1$ ,  $C_2$  y  $C_3$  de centros  $O_1$ ,  $O_2$  y  $O_3$ , respectivamente, se pide:

1. Obtener geoméricamente el punto de tangencia  $T$  entre las circunferencias  $C_2$  y  $C_3$ .
2. Determinar el centro radical de las tres circunferencias dadas.
3. Trazar las circunferencias tangentes a  $C_1$ ,  $C_2$  y  $C_3$  en  $T$ , determinando geoméricamente sus centros y puntos de tangencia.



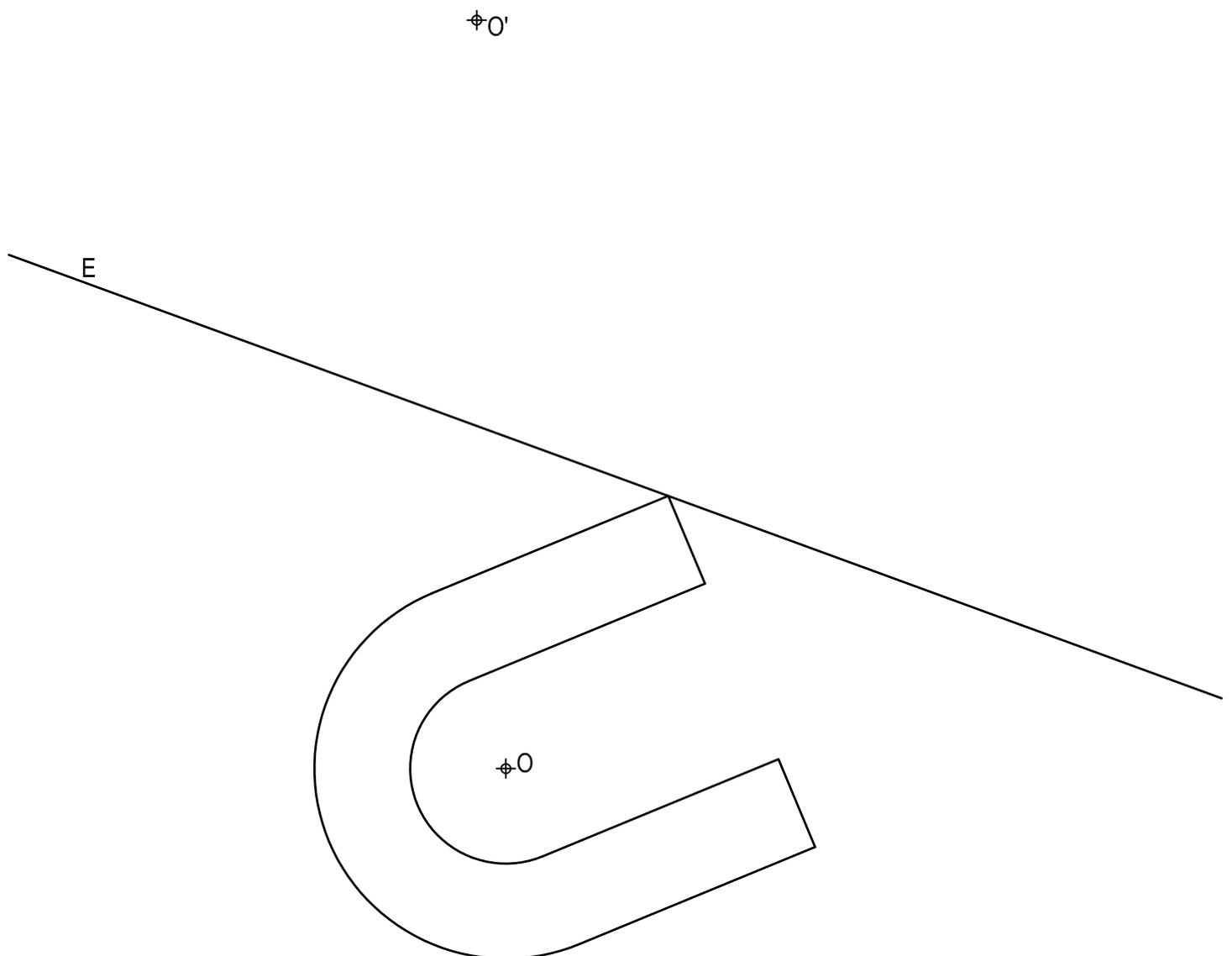
#### Puntuación:

Apartado 1	0,25 puntos
Apartado 2	0,75 puntos
Apartado 3	2,00 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>3,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 2: TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS

Dada la figura representada y la homología afín definida por el eje E y el par de puntos homólogos O-O', se pide:  
Representar la figura homóloga de la dada, determinando los semiejes de las cónicas homólogas a las semicircunferencias de centro O.



**Puntuación:**

Ejes cónicas 1,00 puntos

Cónicas 1,00 puntos

Figura homóloga 1,00 puntos

**Puntuación máxima 3,00 puntos**

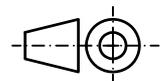
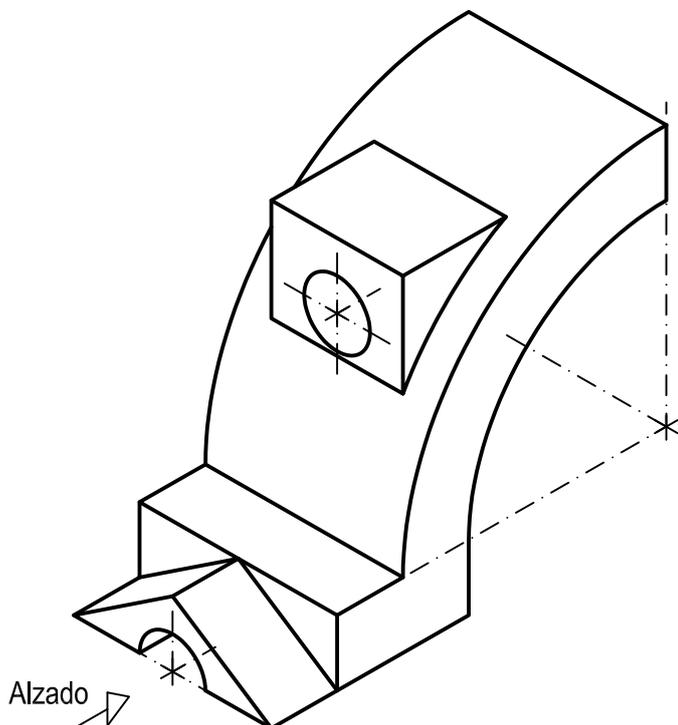
## BLOQUE II

### EJERCICIO 3: NORMALIZACIÓN

Dada la perspectiva isométrica de una pieza a escala 1:4, se pide:

1. Representar alzado y perfil derecho a escala 3:10, según el método de representación del primer diedro de proyección.
2. Acotar las vistas según normas.

La pieza presenta un plano de simetría. Todos los orificios son pasantes.



#### Puntuación:

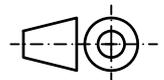
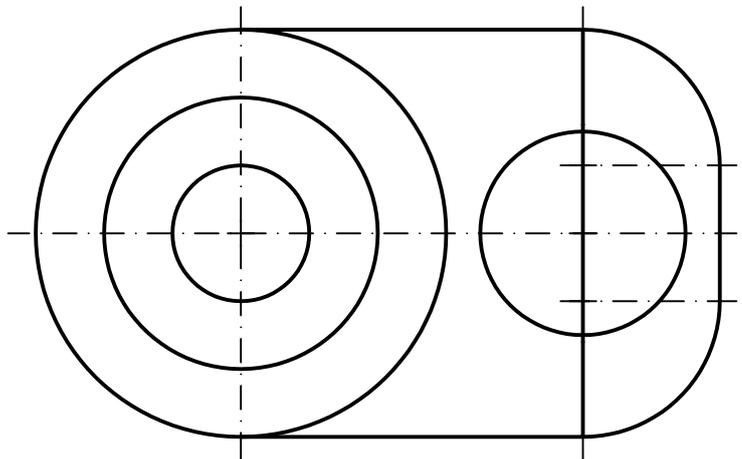
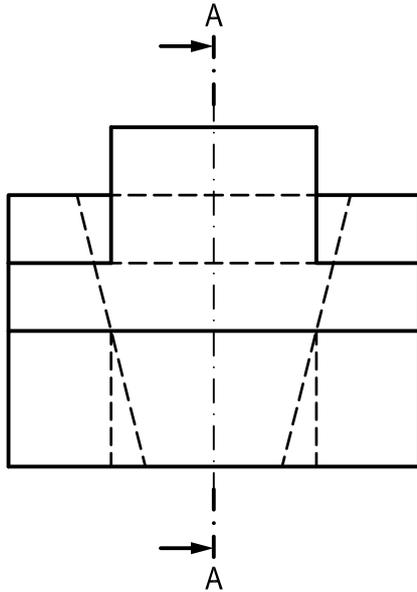
Aplicación escala	0,25 puntos
Aplicación coeficiente	0,25 puntos
Apartado 1	1,50 puntos
Apartado 2	1,00 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>3,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 4: NORMALIZACIÓN

Dados planta y perfil de una pieza a escala 9:5, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Dibujar el corte A-A a escala 9:5.
2. Acotar según normas.



**Puntuación:**

Apartado 1 1,50 puntos

Apartado 2 1,50 puntos

**Puntuación máxima 3,00 puntos**



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL  
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

**DIBUJO  
TÉCNICO II**

**Instrucciones:**

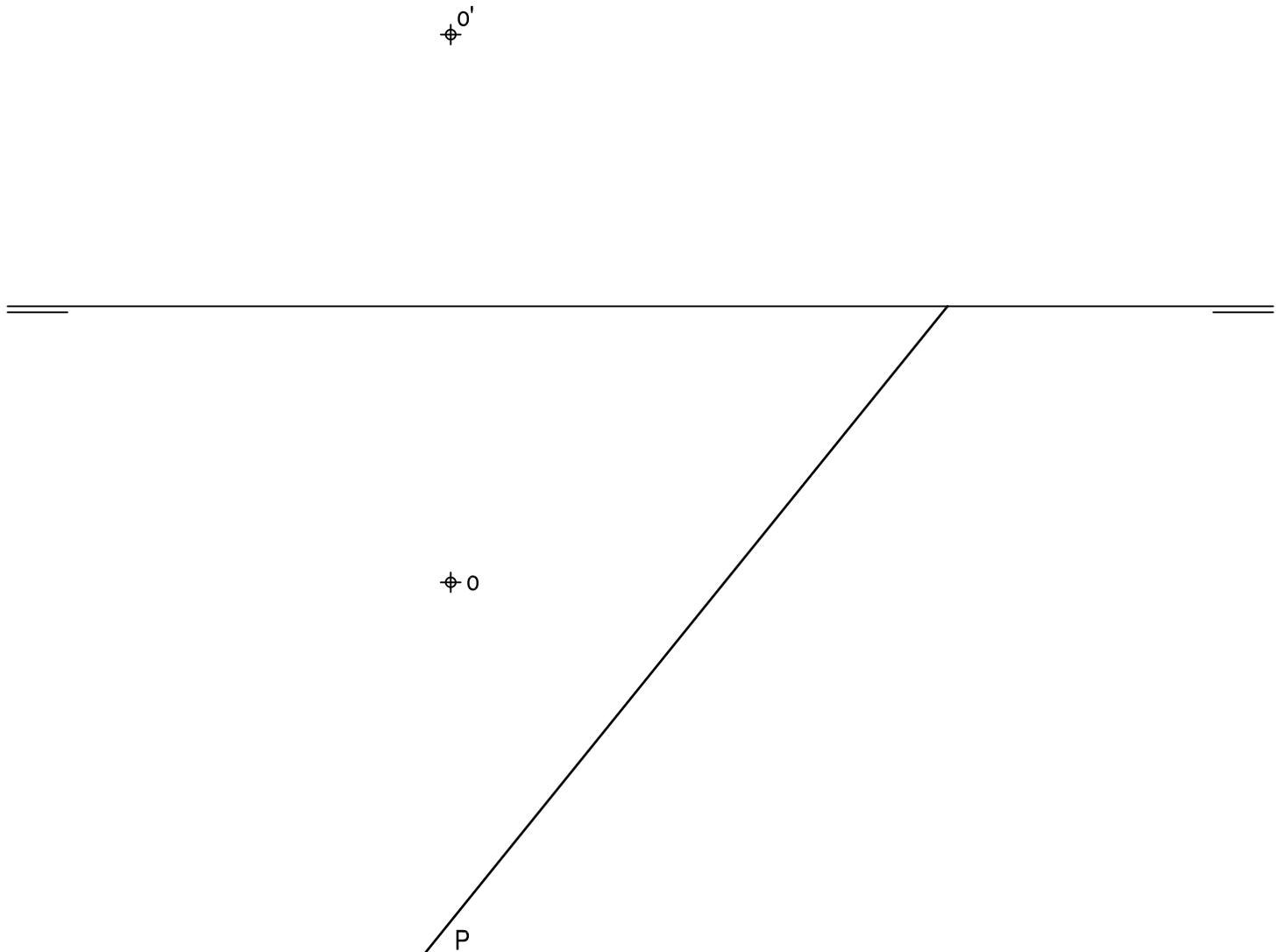
- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.
- b) La presente prueba consta de dos problemas (Bloque I) y cuatro ejercicios (Bloque II).
- c) Para mayor comodidad en la realización de la prueba, el alumnado quitará la grapa del examen.
- d) Para la realización de la prueba, se resolverá exclusivamente un problema y dos ejercicios de los propuestos elegidos por el alumnado. En caso de entregar más problemas/ejercicios de los requeridos, serán corregidos únicamente los que aparezcan físicamente en primer lugar por cada uno de los bloques.
- e) Los ejercicios y el problema deben resolverse exclusivamente en las láminas facilitadas, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- f) Los dos ejercicios se calificarán de 0 a 3 puntos, y el problema de 0 a 4 puntos, sumando una puntuación máxima de 10 (3+3+4).
- g) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- h) Para la realización de la prueba, el alumnado podrá utilizar el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaminas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- i) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

## BLOQUE I

### PROBLEMA 1: SISTEMA DIÉDRICO

Dadas la traza horizontal del plano P y las proyecciones del punto O contenido en P, se pide:

1. Dibujar la traza vertical de P.
2. Trazar las proyecciones del hexágono regular ABCDEF contenido en P e inscrito en una circunferencia de centro O y radio 35 mm, con dos lados horizontales.
3. Representar las proyecciones de la pirámide regular de base ABCDEF y vértice situado en el plano horizontal de proyección.
4. Indicar la verdadera magnitud de la altura de la pirámide: \_\_\_\_\_ mm.



#### Puntuación:

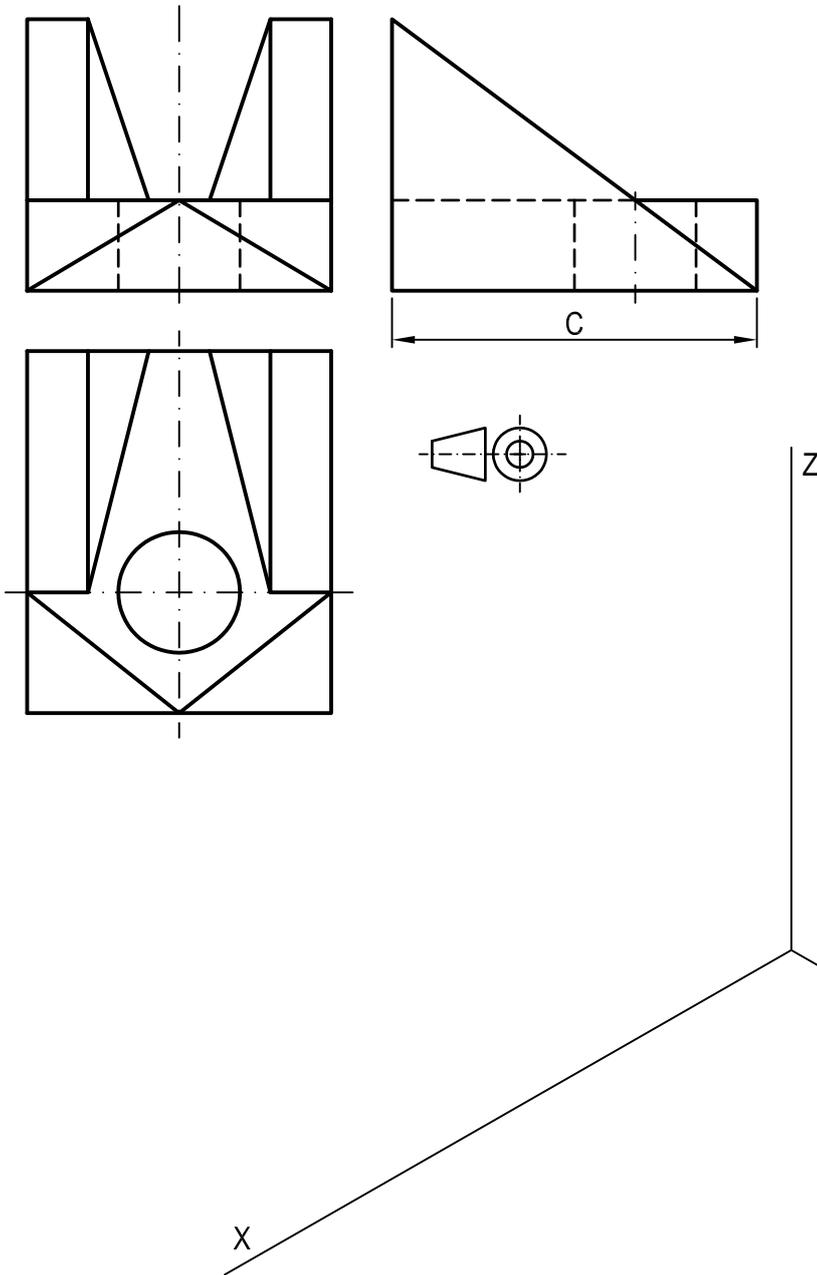
Apartado 1	0,50 puntos
Apartado 2	1,50 puntos
Apartado 3	1,50 puntos
Apartado 4	0,50 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>4,00 puntos</b>

## BLOQUE I

### PROBLEMA 2: SISTEMA AXONOMÉTRICO

Dados alzado, planta y perfil de una pieza a escala 2:5, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Representar su perspectiva isométrica a escala 3:4, según los ejes dados, representando las aristas ocultas.
2. Indicar el valor de la cifra de cota marcada con la letra C: \_\_\_\_\_ mm.



#### Puntuación:

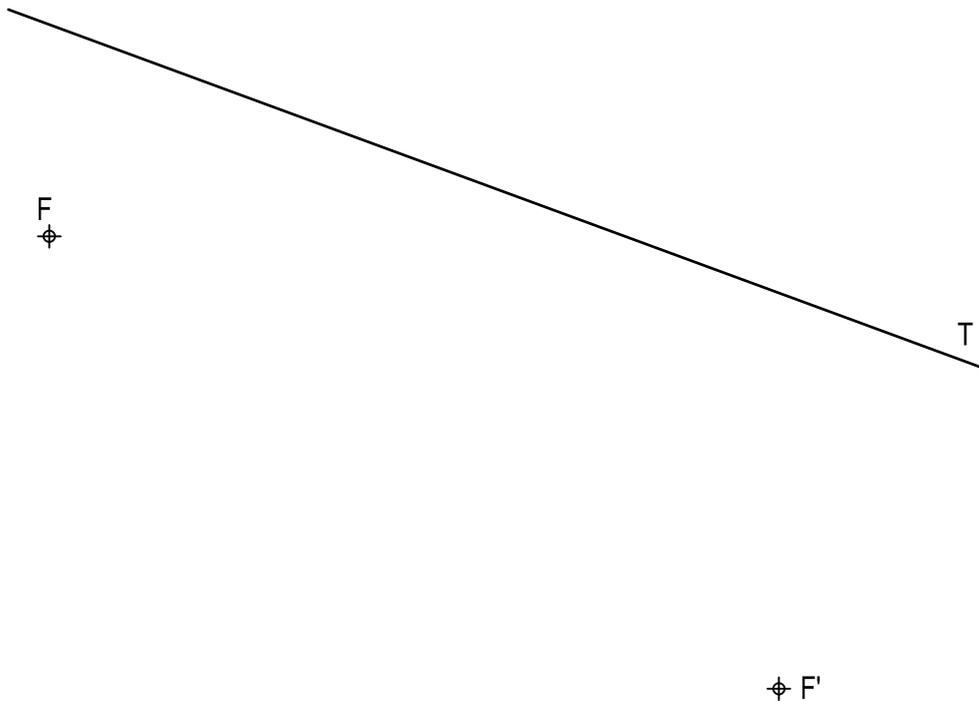
Aplicación escala	0,25 puntos
Aplicación coeficiente	0,25 puntos
Perspectiva	2,50 puntos
Líneas ocultas	0,75 puntos
Apartado 2	0,25 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>4,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 1: TRAZADOS GEOMÉTRICOS

Dados los focos  $F$  y  $F'$  de una elipse y una recta  $T$  tangente a la cónica, se pide:

1. Determinar el centro  $O$  y los ejes de la cónica.
2. Dibujar la elipse.
3. Hallar el punto de tangencia  $P$  de  $T$  con la cónica.



#### Puntuación:

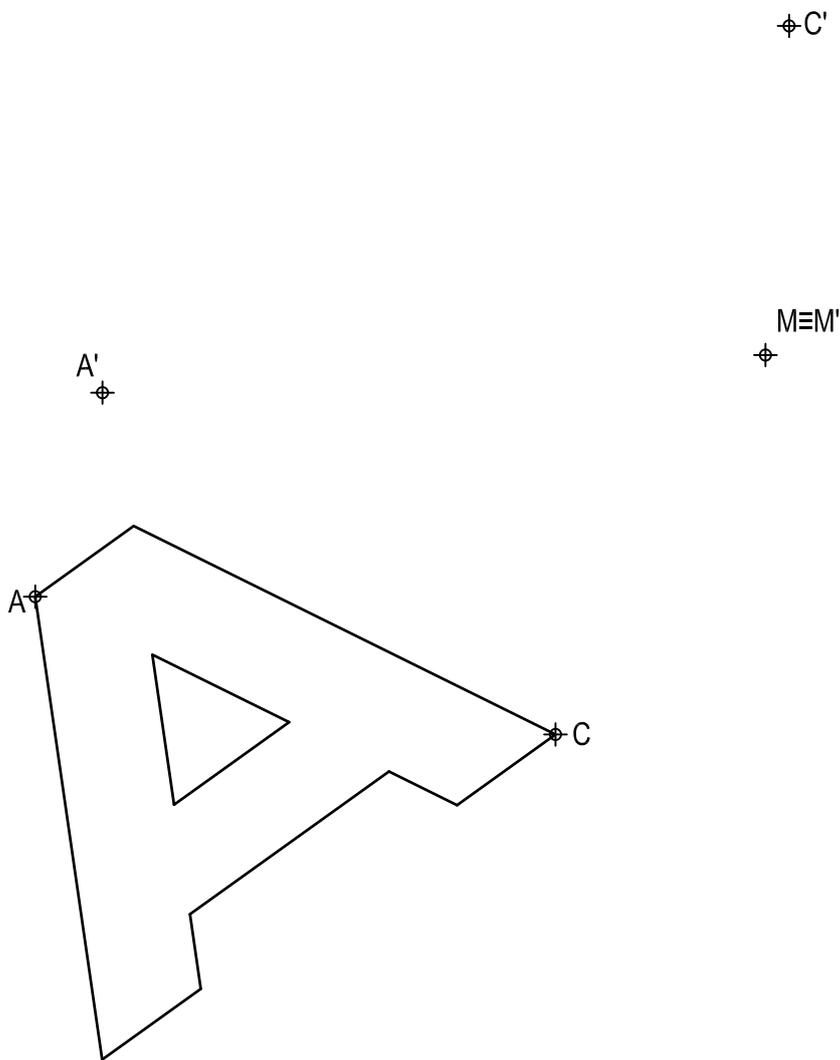
Apartado 1	1,25 puntos
Apartado 2	1,25 puntos
Apartado 3	0,50 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>3,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 2 : TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS

Dada la figura representada y la homología afín definida por los pares de puntos  $A-A'$ ,  $C-C'$  y  $M \equiv M'$ , se pide:

1. Dibujar el eje de afinidad.
2. Representar la figura homóloga de la dada.



**Puntuación:**

Apartado 1 0,50 puntos

Apartado 2 2,50 puntos

**Puntuación máxima 3,00 puntos**

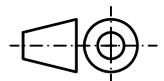
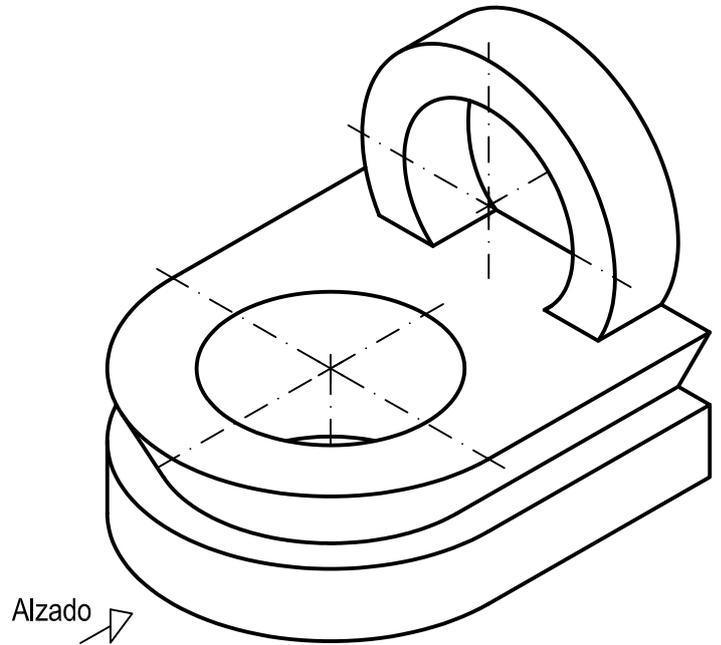
## BLOQUE II

### EJERCICIO 3: NORMALIZACIÓN

Dada la perspectiva isométrica de una pieza a escala 1:1, se pide:

1. Representar alzado y planta a escala 5:4, según el método de representación del primer diedro de proyección.
2. Acotar las vistas según normas.

Todos los orificios son pasantes. La pieza presenta un plano de simetría.



#### Puntuación:

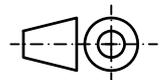
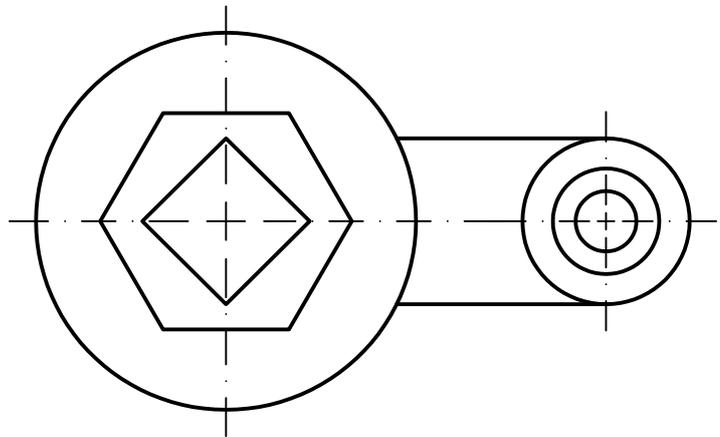
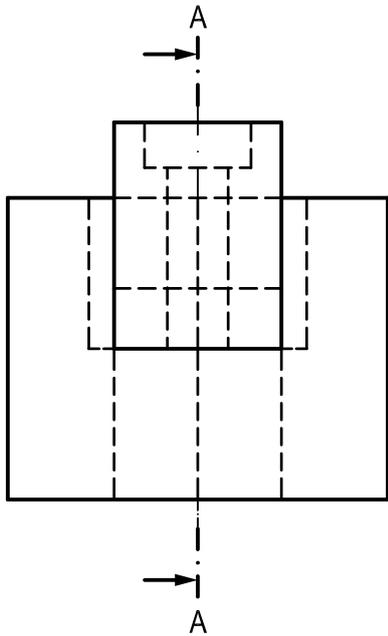
Aplicación escala	0,25 puntos
Aplicación coeficiente	0,25 puntos
Apartado 1	1,50 puntos
Apartado 2	1,00 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>3,00 puntos</b>

## BLOQUE II

### EJERCICIO 4: NORMALIZACIÓN

Dados planta y perfil de una pieza a escala 2:3, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Dibujar el corte A-A a escala 2:3.
2. Acotar según normas.



**Puntuación:**

Apartado 1 1,50 puntos

Apartado 2 1,50 puntos

**Puntuación máxima 3,00 puntos**

# 4. Orientaciones. Estructura de la prueba

Se pueden descargar de la web de la DUA:

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/examanes\\_anios\\_anteriores/selectividad/sel\\_2024-2025-Orientaciones\\_dibujo\\_tecnico.pdf](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/examanes_anios_anteriores/selectividad/sel_2024-2025-Orientaciones_dibujo_tecnico.pdf)

Inicio / Grados / Orientaciones y exámenes de cursos anteriores

**EXÁMENES Y ORIENTACIONES SOBRE LA PRUEBA DE ACCESO Y/O ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD**

 Examen de curriculum L.O.E.    
  Examen de curriculum L.O.M.C.E.    
  Exámenes disponibles por asignatura.    
  Exámenes disponibles por curso.

Asignaturas	Orientaciones	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23	'24	#	
Análisis Musical II																		
Artes Escénicas II																		
Biología																		
Ciencias Generales																		
Coro y Técnica Vocal II																		
Dibujo Artístico II																		
Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño																		
Dibujo Técnico II																		

# 4. Orientaciones. Estructura de la prueba

Estructura de la prueba:

Ejercicio	1	2	3	4
Bloque	A. Fundamentos geométricos	B. Geometría proyectiva	B. Geometría proyectiva	C. Normalización y documentación gráfica
Posibles tipologías del ejercicio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Homología/afinidad (2/6)</li><li>• Curvas cónicas (2/6)</li><li>• Tangencias en la circunferencia (2/6)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diédrica (6/6)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Isométrica (4/6)</li><li>• Caballera (2/6)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vistas normalizadas (3/6)</li><li>• Cortes (3/6)</li></ul>
Puntuación ejercicio	2,5 puntos	2,5 puntos	2,5 puntos	2,5 puntos

(x/6) representa el número de ejercicios de esa tipología que incluirán las 6 pruebas completas que preparará la Ponencia, de entre las cuales por sorteo se elegirán las correspondientes a ambas convocatorias. Así, en el ejercicio 1, la probabilidad de que caiga un ejercicio de homología/afinidad, de curvas cónicas o de tangencias es la misma; el ejercicio 2 será siempre de diédrica; el ejercicio 3, será de isométrica con una probabilidad del 67% o de caballera al 33%; y el ejercicio 4 consistirá en la obtención de vistas normalizadas a partir de una perspectiva, o de representar un corte a partir de dos vistas, ambas opciones con la misma probabilidad.

**Los ejercicios serán del mismo tipo de las últimas PEvAU, adaptando su complejidad y su alcance a su nueva puntuación (ahora 2,5 puntos cada ejercicio, frente a los problemas de 4 puntos y ejercicios de 3 puntos anteriores).**

Curso: 2024/2025 Asignatura: Dibujo Técnico II

## 1º Comentarios acerca del programa del segundo curso de Bachillerato, en relación con la Prueba de Acceso a la Universidad

### INTRODUCCIÓN

Tal y como establece la instrucción cuarta del Anexo II de las instrucciones de la Comisión Coordinadora Interuniversitaria sobre organización y funcionamiento de las Ponencias de Bachillerato, cada curso académico, las Ponencias elaborarán unas directrices y orientaciones generales de las diferentes asignaturas del segundo curso de Bachillerato. Dichas directrices y orientaciones deberán respetar la autonomía pedagógica que reconoce a los centros la normativa vigente y se ajustarán a lo establecido en (i) **Real Decreto 534/2024, de 11 de junio**, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión, (ii) **Real Decreto 243/2022, de 5 de abril**, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato y, (iii) **Orden de 30 de mayo de 2023**, de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

En este sentido, la Ponencia de Dibujo Técnico II aprobó, en la reunión plenaria celebrada el día 9 de julio de 2024, las presentes “**Directrices y Orientaciones Generales**” para el curso 2024/2025.

Al tratarse de unas “Directrices y Orientaciones Generales” elaboradas exclusivamente para la Prueba de Acceso a la Universidad (en adelante PAU), que posibilitan que todo el alumnado que curse esta materia y desee ingresar en la Universidad pueda realizar las evaluaciones en condiciones de igualdad, no se ha tenido en cuenta la secuenciación de contenidos. Esta secuenciación de contenidos, necesaria y evidente, deberá abordarse en el proceso de la programación de la materia por los Departamentos de los Centros, respetándose así la autonomía pedagógica que la normativa vigente reconoce a los mismos.

**En este mismo sentido, en cada uno de los apartados de estas “Directrices y Orientaciones Generales”, se ha incluido una sección de comentarios que deben considerarse sólo como aclaratorios a algunos puntos, no siendo en modo alguno ni exhaustivos ni mucho menos excluyentes de las posibles cuestiones o ejercicios que puedan aparecer en la PAU.**

### COMENTARIOS RELATIVOS A LA ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

El **Real Decreto 534/2024, de 11 de junio**, establece que las pruebas versarán sobre los saberes básicos de segundo curso de Bachillerato, publicados en el **Real Decreto 243/2022, de 5 de abril**, por el que el Ministerio de Educación y Formación Profesional establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato. Estos saberes básicos se desarrollan para Andalucía en la **Orden de 30 de mayo de 2023**, de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

La Ponencia, en relación a las Órdenes anteriormente citadas, considera que:

Para abordar correctamente los ejercicios que se van a proponer, se considera imprescindible el conocimiento de ciertos trazados geométricos básicos tales como: mediatriz de un segmento, bisectriz de un ángulo, arco capaz, construcción de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares, transformaciones geométricas básicas (giro, traslación, simetría, etc.).

### OBJETIVOS

Con las Pruebas de Dibujo Técnico II se pretende evaluar la capacidad del alumnado para:

- Utilizar adecuadamente y con una mínima destreza los instrumentos y terminología específica del Dibujo Técnico.
- Conocer y comprender los principales fundamentos de la Geometría Métrica aplicada para resolver ejercicios de configuración de formas en el plano y en el espacio.
- Conocer y analizar las transformaciones geométricas planas y sus aplicaciones en el ámbito de la Geometría Descriptiva.
- Comprender y emplear los Sistemas de Representación para resolver problemas geométricos en el espacio o representar figuras tridimensionales en el plano.
- Utilizar los métodos y técnicas de representación gráfica más adecuados para la resolución de problemas concretos.

- Valorar la universalidad de la Normalización en el Dibujo Técnico y aplicar las principales normas UNE e ISO referidas a la obtención, posición y acotación de las vistas de un cuerpo.

## ORIENTACIONES SOBRE CONTENIDOS

### **BLOQUE A: FUNDAMENTOS GEOMÉTRICOS**

Saberes básicos establecidos en el **Real Decreto 243/2022, de 5 de abril**, del Ministerio de Educación y Formación Profesional y en la **Orden de 30 de mayo de 2023** de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

#### **COMENTARIOS:**

**Se hará hincapié en las siguientes cuestiones:**

- Ejercicios de tangencias aplicando las propiedades de los ejes y centros radicales, indicando gráficamente la construcción auxiliar utilizada, los puntos de enlace y la relación entre sus elementos.
- Transformaciones geométricas: homología y afinidad.
- Trazado de curvas cónicas determinando previamente los elementos que las definen, tales como ejes, focos, directrices, tangentes o asíntotas, resolviendo su trazado por puntos o por homología respecto a la circunferencia.
- Resolución de ejercicios de tangencias en cónicas.

**Los ejercicios, a los efectos de la PAU, no propondrán:**

- La utilización de rectas límites en los ejercicios de homología, aunque el alumnado puede utilizarlas si lo desea.

### **BLOQUE B: GEOMETRÍA PROYECTIVA**

Saberes básicos establecidos en el **Real Decreto 243/2022, de 5 de abril**, del Ministerio de Educación y Formación Profesional y en la **Orden de 30 de mayo de 2023** de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

#### **COMENTARIOS:**

**Se hará hincapié en las siguientes cuestiones:**

##### **Sistema Diédrico**

- Determinar ángulos entre rectas, de rectas con planos y de rectas y planos con los de proyección.
- Determinar una recta conociendo el ángulo que forma con uno de los planos de proyección.
- Determinar un plano conociendo el ángulo que forma con uno de los planos de proyección.
- Cuerpos:
  - Situar puntos sobre su superficie.
  - Intersección con rectas.
  - Secciones producidas por planos cualesquiera.

##### **Sistema Axonométrico, Ortogonal y Oblicuo**

- La determinación de la graduación de ejes y coeficientes de reducción en el Sistema Axonométrico. Representación de figuras y sólidos en perspectiva isométrica y caballera.

**Los ejercicios propuestos en este bloque B, cumplirán las siguientes condiciones:**

##### **Sistema Diédrico**

- En las coordenadas  $(x, y, z)$  y sus correspondientes distancias, alejamiento y cota, se especificará su orden en caso de darse.
- Cuando no se indique expresamente se podrá utilizar libremente el abatimiento, giro o cambio de plano de proyección.
- El tetraedro y el cubo siempre tendrán una cara apoyada sobre cualquier tipo de plano.
- El octaedro sólo se pedirá con su diagonal perpendicular a un plano de proyección.
- Los prismas y pirámides siempre serán regulares.
- Los cilindros y conos siempre serán de revolución.

- La esfera tendrá igual consideración que el resto de los cuerpos.
- Cuando la solución de un apartado/ejercicio sean las proyecciones de rectas, trazas de planos, cuerpos, secciones, etc., es implícito que el alumnado aplique vistos y ocultos.

### **Perspectiva axonométrica ortogonal (ISOMÉTRICA) y oblicua (CABALLERA)**

- Los cuerpos siempre estarán apoyados por sus caras o bases en los planos coordenados o en planos paralelos a éstos.
- El octaedro siempre tendrá su diagonal paralela al eje OZ.
- Siempre se darán los ejes positivos del triedro. La dirección positiva de los mismos vendrá dada por la UNE-EN-ISO 5456-3: 2000.
- La proyección axonométrica isométrica de una circunferencia es una elipse. Esta proyección nunca se podrá sustituir por un óvalo.
- En las proyecciones axonométricas siempre se utilizarán los correspondientes coeficientes de reducción.
- Cuando se ha de representar una perspectiva axonométrica a partir de las vistas necesarias de un objeto, la colocación de la perspectiva en relación a los ejes dados ha de ser tal que las "caras vistas" de la perspectiva se correspondan con las vistas dadas. Este mismo criterio se sigue en el problema inverso.

### **Los ejercicios, a los efectos de la PAU, no propondrán:**

- Determinar la mínima distancia entre dos rectas que se cruzan.
- Determinar una recta oblicua conocidos los dos ángulos que forma con los planos de proyección.
- Determinar un plano oblicuo conocidos los dos ángulos que forma con los planos de proyección.

## **BLOQUE C: NORMALIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN GRÁFICA DE PROYECTOS**

Saberes básicos establecidos en el **Real Decreto 243/2022, de 5 de abril**, del Ministerio de Educación y Formación Profesional y en la **Orden de 30 de mayo de 2023** de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional.

### **COMENTARIOS:**

En los ejercicios correspondientes al bloque de Normalización y Documentación Gráfica de Proyectos se aplicarán las Normas de Dibujo Técnico siguientes:

- UNE-EN ISO 5456-2: 2000

Dibujos técnicos. Métodos de proyección. Parte 2: Representaciones ortográficas. (ISO 5456-2: 1996).

- UNE-EN ISO 5456-3: 2000

Dibujos técnicos. Métodos de proyección. Parte 3: Representaciones axonométricas. (ISO 5456-3: 1996).

- UNE-EN ISO 128-2:2022

Documentación técnica de productos (TPD). Principios generales de representación. Parte 2: Convenciones básicas para las líneas. (ISO 128-2:2022) (Ratificada por la Asociación Española de Normalización en diciembre de 2022).

- UNE-EN ISO 128-3:2022

Documentación técnica de productos (TPD). Principios generales de representación. Parte 3: Vistas, secciones y cortes. (ISO 128-3:2022) (Ratificada por la Asociación Española de Normalización en octubre de 2022).

- UNE-EN ISO 129-1:2019/A1:2021

Documentación técnica de los productos (TPD). Representación de dimensiones y tolerancias. Parte 1: Principios generales. Modificación 1 (ISO 129-1:2018/Amd 1:2020) (Ratificada por la Asociación Española de Normalización en febrero de 2021).

### **Se hará hincapié en las siguientes cuestiones:**

- Análisis y exposición de las normas referentes al Dibujo Técnico.
- Principios de representación:
  - Posición y denominación de las vistas según el método de representación del primer diedro de proyección.
  - Representación de piezas mediante vistas, cortes y/o secciones.
- Principios y normas generales de acotación:
  - Normas fundamentales para la acotación en el dibujo industrial y arquitectura.

### **En los ejercicios de la PAU se podrá plantear:**

- La representación de vistas a partir de la perspectiva axonométrica de un objeto.
- Cortes y secciones a partir de las vistas necesarias de un objeto.
- La acotación de una pieza sobre sus vistas, cortes y/o secciones.

## NOMENCLATURA GENERAL

Para mayor uniformidad de la PAU se utilizará la siguiente nomenclatura para los distintos elementos y sus proyecciones.

### Sistema Diédrico:

Puntos, rectas y planos: Todos ellos se designarán en el espacio mediante una letra mayúscula (preferentemente vocales y en su defecto números para los puntos, y consonantes para rectas y planos).

Puntos y rectas: La proyección horizontal se designará mediante una letra minúscula (e.g., a). La proyección vertical se diferenciará añadiendo un apóstrofe (e.g., a'). La proyección de perfil (vertical segunda o tercera vista) se diferenciará añadiendo doble apóstrofe (e.g., a'').

Planos: La nomenclatura para los planos (definidos por sus trazas) seguirá las mismas pautas que para puntos y rectas, aunque utilizando letras mayúsculas (e.g., P, P' y P'', para la traza horizontal, vertical y de perfil respectivamente).

Elementos abatidos: Se nombrarán con la correspondiente letra mayúscula entre paréntesis; punto (A); recta (R); trazas del plano (P) o (P').

Giros: A las proyecciones de los elementos girados se les colocará un subíndice, el 1 para el primer giro, el 2 para el segundo y así sucesivamente.

Cambios de plano de proyección: A las proyecciones de los elementos cambiados de plano de proyección se les colocará un subíndice, el 1 para el primer cambio de plano, el 2 para el segundo cambio y así sucesivamente. Para indicar a su vez los cambios de plano realizados, a la nueva línea de tierra del primer cambio se le colocarán dos trazos, a la segunda tres y así sucesivamente, y en todas ellas, en el margen derecho se indicará a que planos corresponde (H-V), colocando el subíndice correspondiente en el que se haya cambiado.

### Sistemas Axonométricos:

Ejes: Los ejes y sus proyecciones se nombrarán con las mayúsculas X, Y, Z. El origen del sistema con la mayúscula O. En los correspondientes ejercicios o cuestiones, para evitar confusiones, se representará el triedro de referencia.

Puntos, rectas y planos: Todos ellos se designarán en el espacio (y en su caso, en proyección directa) mediante una letra mayúscula (preferentemente vocales y en su defecto números para los puntos, y consonantes para rectas y planos).

Puntos y rectas: La proyección sobre el plano XY se designará mediante una letra minúscula (e.g., a). La proyección sobre el plano XZ se diferenciará añadiendo un apóstrofe (e.g., a'). La proyección sobre el plano YZ se diferenciará añadiendo doble apóstrofe (e.g., a'').

Planos: La nomenclatura para los planos (definidos por sus trazas) seguirá las mismas pautas que para puntos y rectas, aunque utilizando letras mayúsculas (e.g., P, P' y P'', para la traza sobre el XY, XZ e YZ respectivamente).

Elementos abatidos: se nombrarán con las correspondientes letras mayúsculas entre paréntesis; punto (A); recta (R); trazas del plano (P), (P') o (P'')

## 2º Estructura de la prueba que se planteará para la asignatura

### ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba de Dibujo Técnico II para la PAU constará de una sola opción con cuatro ejercicios. El modelo de examen puede consultarse en este mismo documento (página 7).

Cada uno de los ejercicios tendrá una puntuación máxima de 2,5 puntos, por lo que el alumnado tendrá que responder correctamente a los cuatro ejercicios para obtener la máxima puntuación en la prueba (10).

La Ponencia de Dibujo Técnico preparará seis Pruebas (Tabla 1), cada una de ellas con la siguiente estructura:

- Ejercicio 1: Versará sobre el Bloque A de Fundamentos Geométricos, detallado anteriormente en estas orientaciones. Será un ejercicio sobre: (i) trazado de tangencias con eje/centro radical, (ii) trazado de curvas cónicas, o (iii) homología/afinidad.
- Ejercicio 2: Será un ejercicio sobre el Sistema Diédrico (Bloque B).
- Ejercicio 3: Contendrá un ejercicio del Sistema Axonométrico (Perspectiva Isométrica o Caballera), perteneciente al Bloque B.
- Ejercicio 4. Tratará sobre Normalización y Documentación Gráfica de Proyectos (Bloque C).

La prueba de Dibujo Técnico II para la PAU vendrá impresa en cinco láminas tamaño A4 de alto gramaje. En la primera página figuran las instrucciones de la prueba. Posteriormente, cada ejercicio vendrá impreso en una lámina individual. Las cinco láminas se entregarán grapadas. Para mayor comodidad, el alumnado le quitará la grapa para poder resolver con más comodidad los cuatro ejercicios propuestos.

Los ejercicios deben resolverse exclusivamente en las láminas A4 facilitadas, realizando cada uno de ellos en su correspondiente lámina. Los cuatro ejercicios resueltos en formato A4 se entregarán junto al formato genérico que se usa para todas las asignaturas.

**Tabla 1. Distribución de ejercicios en las seis pruebas de la PAU.**

Materia	Nº de ejercicios
<b>BLOQUE A: FUNDAMENTOS GEOMÉTRICOS</b>	
TRAZADOS GEOMÉTRICOS	4
TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS	2
<b>BLOQUE B: GEOMETRÍA PROYECTIVA</b>	
SISTEMA DIÉDRICO	6
SISTEMA AXONOMÉTRICO	6
<b>BLOQUE C: NORMALIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN GRÁFICA DE PROYECTOS</b>	
NORMALIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	6
<b>Totales</b>	<b>24</b>

### 3º Instrucciones sobre el desarrollo de la prueba

#### 3.1 De carácter general

##### REALIZACIÓN DE LA PRUEBA

- La duración de la prueba es de 1 hora y 30 minutos.
- Para mayor comodidad, el alumnado quitará la grapa para poder resolver los cuatro ejercicios de la prueba.
- El alumnado tendrá que realizar los cuatro ejercicios.
- El alumnado deberá dejar, siempre, constancia gráfica de las construcciones auxiliares que ha utilizado para la realización de los ejercicios
- Los ejercicios deben resolverse exclusivamente en los formatos facilitados, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- La solución y los trazados auxiliares requeridos deben realizarse dentro de la lámina en la que está el enunciado.
- La puntuación total y las correspondientes a los distintos apartados, si los hubiere, están indicadas en cada uno de los ejercicios.
- La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito (de color negro), pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.

#### 3.2 Materiales permitidos en la prueba

Para la realización de la prueba el alumnado podrá utilizar, el siguiente material de dibujo:

- Lápices de grafito o portaminas.
- Afilaminas.
- Goma de borrar.
- Escuadra y cartabón.
- Regla graduada o escalímetro.
- Compás.

Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de: plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A3 con su correspondiente paralelógrafo y calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

### 4º Criterios generales de corrección

En general, para la calificación de las pruebas se atenderá a los siguientes criterios generales:

- Como consta en los enunciados, la calificación máxima de cada ejercicio es de 2,5 puntos.

- Se exigirá que las soluciones de los distintos ejercicios estén de acuerdo con la normalización y convencionalismos propios del Dibujo Técnico y sus aplicaciones.
- En los ejercicios 1, 2 y 3, se tendrá en cuenta principalmente la resolución gráfica del ejercicio, que debe hacerse de forma rigurosa, dejando indicadas claramente las construcciones auxiliares realizadas para llegar a la solución. En el ejercicio 4, se aplicarán las Normas de Dibujo Técnico.
- Debe cuidarse la presentación.
- Debe escribirse, en su caso, solamente lo imprescindible para explicar los pasos realizados.
- La valoración de la corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como la presentación del texto no será inferior al 10 % de la calificación de la correspondiente pregunta o tarea. No obstante, la aplicación de estos parámetros podrá flexibilizarse en el caso del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

## 5º Información adicional

Estas orientaciones están disponibles en el punto de acceso electrónico:

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/squit/?q=grados>

### PÁGINAS WEB RELACIONADAS CON LA PONENCIA DE DIBUJO TÉCNICO II

Página web personal de Guillermo Ortega Ruiz (ponente por la Universidad de Huelva):

<http://www.uhu.es/quillermo.ortega/>

Página web personal de Manuel Ángel Aguilar Torres (ponente por la Universidad de Almería):

[https://w3.ual.es/personal/maquilar/index\\_archivos/Ponencia.htm](https://w3.ual.es/personal/maquilar/index_archivos/Ponencia.htm)

### PÁGINAS WEB DE ACCESO UNIVERSIDADES ANDALUZAS

Página Acceso a la Universidad de Almería (UAL):

<https://www.ual.es/estudios/gestionesacademicas/acceso>

Página Acceso a la Universidad de Cádiz (UCA):

<https://webacceso.uca.es/ponencias/>

Página Acceso a la Universidad de Córdoba (UCO):

<https://www.uco.es/servicios/segua/anuncios/acceso-y-admision>

Página Acceso a la Universidad de Granada (UGR):

<https://www.ugr.es/estudiantes/acceso-a-la-universidad>

Página Acceso a la Universidad de Huelva (UHU):

<https://www.uhu.es/gestion.academica/acceso/>

Página Acceso a la Universidad de Jaén (UJA):

<https://www.ujaen.es/estudios/acceso-y-matricula/acceso-y-admision-la-uja>

Página Acceso a la Universidad de Málaga (UMA):

<https://www.uma.es/acceso/>

Página Acceso a la Universidad de Sevilla (US):

<https://estudiantes.us.es/orientacion-acceso>

Página Acceso a la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (UPO):

<https://www.upo.es/asistencia-estudiante/acceso-admision/>



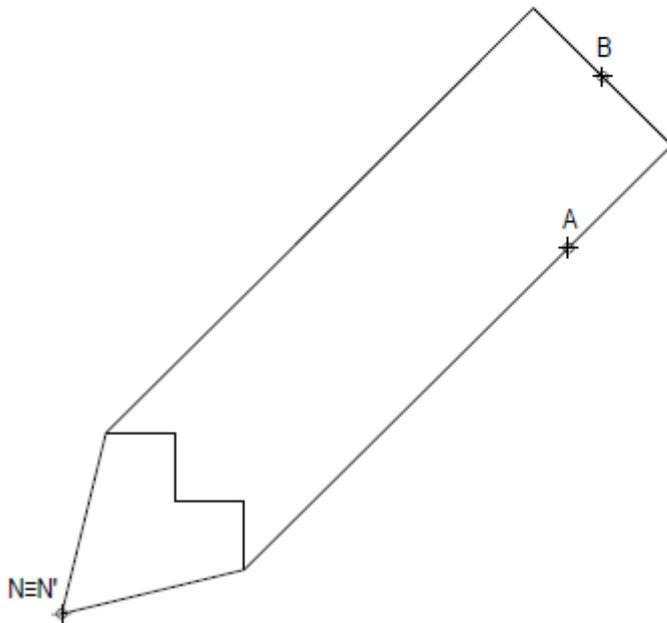
**Instrucciones:**

- a) Tiempo de duración de la prueba: 1 hora y 30 minutos.
- b) La presente prueba consta de cuatro ejercicios.
- c) Para mayor comodidad en la realización de la prueba, el alumnado quitará la grapa del examen.
- d) Para la realización de la prueba, el alumnado resolverá los cuatro ejercicios propuestos.
- e) Los ejercicios deben resolverse exclusivamente en las láminas facilitadas, realizando cada uno de ellos en su correspondiente hoja.
- f) Los ejercicios se calificarán de 0 a 2,5 puntos, sumando una puntuación máxima de 10 (4 x 2,5).
- g) La ejecución del dibujo se hará únicamente con lápiz de grafito, pudiéndose usar distintos grosores y durezas de minas.
- h) Para la realización de la prueba, el alumnado podrá utilizar el siguiente material de dibujo:
  - Lápices de grafito o portaminas.
  - Afilaminas.
  - Goma de borrar.
  - Escuadra y cartabón.
  - Regla graduada o escalímetro.
  - Compás.
- i) Además de los útiles mencionados, se permitirá el uso de plantillas, transportador de ángulos, un tablero tamaño A-3 con su correspondiente paralelógrafo y se permitirá el uso de calculadoras que no sean programables, gráficas ni con capacidad para almacenar o transmitir datos.

### EJERCICIO 1: TRANSFORMACIONES GEOMÉTRICAS

Dada la figura representada y la homología afin definida por los pares de puntos homólogos  $A-A'$ ,  $B-B'$  y  $N \equiv N'$ , se pide:

1. Dibujar el eje de afinidad.
2. Representar la figura homóloga de la dada.



$+A'$

$+B'$

**Puntuación:**

Apartado 1            0,50 puntos

Apartado 2            2,00 puntos

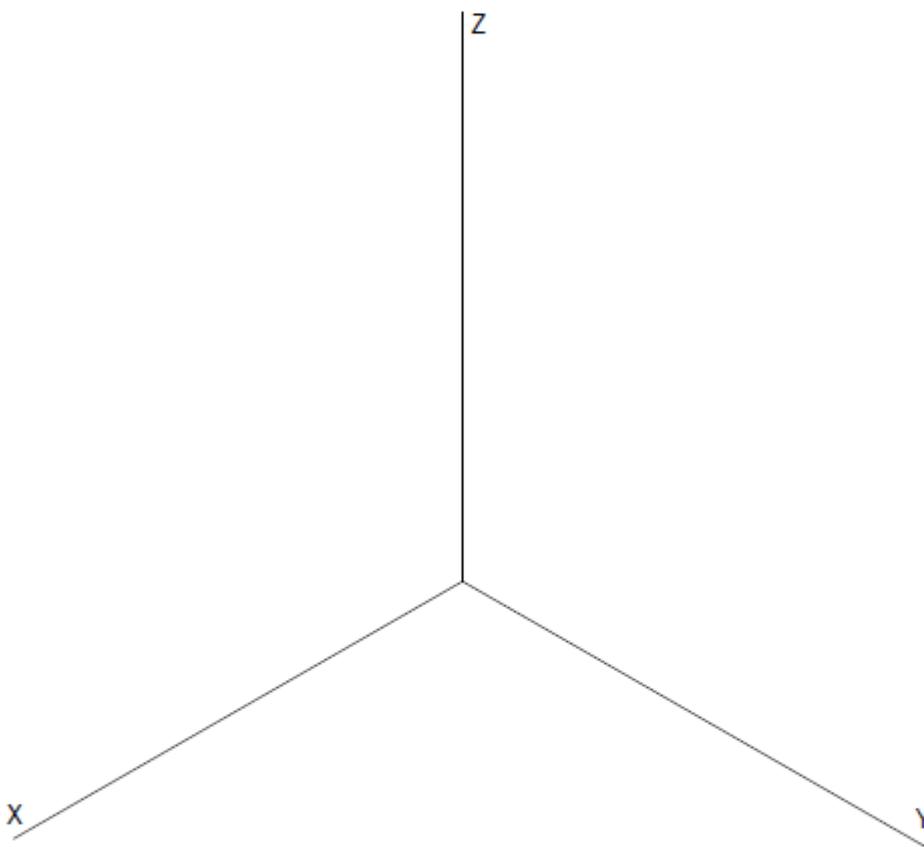
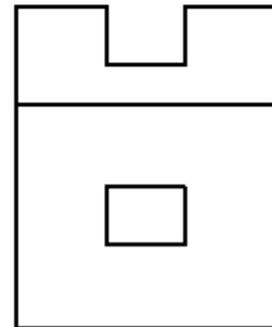
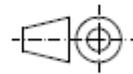
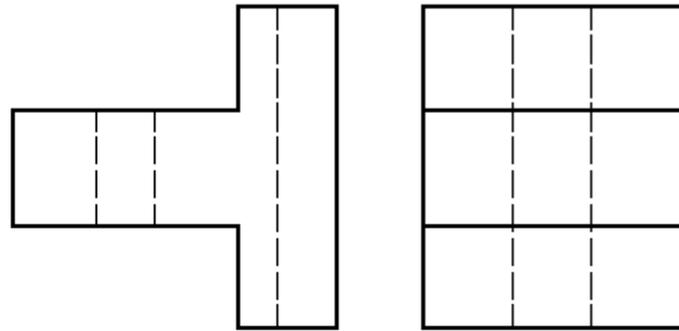
**Puntuación máxima 2,50 puntos**

1



### EJERCICIO 3: SISTEMA AXONOMÉTRICO

Dados alzado, planta y perfil de una pieza a escala 1:1, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide: Representar su perspectiva isométrica a escala 2:1, según los ejes dados.



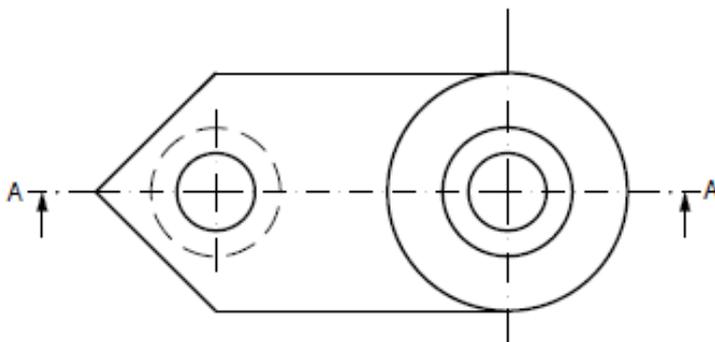
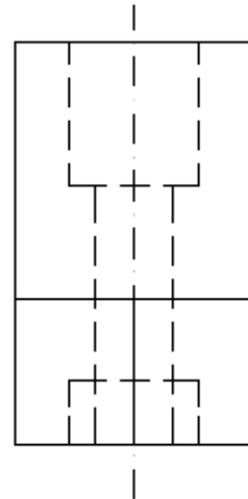
3

<b>Puntuación:</b>	
Aplicación escala	0,25 puntos
Aplicación coeficiente	0,25 puntos
Perspectiva	2,00 puntos
<b>Puntuación máxima</b>	<b>2,50 puntos</b>

#### EJERCICIO 4: NORMALIZACIÓN

Dados planta y perfil de una pieza a escala 1:2, según el método de representación del primer diedro de proyección, se pide:

1. Dibujar el corte A-A a escala 1:2.
2. Acotar según normas.



Puntuación:  
Apartado 1 1,25 puntos  
Apartado 2 1,25 puntos  
Puntuación máxima 2,50 puntos

## 7º Criterios específicos del modelo de prueba

Los ejercicios se calificarán siempre, como máximo, con dos puntos y medio (2,5 puntos) cada uno. Esta puntuación se distribuirá entre los distintos apartados de los ejercicios, si los tuviesen. La puntuación y su correspondiente distribución en apartados aparecerá siempre indicada en los enunciados de los ejercicios.

Las respuestas, como corresponde a esta materia, se deberán realizar de forma gráfica. Debido a que no todo el alumnado realiza las pruebas de Dibujo Técnico II en las condiciones que serían deseables, se debe prestar más importancia al planteamiento y adecuación del método empleado que a la calidad del grafismo, como ya se ha indicado. De todas formas, debe de cuidarse la presentación.

Como puntos meramente indicativos para esta valoración podrán ser:

- Utilización del método más idóneo en cada caso.
- Explicitación del proceso gráfico en los pasos utilizados.
- Conceptos expresados con claridad.

En la presentación formal se valorará en general la limpieza y seguridad en el trazo, el orden y la esquematización. Se tendrá en cuenta, a título indicativo:

- La utilización correcta de instrumentos de dibujo, aunque previamente se haya ayudado de croquis o esquemas.
- La expresividad gráfica, utilizando distintos grosores de líneas diferenciando los datos, el proceso, las líneas auxiliares y los resultados.
- La correcta utilización de las Normas de Dibujo.

Los criterios de calificación específicos de cada pregunta se recogerán junto a las soluciones de las mismas. Se realizarán un total de 4 ejercicios, cuyas calificaciones deberán corresponderse con el siguiente planteamiento:

- PUNTUACIÓN MÁXIMA DE CADA EJERCICIO 2,5 PUNTOS.
- Resolución correcta del ejercicio por métodos idóneos y correcta aplicación de las normas. Hasta 2,00 puntos
- Trazado correcto de puntos, ejes y demás elementos necesarios. Hasta 0,25 puntos.
- Presentación y trazado (si se tiene al menos el 70% de la solución). Hasta 0,25 puntos.

# 5. Calendario de reuniones

---

Última reunión previa a las pruebas: **jueves 27 de marzo de 2025 a 17.30 h** (más adelante se remitirá la convocatoria).

En caso de resultar necesario se convocaría una reunión intermedia.

Otras comunicaciones, por correo electrónico.