



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD CURSO 2025/26

Reunión de coordinación con el profesorado de EE.MM. de Granada,
Ceuta, Melilla y centros en Marruecos de la materia

DIBUJO TÉCNICO II

Granada, 6 de noviembre de 2025

Orden del día .



1. Informe.
2. Resultados de las PAU de junio y julio de 2025 de Dibujo Técnico II en Granada, Ceuta y Melilla.
3. Revisión de los ejercicios de las pruebas de Dibujo Técnico II de 2025.
4. Orientaciones curso 2025-2026. Estructura de la prueba.
5. Propuesta de calendario de reuniones.
6. Ruegos y preguntas.

Ponentes:

- M^a Carmen Paquet López (IES La Paz)
- M^a Dolores Lara Morón (UGR) – mdlara@ugr.es

1. Informe

Fechas de las pruebas:

- Convocatoria ordinaria: 2, 3 y 4 de junio de 2026
- Convocatoria extraordinaria: 30 de junio y 1 y 2 de julio de 2026

1. Informe

Más información sobre todo el proceso en

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados>



U' Distrito Único Andaluz

Inicio / Grados

Grados Másters Itinerarios Curriculares Concretos Doctorados

Fechas más relevantes del proceso de preinscripción

Catálogo de Grados

Notas de corte de años anteriores

Procedimiento tras las publicación de listas

Desde Bachillerato ▾

Desde Ciclos Formativos de Grado Superior ▾

Mayores de 25 años ▾

Mayores de 40 años ▾

Mayores de 45 años ▾

Titulados Universitarios ▾

Bachillerato Europeo, Internacional o sistemas educativos de Estados de la UE. o con acuerdos internacionales. ▾

Desde Estudios Extranjeros homologados al de Bachiller Español ▾

Documentación a aportar

Oficinas de Admisión

Universidades Públicas

Ayuda

- Mapa de la web
- Preguntas frecuentes
- Servicio de Atención a Usuarios/as

1. Informe

Más información sobre todo el proceso en
<https://saap.ugr.es/>



Servicio de Acceso, Admisión y Permanencia

Información Acceso Admisión Gestiones académicas

f X YouTube Search icon



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Email icon Phone icon People icon Info icon



Servicio de Acceso,
Admisión y
Permanencia

Presentación

LEER MÁS

1. Informe

Más información en
https://w3.ual.es/~maguijar/index_archivos/Ponencia.htm



The screenshot shows the official website of the Universidad de Almería. The header features the university's logo and name in white on a blue background. Below the header, a banner for the "Ponencia Andaluza de Dibujo Técnico II" is displayed, showing a photograph of a modern university building. The main content area includes a sidebar with links to various university services and a main section for the technical drawing competition.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Ponencia Andaluza de Dibujo Técnico II

Curso 2025-2026

Nota informativa sobre la PAU 2025/26:

- PRUEBA DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS: 4 y 5 de abril de 2025.
- Fechas PAU (convocatoria ordinaria): 2, 3 y 4 de junio 2026.
- Fechas PAU (convocatoria extraordinaria): 30 de junio, 1 y 2 de julio 2026.

Las nuevas **Directrices y Orientaciones de la materia correspondientes al curso 2025/26** se publicaron el 17/10/2025 ([Orientaciones Curso 2025/26](#)). Las principales novedades son:

- **Optatividad.** "La prueba de Dibujo Técnico II para la PAU constará de un solo modelo de examen con seis ejercicios de los que el alumnado deberá realizar cuatro (1A o 1B, 2, 3A o 3B y 4)." Los ejercicios con optionalidad son el nº1 y el nº3 correspondientes a los bloques de Fundamentos Geométricos y Sistemas de Representación, respectivamente.
- Se incluirán, en el Bloque de Sistemas de Representación (ejercicio 3º), ejercicios de **Perspectiva Cónica**.
- **Se excluye la esfera** en los ejercicios de Sistema Diédrico al no aparecer especificada en R.D. 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

1. Informe

Más información en

<https://www.uhu.es/guillermo.ortega/normativa.html>



UNIVERSIDAD
DE GRANADA



Universidad
de Huelva

UNIVERSIDAD DE HUELVA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y TÉRMICA, DE DISEÑO Y
PROYECTOS

PONENCIA DIBUJO TÉCNICO II

[Inicio](#)

[Normativa](#)

[Contenidos adicionales](#)

[Exámenes](#)

[Mayores de 25 años](#)

[Novedades](#)

NORMATIVA

Directrices y Orientaciones Generales de Dibujo Técnico II para la PEvAU:

- [Curso 2025/26.](#)

Relativas a las nuevas pruebas de acceso:

- [Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a la enseñanza universitaria oficial oficiales de grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.](#)
- [Propuesta de la CRUE, de 27 de septiembre de 2024, de acuerdos mínimos sobre las orientaciones de materias de acceso y de admisión a la Universidad curso académico 2024/2025.](#)

Estructura del Bachillerato y enseñanzas mínimas:

- [Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.](#)
- [Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.](#)

1. Informe

Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato

Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado

Establecen las siguientes competencias / saberes básicos para Dibujo Técnico II:

A. Fundamentos geométricos	B. Geometría proyectiva	C. Normalización y doc. gráfica	D. Sistemas CAD
Homología y afinidad	Sistema diédrico	Representación de cuerpos	Representación en CAD
Tangencias por potencia y ER/CR	Sistema axonométrico (ort./obl.)		
Curvas cónicas	Sistema de planos acotados		
	Perspectiva cónica		

1. Informe

Real Decreto 534/2024, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión:

- Prueba de Acceso a la Universidad (PAU)
- Al menos un 70% de respuestas semiconstruidas o abiertas (máximo 30% respuestas cerradas)
- Coherencia y corrección gramatical, léxica y ortográfica en respuestas que impliquen la redacción de textos
- Si se estima conveniente, la prueba podrá incluir la posibilidad de elegir entre varias preguntas, pero dicha elección no podrá implicar en ningún caso la disminución del número de competencias específicas objeto de evaluación. Es decir, no se podrá obtener la máxima nota estudiando solo una parte del temario como viene ocurriendo desde la pandemia.

1. Informe

Orientaciones de las materias de acceso y admisión a la Universidad. Propuesta técnica para el curso 2025/26 (CRUE). Establece para Dibujo Técnico II:

1. Estructura de la prueba

Competencialidad: 100%

Optatividad:

Ejercicio 1: Geometría (bloque 1) con optatividad a elegir entre dos ejercicios.

Ejercicio 2: Diédrico (bloque 2) sin optatividad.

Ejercicio 3: Diédrico o axonométrico o planos acotados o perspectiva cónica (bloque 2) con optatividad a elegir entre dos ejercicios de entre los cuatro sistemas.

Ejercicio 4: Normalización (bloque 3) sin optatividad.

2. Bloques de saberes básicos

Bloque 1. Fundamentos Geométricos

Bloque 2. Geometría Descriptiva

Bloque 3. Normalización y documentación gráfica

1. Informe

Orientaciones de las materias de acceso y admisión a la Universidad. Propuesta técnica para el curso 2025/26 (CRUE). Establece para Dibujo Técnico II:

3. Modelo de examen

Ejercicio 1: Geometría (bloque 1)

Ejercicio 2: Diédrico (bloque 2)

Ejercicio 3: Diédrico o axonométrico o planos acotados o perspectiva cónica (bloque 2)

Ejercicio 4: Normalización (bloque 3)

4. Criterios de evaluación específicos y valoración

Ejercicio 1: entre 2 y 3 puntos

Ejercicio 2 y Ejercicio 3: entre 5 y 6 puntos

Ejercicio 4: entre 2 y 2,5 puntos

5. Aplicación de los criterios de coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica, ortográfica y su presentación

No aplicable

1. Informe

Orientaciones de las materias de acceso y admisión a la Universidad. Propuesta técnica para el curso 2025/26 (CRUE). Establece para Dibujo Técnico II:

Ficha resumen de la propuesta:

Dibujo Técnico II	
Estructura de la Prueba	Competencialidad: 100% Optatividad: En algunos bloques y según RD 534/2024
Bloques Saberes Básicos	Bloque 1. Fundamentos Geométricos Bloque 2. Geometría Descriptiva Bloque 3. Normalización y documentación gráfica
Modelo de Examen	Ejercicio 1: Geometría (bloque 1) Ejercicio 2: Diédrico (bloque 2) Ejercicio 3: Diédrico o axonométrico o planos acotados o perspectiva cónica (bloque 2) Ejercicio 4: Normalización (bloque 3)
Criterios Evaluación a)	Ejercicio 1: entre 2 y 3 puntos Ejercicio 2 y Ejercicio 3: entre 5 y 6 puntos Ejercicio 4: entre 2 y 2,5 puntos
Criterios Evaluación b)	No aplicable

2. Resultados PAU 2025 .

Comparativa resultados PEvAU / PAU 2017 a 2025. Granada, Ceuta y Melilla:

Convocatoria ordinaria

Año	Total Pres./Mat.	% Aprob.	0 a 0.99	1 a 1.99	2 a 2.99	3 a 3.99	4 a 4.99	5 a 5.99	6 a 6.99	7 a 7.99	8 a 8.99	9 a 10	Media
2025	665/706	87.67	4	9	17	31	21	102	107	111	132	131	7.06
2024	667/723	84.56	5	15	24	27	32	88	89	94	106	187	7.15
2023	665/690	91.43	3	7	12	20	15	66	85	92	108	257	7.76
2022	595/614	87.56	5	11	17	31	10	66	53	69	108	225	7.57
2021	637/650	71.59	12	23	52	53	41	87	95	93	73	108	6.20
2020	483/499	89.03	4	6	8	22	13	46	53	82	88	171	7.65
2019	354/364	66.38	6	7	24	34	48	64	36	36	52	47	6.02
2018	320/330	78.44	4	8	10	25	22	32	39	49	64	67	6.84
2017	382/393	63.87	11	26	20	19	62	47	54	53	53	37	5.85

2. Resultados PAU 2025 .

Comparativa resultados PEvAU / PAU 2017 a 2025. Granada, Ceuta y Melilla:

Convocatoria extraordinaria

Año	Total Pres./Mat.	% Aprob.	0 a 0.99	1 a 1.99	2 a 2.99	3 a 3.99	4 a 4.99	5 a 5.99	6 a 6.99	7 a 7.99	8 a 8.99	9 a 10	Media
2025	71/85	30.99	3	8	5	23	10	5	11	1	3	2	4.16
2024	119/128	64.71	10	5	9	11	7	31	20	9	9	8	5.14
2023	86/97	76.74	2	0	3	10	5	22	8	17	13	6	6.14
2022	63/74	75.6	1	1	1	6	7	15	13	8	10	1	6.02
2021	89/102	60.67	1	5	6	13	10	22	10	8	11	3	5.32
2020	27/33	48.15	1	2	2	1	8	4	2	5	2	0	4.91
2019	48/54	50.00	5	3	5	6	5	15	4	2	1	2	4.37
2018	39/44	56.41	2	2	2	7	4	10	7	3	1	1	4.84
2017	48/62	41.67	7	4	7	7	3	8	2	3	4	3	4.20

3. Revisión de los ejercicios de la prueba de 2025.

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/squit/?q=grados&d=g_b_examenes_anteriores.php



EXÁMENES Y ORIENTACIONES SOBRE LA PRUEBA DE ACCESO Y/O ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD																	
Asignaturas	Orientaciones	Años															#
		'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23	'24	'25
Análisis Musical II																	
Artes Escénicas II																	
Biología																	
Ciencias Generales																	
Coro y Técnica Vocal II																	
Dibujo Artístico II																	
Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño																	
Dibujo Técnico II																	

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

Competencias / saberes básicos para Dibujo Técnico II:

A. Fundamentos geométricos	B. Geometría proyectiva	C. Normalización y doc. gráfica	D. Sistemas CAD
Homología y afinidad	Sistema diédrico	Representación de cuerpos	Representación en CAD
Tangencias por potencia y ER/CR	Sistema axonométrico (ort./obl.)		
Curvas cónicas	Perspectiva cónica		
	Sistema de planos acotados		

Estructura de la prueba (ver modelo de prueba de las [Orientaciones](#)):

Ejercicio	1A-1B: TRAZADOS / TRANSF. GEOMÉTRICAS	2: SISTEMA DIÉDRICO	3A-3B: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN	4: NORMALIZACIÓN
Bloque	A. Fundamentos geométricos	B. Geometría proyectiva	B. Geometría proyectiva	C. Normalización y doc. gráfica
Posibles tipologías	<ul style="list-style-type: none">• Tangencias en la circunferencia• Curvas cónicas• Homología/afinidad	<ul style="list-style-type: none">• Diédrica	<ul style="list-style-type: none">• Isométrica• Caballera• Cónica	<ul style="list-style-type: none">• Vistas normalizadas• Cortes
Puntuación	2,5 puntos	2,5 puntos	2,5 puntos	2,5 puntos

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/squit/?q=grados&d=g_b_examenes_anteriores.php



EXÁMENES Y ORIENTACIONES SOBRE LA PRUEBA DE ACCESO Y/O ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD																	
Asignaturas	Orientaciones	Años															#
		'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	'17	'18	'19	'20	'21	'22	'23	'24	'25
Análisis Musical II																	
Artes Escénicas II																	
Biología																	
Ciencias Generales																	
Coro y Técnica Vocal II																	
Dibujo Artístico II																	
Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño																	
Dibujo Técnico II																	

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

Ejercicio 1. Trazados Geométricos / Transformaciones Geométricas

- Ejercicios de **tangencias** aplicando las propiedades de los **ejes y centros radicales**, indicando gráficamente la construcción auxiliar utilizada, centros y puntos de tangencia.

Incluye trazados y lugares geométricos básicos: arco capaz, mediatrix, bisectriz, contracción – dilatación, hallar el centro de una circunferencia dibujada, etc.
- Transformaciones geométricas: **homología y afinidad**.

Definida por cualquier combinación de datos:

 - Homología: 3 parejas de puntos homólogos; centro, eje y una pareja de puntos homólogos; dos parejas de puntos homólogos y dirección del eje, etc.
 - Afinidad: eje y una pareja de puntos homólogos; 3 parejas de puntos homólogos (rectas paralelas); afinidad ortogonal y dos parejas de puntos homólogos, etc.

Puede incluir trazados básicos como polígonos regulares, etc.
- Trazado de **curvas cónicas** determinando previamente los elementos que las definen, tales como ejes, focos, directrices, tangentes o asíntotas, resolviendo su trazado por puntos o por homología respecto a la circunferencia.

Posibles datos: centro, vértice(s), foco(s), directriz, eje mayor o menor (semiejes), distancia focal, parámetro de la parábola (semiparámetro), punto de paso, tangente en un punto, circunferencia principal, circunferencias focales...
- Resolución de ejercicios de **tangencias en cónicas**.

Sólo en puntos de la cónica.
- No se incluirá la utilización de rectas límites en los ejercicios de homología, aunque el alumnado puede utilizarlas si lo desea.

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

Ejercicio 2. Sistema Diédrico

- Determinación de rectas.

Conociendo el ángulo que forma con uno de los planos de proyección.

Cuestiones generales: pertenencia de puntos a rectas, paralelismo, perpendicularidad, etc.

- Determinación de planos.

Conociendo el ángulo que forma con uno de los planos de proyección.

Otras posibilidades: conociendo una recta de máxima pendiente o de máxima inclinación, una traza y la otra traza abatida, una traza y un punto, dos rectas, tres puntos, etc.

Cuestiones generales: pertenencia de puntos a planos, paralelismo, perpendicularidad, etc.

- Cuerpos.

Pirámide o prisma regular, tronco de pirámide, tetraedro o cubo, a partir de su base (polígono regular) en los planos de proyección o en un plano cualquiera, y de su altura o condición alternativa para su vértice. Incluye la construcción del polígono regular, abatiendo el plano de la base si es necesario.

Poliedros: tetraedro y hexaedro, apoyados en plano cualquiera; octaedro, sólo con diagonal vertical o de punta.

Cono o cilindro de revolución: conociendo su base (en el PHP o en un plano cualquiera) y su altura, conociendo su eje y radio de la base, conociendo la base y un punto de su superficie lateral, etc.

Esfera: se excluye por no figurar en el RD 243/2022.

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

Ejercicio 2. Sistema Diédrico

- Cuerpos (continuación).

Proyecciones de puntos sobre conos, cilindros, pirámides y prismas.

Secciones por planos:

- Proyecciones (¿y V.M?) de la sección de un cuerpo no apoyado en el PHP por un plano proyectante, bisector, paralelo a la línea de tierra, etc. (secciones directas en PH, PV ó 3^aP).
- Proyecciones (¿y V.M?) de la sección de un cuerpo apoyado en el PHP por un plano cualquiera.

Intersección con rectas: recta dada con proyecciones incompletas (una o ambas proyecciones interrumpidas para poder dibujar partes vistas y ocultas en la intersección con un cuerpo).

Cuando la solución de un ejercicio sea las proyecciones de cuerpos, secciones, etc., es implícito que el alumnado aplique vistos y ocultos.

- Alcance del ejercicio.

Pasa de 4 puntos (modelo de prueba hasta 2024) a 2,5 puntos, por lo que se reduce la extensión del ejercicio.

- No se incluirá:

Determinar la mínima distancia entre dos rectas que se cruzan.

Determinar una recta conocidos los ángulos que forma con los planos de proyección.

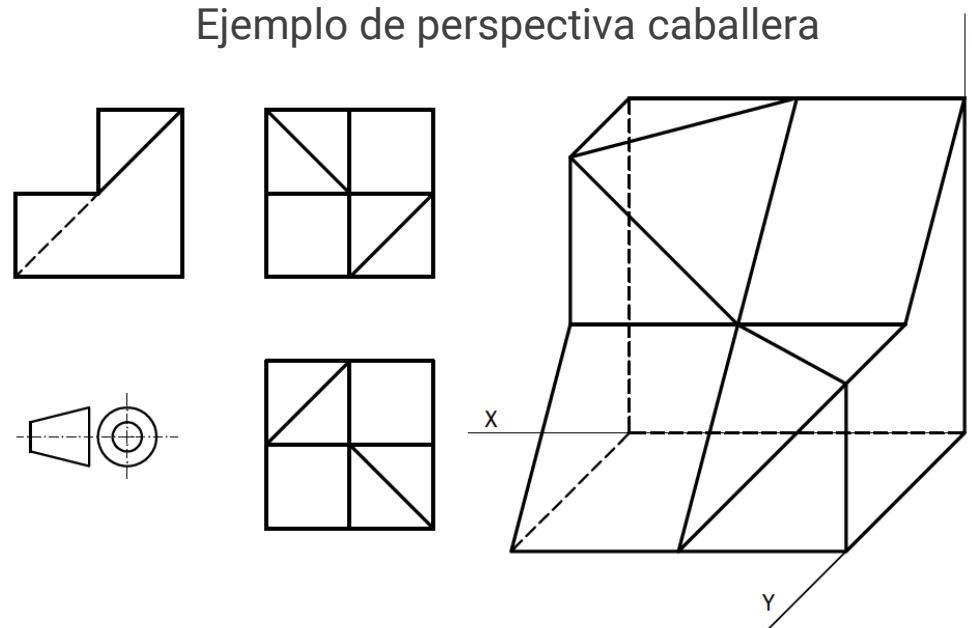
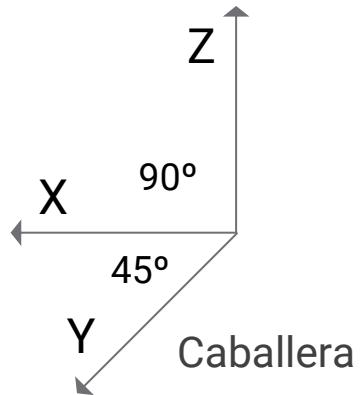
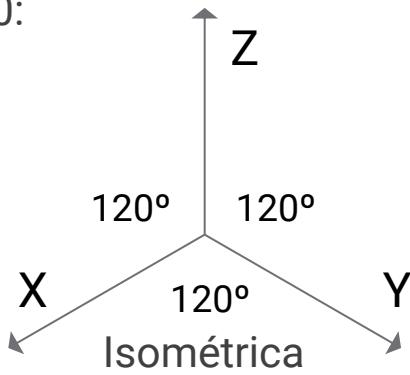
Determinar un plano conocidos los ángulos que forma con los planos de proyección.

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba



Ejercicio 3. Sistema Axonométrico

- Representación de sólidos en perspectiva **isométrica** y **caballera**.
- Los cuerpos siempre estarán apoyados por sus caras o bases en los planos coordinados o paralelos.
- Siempre se darán los ejes positivos del triedro. La dirección positiva de los mismos vendrá dada por la UNE-EN-ISO 5456-3: 2000:



4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

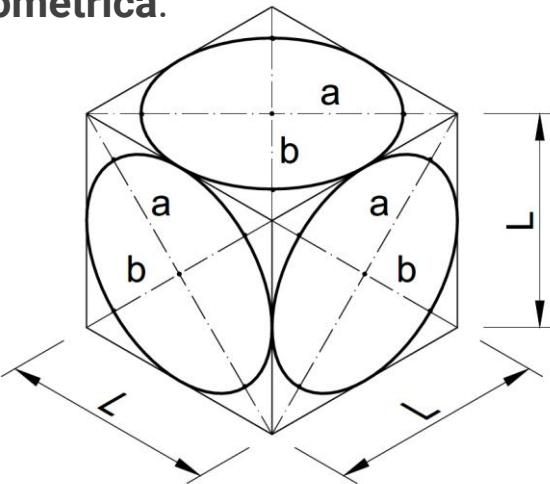
Ejercicio 3. Sistema Axonométrico

- Perspectiva de la **circunferencia en isométrica**:

Elipse de semiejes:

$$a = \sqrt{\frac{3}{8}} \times L \approx 0,6124 L$$

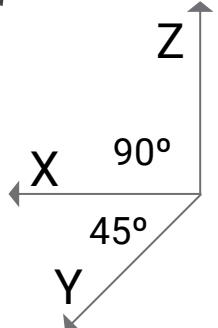
$$b = \sqrt{\frac{1}{8}} \times L \approx 0,3535 L$$



- Perspectiva de la **circunferencia en caballera**: sólo en planos frontales (V.M.)
- Coeficientes de reducción** según la UNE-EN-ISO 5456-3: 2000:

Isométrica: $u_x = u_y = u_z = \sqrt{\frac{2}{3}} = 0,81649658\dots$ (se puede usar 0,82 o **0,8**)

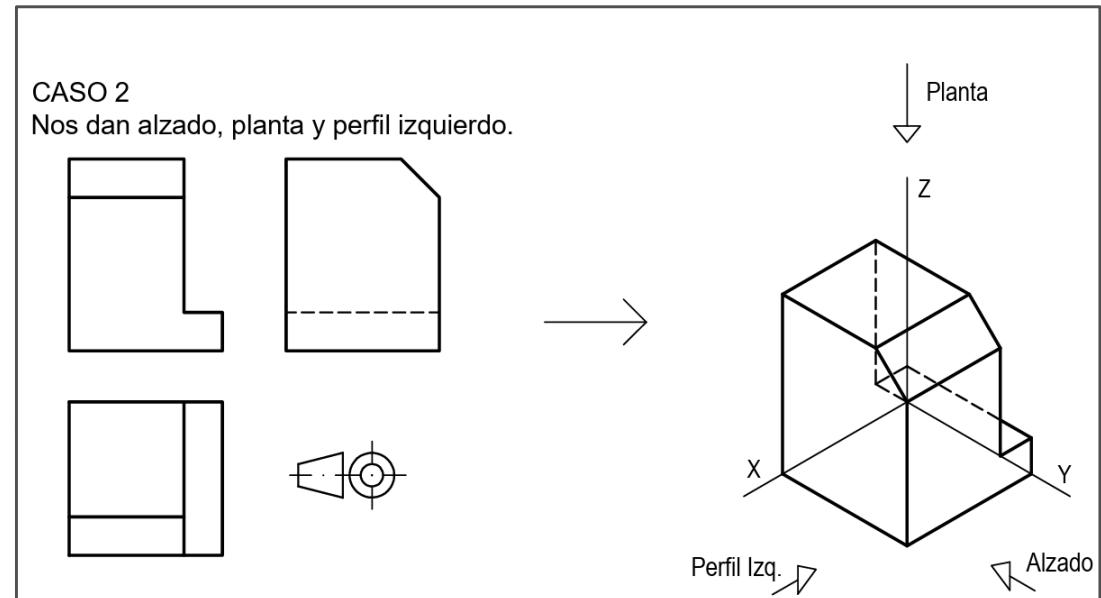
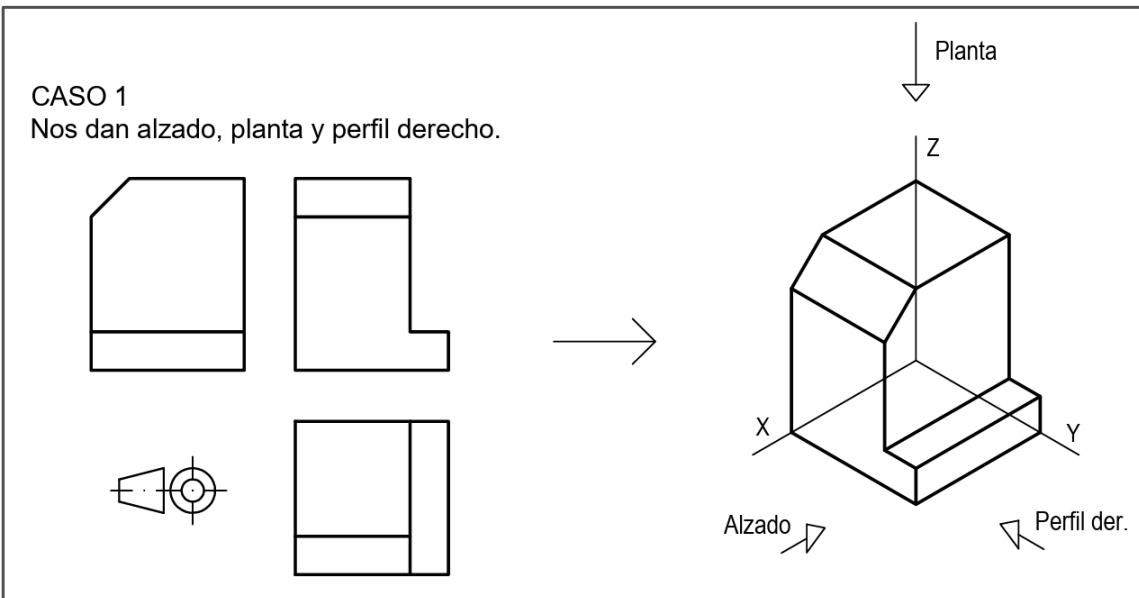
Caballera: $u_x = u_z = 1$
 $u_y = 0,5$



4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

Ejercicio 3. Sistema Axonométrico

- Cuando se ha de representar una perspectiva axonométrica a partir de las vistas necesarias de un objeto, **la colocación de la perspectiva en relación a los ejes dados ha de ser tal que las “caras vistas” de la perspectiva se correspondan con las vistas dadas**. Este mismo criterio se sigue en el **problema inverso**.



- Aristas ocultas:** sólo es necesario representarlas si se piden expresamente en el enunciado y/o en los criterios de puntuación.

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

Ejercicio 3. Perspectiva Cónica

- Representación de la perspectiva cónica de cuerpos de **tres dimensiones**, definidos por sus vistas normalizadas a escala (habitualmente 1:1).
- El cuerpo estará siempre apoyado en el Plano Geometral **por detrás** del Plano del Cuadro (el Punto de Vista estará por delante de él).
- Se definirán los **elementos de la perspectiva**: Línea de Tierra (LT), Línea del Horizonte (LH), Punto Principal (P), Punto de Vista abatido sobre el PC (V) (por encima de la LH), y proyección del cuerpo sobre el PG abatida sobre el PC, por debajo de la LT.
- Se definirá la escala a la que se deberá representar la perspectiva cónica (1:1 u otra).
- Es necesario representar las **aristas ocultas** de la representación cónica del cuerpo.

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

Ejercicio 4. Normalización

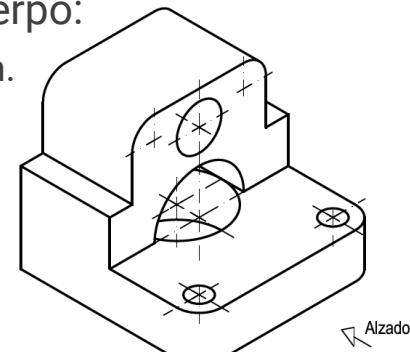
- Tipologías de ejercicios de normalización:

- a) **Representación de vistas** a partir de la perspectiva axonométrica (isométrica) de un cuerpo:

Toma de medidas en la perspectiva facilitada, considerando su escala y coeficiente de reducción.

Dibujo de varias vistas normalizadas a la escala especificada (se indica la dirección del alzado).

Acotación del cuerpo sobre las vistas dibujadas (no sobre la perspectiva).



Alzado

- b) **Representación un corte** de una pieza a partir de dos vistas de ella:

Datos: alzado y planta / planta y vista lateral / alzado y vista lateral.

Representar el corte AA solicitado, rayando la sección (intersección de la pieza con el plano secante).

Acotación del cuerpo sobre las vistas dadas y/o el corte representado.

- Indicaciones generales:

En los ejercicios de representación de vistas, **siempre se deben dibujar las aristas ocultas** aunque no se solicite expresamente.

En la perspectiva isométrica dada se podrán representar sus aristas ocultas, o no, para asegurar que la pieza está completamente definida. En caso de que no se representen sus aristas ocultas, puede indicarse que la pieza tiene planos de simetría, y/o que sus taladros u orificios son pasantes.

En los cortes no se deben dibujar aristas ocultas.

El coeficiente de reducción de la perspectiva isométrica dada (ejercicios de representación de vistas) puede considerarse 0,81649..., 0,82 o **0,8**.

Las escalas indicadas podrán ser 1:1 u otras.

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

Consideraciones sobre el desarrollo de la prueba

- **Instrucciones de la prueba.** Es fundamental que el alumnado conozca perfectamente las instrucciones de la prueba impresas en la primera de las cinco hojas de las que consta el examen. (ver pág. 7 de las Directrices y Orientaciones).
- **Procedimiento de resolución.** En general, **el alumnado puede emplear el procedimiento que considere oportuno, siempre que deje constancia del trazado auxiliar empleado.** Ejemplos:
 - En diédrico se puede llevar la altura de un cuerpo por cambio de plano, por giro o por abatimiento.
 - Abatimiento de planos sobre el PHP o sobre el PVP.
- **Trazado por puntos de curvas cónicas.** En los ejercicios tanto de trazado geométrico como de perspectiva, se debe determinar un número suficiente de puntos de la curva cónica (además de los extremos de los ejes o diámetros conjugados, etc.) para su trazado en función de su tamaño.
- **Aplicación de escalas.** Se pueden aplicar gráficamente o mediante calculadora. Si se hace gráficamente, se recomienda comprobar el resultado con la calculadora.
- **Coeficientes de reducción.** En los ejercicios en los que hay que dibujar una perspectiva axonométrica se debe aplicar el coeficiente de reducción que corresponda (ver página [22](#)). De la misma forma, cuando se da una perspectiva axonométrica y se pide dibujar las vistas normalizadas, la perspectiva dada tiene ya aplicado el correspondiente coeficiente de reducción.

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

Consideraciones sobre el desarrollo de la prueba

- **Realización de perspectivas a partir de vistas o viceversa.** Cuando haya que dibujar una perspectiva axonométrica a partir de unas vistas, la orientación de la misma sobre los ejes dados ha de ser tal que las “caras vistas” de la perspectiva coincidan con las vistas dadas, y viceversa.
- **Vistos y ocultos**

Ejercicio 2. Sistema Diédrico.

Cuando la solución de un apartado sean las proyecciones de rectas, secciones o cuerpos es implícito que se indiquen aristas vistas y ocultas.

Ejercicio 3. Sistema Axonométrico / Perspectiva Cónica.

Axonométrico: sólo será necesario indicar las aristas ocultas (discontinuo) si el enunciado lo pide expresamente. En ese caso las aristas ocultas aparecerán en los criterios de puntuación del ejercicio.

Cónica: siempre se han de indicar las aristas ocultas.

Ejercicio 4. Normalización.

Cuando haya que representar las vistas de un cuerpo definido por una perspectiva axonométrica (isométrica), siempre se han de indicar las aristas ocultas (discontinuo), independientemente de si la perspectiva dada las representa o no.

Cuando haya que representar un corte a partir de dos vistas normalizadas de un cuerpo, de acuerdo con la normativa dicho corte no incluirá aristas ocultas.

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

Dudas frecuentes

- Rayado de las secciones en los ejercicios de diédrico, en las proyecciones o en el abatimiento.

No se recomienda rayar las proyecciones de la sección ni su abatimiento. Si algún/a alumno/a los rayara, no se le penalizará por ello, pero perderá tiempo y probablemente el dibujo quedará menos claro.

A este respecto, los ponentes destacan que las proyecciones de la sección deben representarse aplicando **vistos y ocultos**.

- Empleo del coeficiente de reducción 0,8 en las perspectivas isométricas.

Si bien el coeficiente exacto es $\sqrt{2/3}$, **pueden considerarse valores aproximados**, como 0,816, 0,82 ó **0,8**, tanto en la aplicación del coeficiente para dibujar una perspectiva, como al “desaplicar” el coeficiente al tomar medidas en una perspectiva dada.

- Empleo del método de la tarjeta para el trazado de elipses a partir de sus ejes.

Se **desaconseja el método** pues tiene el inconveniente de no dejar trazado auxiliar visible (lo que puede despistar al corrector). Se aconseja emplear el trazado por puntos de las cónicas. En este sentido, se ha incluido en las Directrices y Orientaciones del presente curso un punto adicional en el epígrafe 3.1. REALIZACIÓN DE LA PRUEBA (pág. 5), que indica:

“El alumnado deberá dejar, siempre, constancia gráfica de las construcciones auxiliares que ha utilizado para la realización de los ejercicios”

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

Dudas frecuentes

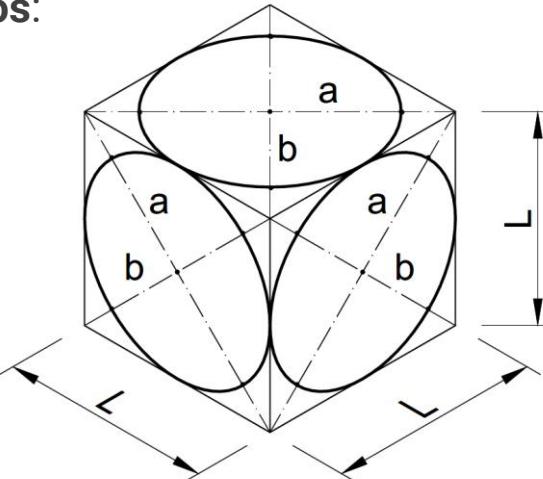
- Aproximación de elipses mediante óvalos en perspectiva isométrica.

Es preferible el **trazado de la elipse por puntos**:

Semiejes:

$$a = \sqrt{\frac{3}{8}} \times L \approx 0,6124 L$$

$$b = \sqrt{\frac{1}{8}} \times L \approx 0,3535 L$$



- Medidas y escalas en ejercicios de axonometría y normalización.

La **mayoría** de los ejercicios de piezas (ejercicios 3 y 4) están realizados con **tamaño modular** para facilitar el trazado y acotación, y con **medidas exactas** (en mm). Es decir, sus dimensiones son múltiplos enteros de un módulo constante, por lo que puede ser suficiente con pasar a escala una sola medida.

En los ejercicios de normalización en los que hay que dibujar vistas a partir de una perspectiva isométrica, en casi todas las piezas **las medidas son exactas**, pensadas para (des)aplicar el coeficiente de reducción **0,8** y que resulten medidas también exactas al dibujar las vistas (finalmente esto dependerá de que la copistería respete estas medidas).

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

Dudas frecuentes

- Circunferencias o arcos de circunferencia en los ejercicios de homología y afinidad.

Los ejercicios de afinidad, aunque es poco probable, pueden contener alguna parte circular, por lo que el o la estudiante debe dominar la técnica de obtención de los ejes de la cónica resultante, así como de su trazado.

En ningún caso se incluirán circunferencias o arcos de circunferencia en los ejercicios de homología.

- Trazados geométricos básicos.

Para abordar correctamente los ejercicios propios de los bloques A (Fundamentos Geométricos) y B (Sistemas de Representación), se considera imprescindible el conocimiento de ciertos trazados geométricos básicos tales como: **mediatriz de un segmento, bisectriz de un ángulo, arco capaz, construcción de triángulos, cuadriláteros y polígonos regulares, transformaciones geométricas básicas** (giro, traslación, simetría,...).

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

Indicaciones para la realización de la prueba

- La prueba de Dibujo Técnico II para la PAU vendrá impresa en siete láminas tamaño A4 de alto gramaje ($\approx 100 \text{ g/m}^2$). En la primera página figuran las instrucciones de la prueba. Posteriormente, cada ejercicio vendrá impreso en una lámina individual.
- Las siete láminas se entregarán grapadas. Para mayor comodidad, el alumnado le quitará la grapa para poder resolver con más comodidad los cuatro ejercicios a entregar.
- Los ejercicios deben resolverse exclusivamente en las láminas A4 facilitadas, realizando cada uno de ellos en su correspondiente lámina.
- El alumnado tendrá que realizar cuatro ejercicios: **1A o 1B** **2** **3A o 3B** **4**
- El alumnado deberá dejar, siempre, constancia gráfica de las construcciones auxiliares que ha utilizado para la realización de los ejercicios.
- La solución y los trazados auxiliares requeridos deben realizarse dentro de la lámina en la que está el enunciado.
- Los cuatro ejercicios resueltos en formato A4 se entregarán dentro del cuadernillo (páginas 1 a 4) que se usa para todas las materias, de la forma en que se indique en el aula de examen.

4. Orientaciones 2025/26. Estructura de la prueba

Indicaciones para la realización de la prueba

- Si se tiene necesidad de realizar un boceto de algún ejercicio, el alumnado debe emplear el cuadernillo o bien pedir a los/as vocales que vigilan en el aula una “hoja de borrador”. **Las “hojas de borrador” no se deben entregar.** Por tanto, nunca se deben usar para resolver un ejercicio de forma definitiva.

5. Propuesta de calendario de reuniones .

Se propone realizar una última reunión previa a las pruebas el miércoles 8 de abril (por confirmar).



Día de la Comunidad Educativa
Inicio de vacaciones de Semana Santa

2
30

Marzo 2026						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril 2026						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

5

Fin de vacaciones de Semana Santa

6. Consultas y sugerencias .