



# PEVAU 2024

---

LENGUA EXTRANJERA : FRANCÉS

REUNIÓN CON EL PROFESORADO 18.01.2024

# PONENTES DE FRANCÉS

---



**M<sup>a</sup> CARMEN MOLINA ROMERO**

Ponente de Universidad (UGR)

[cmolina@ugr.es](mailto:cmolina@ugr.es)

Enlace formulario asistencia: <https://forms.gle/AfhoxqPvGviVYZMKA>

**VIRGINIA SEVILLA LÓPEZ**

Ponente de Bachillerato, IES Generalife

[vsevilla30@gmail.com](mailto:vsevilla30@gmail.com)



# FECHAS PE<sub>v</sub>AU ANDALUCIA

---

- ORDINARIA : JUNIO 2024  
**MARTES 4, MIÉRCOLES 5 y  
JUEVES 6**
  
- EXTRAORDINARIA: JULIO 2024  
**MARTES 2, MIÉRCOLES 3 y  
JUEVES 5**

---

# ORIENTACIONES 2024



# DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

Página web del [Distrito único andaluz](#)

# **NORMATIVA** que regula aspectos de atención a la diversidad y establece la evaluación del proceso de aprendizaje en 2º de Bachillerato

- \* **Real decreto 243/2022**
- \* **Decreto 103/2023**
- \* **Orden 30 de mayo de 2023**
- \* **Proyecto de Orden** que determina las características, diseño y contenido de la prueba de acceso a la universidad

# ORIENTACIONES elaboradas por la ponencia de Francés

## \* DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS CLAVE A TRAVÉS DE LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- \* 1. Comprender e interpretar textos orales, escritos y multimodales [...]
- \* 2. Producir textos orales, escritos y multimodales [...] claros, bien organizados y detallados [...] para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente
- \* 3. Interactuar activamente de manera oral, escrita y multimodal
- \* 4. Mediar entre distintas lenguas o variedades, o entre las modalidades y registros de una misma lengua, [...] usando estrategias y conocimientos eficaces orientados a explicar conceptos y opiniones [...]
- \* 5. Ampliar y usar los repertorios lingüísticos personales entre distintas lenguas y variedades [...] para mejorar la respuesta a sus necesidades comunicativas
- \* 6. Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la Lengua Extranjera [...] para actuar de forma empática, respetuosa y eficaz, y fomentar la comprensión mutua [...]

# SABERES BÁSICOS

- \* Los saberes básicos, divididos en los ámbitos de comunicación, plurilingüismo e interculturalidad, y asociados a las competencias específicas así como a los criterios de evaluación, están relacionados con:
  - \* **EL ÁMBITO PERSONAL:** la vida cotidiana y las relaciones personales; el tiempo libre y el ocio; las actividades artísticas, intelectuales y deportivas; los hábitos saludables; la participación ciudadana y el voluntariado y la fractura generacional y de género
  - \* **EL ÁMBITO PÚBLICO:** las actividades culturales; la integración social con la administración, los servicios públicos, los medios de comunicación y entidades empresariales; el entorno y el medio ambiente (la vida rural y urbana); los viajes y el turismo; Europa (países, instituciones, valores comunes, diversidad cultural) y el mundo (los pueblos del mundo, la globalización y sus efectos, las ONG)
  - \* **EL ÁMBITO EDUCATIVO Y PROFESIONAL:** conocimiento del sistema educativo de la lengua meta; conocimiento de las profesiones laborales o universitarias; conocimiento de las herramientas digitales y redes sociales



# EL CONOCIMIENTO DE LA LENGUA

- \* **MORFOLOGÍA: partes variables de la oración**
  - \* **EL GRUPO NOMINAL y sus variaciones de género y número:**
    - \* nombre - pronombre - artículo - adjetivo
  - \* **EL GRUPO VERBAL y sus variaciones de género, número, modo, tiempo, persona y voz:**
    - \* verbos - auxiliares - semiauxiliares - presenvativos -
    - \* participio pasado y presente - gerundio-
    - \* tiempos verbales
    - \* voz activa y pasiva
- \* **MORFOLOGÍA: partes invariables**
  - \* El adverbio - la preposición - la conjunción y la interjección

## \* SINTÁXIS

\* Frase nominal y verbal

\* La negación

\* la interrogación

\* Estilo directo e indirecto

\* La expresión de la obligación

\* Alternancia Passé composé / Imparfait

\* La perífrasis verbal con valor temporal

\* Coordinación

\* Subordinación: oraciones completas, relativas y adverbiales (temporales - causales - concesivas - consecutivas - condicionales - comparativas y finales)

\* La comparación

---

# **ESTRUCTURA EXAMEN**





# UN SOLO EXAMEN CON OPCIONALIDAD EN TODAS LAS PREGUNTAS

---

MODELO COVID

NO SE DISTINGUE ENTRE PRIMERA Y SEGUNDA LENGUA

# FASE DE ACCESO

Obligatoria: asignaturas troncales  
del bachillerato

# FASE DE ADMISIÓN

Voluntaria: asignaturas optativas

# Comprensión

(Elegir libremente uno de los dos temas con sus bloques de preguntas correspondientes)

4 puntos

Texto 1

Texto 2

A

Bloque A

Comprensión del texto (A.1,A.2)

Ejercicio de léxico (A.3)

Bloque A

Comprensión del texto (A.1,A.2)

Ejercicio de léxico (A.3)



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA  
FRANÇÉS

**BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

**TEXTE 1**

**Le jetable dans les fast-foods, c'est (presque) fini**

« Le jetable dans les fast-foods, c'est vraiment fini ! », annonçait sur Twitter, le 6 décembre 2022, le ministre de la Transition écologique, Christophe Béchu. Une référence à l'interdiction de la vaisselle jetable dans la restauration rapide pour les repas pris sur place, une mesure pionnière en Europe entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier. Cette mesure marque une nouvelle étape sur le long chemin vers la sortie du plastique à usage unique, fixée à l'horizon 2040 par la loi anti-gaspillage de 2020, après l'interdiction des pailles ou des couverts jetables.

Selon les estimations du Ministère de la Transition écologique, la mesure devrait permettre d'éviter de jeter 20 milliards de couverts, gobelets, assiettes et autres contenants à usage unique, soit environ 150 000 tonnes de déchets par an. Les grandes enseignes de restauration rapide, qui servent environ 6 milliards de repas par an dans 40 000 établissements, sont particulièrement ciblées par la loi — qui s'applique aussi à la restauration collective.

L'association Zero Waste France, qui avait poussé cette mesure dès 2017 lors de l'examen du projet de loi anti-gaspillage, avait calculé que McDonald's générerait plus d'un kilo d'emballage jeté par seconde. Au-delà des délais de mise en place, la mesure suscite d'autres interrogations quant à son efficacité. L'obligation d'utiliser de la vaisselle réutilisable ne s'applique que pour les consommations prises sur place. Or, la vente à emporter peut constituer jusqu'à 70% du chiffre d'affaires de certains établissements. Des quantités importantes d'emballages à usage unique vont donc continuer à être proposées...

*Le Monde*, mardi 3 janvier 2023

**Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)**

**Texte 1**

**Le jetable dans les fast-foods, c'est (presque) fini**

**A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Que cherche à obtenir la nouvelle mesure du Ministère de la Transition écologique ?

**A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) En 2040, il ne sera plus possible d'utiliser du plastique pour un seul usage.

**A.2.2.** (0,50 p.) Les verres en plastiques avaient déjà été interdits.

**A.2.3.** (0,50 p.) La mesure n'est pas complètement efficace.

**A.2.4.** (0,50 p.) Dans la vente à emporter, on peut continuer à utiliser du plastique jetable.

**A.3. Lexique (1 point). Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

a) (0,25 p.) Prohibition ; b) (0,25 p.) Récipients ; c) (0,25 p.) Évalué (0,25 p.) ; d) (0,25 p.) Produisait



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS  
CURSO 2022-2023

LENGUA EXTRANJERA  
FRANÇÉS

**TEXTE 2**

**Le prix Nobel de littérature 2022 attribué à l'écrivaine française Annie Ernaux**

Annie Ernaux s'est vu décerner le prix Nobel de littérature 2022, jeudi 6 octobre. Ils ont ainsi couronné la carrière de l'autrice des *Années*, née en 1940. Annie Ernaux est le seizième écrivain français à recevoir, depuis 1901, la distinction dotée de 8 millions de couronnes (environ 740 000 euros), huit ans après Patrick Modiano, la première autrice française et la dix-septième femme — elle succède au romancier tanzanien Abdulrazak Gurnah, distingué en 2021.

« Je considère que c'est un très grand honneur qu'on me fait et, pour moi, en même temps, une grande responsabilité, une responsabilité qu'on me donne en me donnant le prix Nobel », a réagi la lauréate auprès de la télévision suédoise. « C'est-à-dire de témoigner d'une forme de justesse, de justice, par rapport au monde », a-t-elle ajouté.

Le président français, Emmanuel Macron, a salué sur Twitter l'attribution du prix à l'écrivaine, « voix » de « la liberté des femmes et des oubliés du siècle ».

*Des Armoires vides à Mémoire de fille*, en passant par *La Place* et *L'Événement* ou encore *Regarde les lumières, mon amour*, l'écrivaine, engagée à l'extrême gauche, a très largement contribué à faire évoluer la littérature française.

Elle a travaillé à bouleverser l'ordre littéraire comme elle voulait faire trembler l'ordre social, en écrivant de la même manière sur des objets « considérés comme indignes de la littérature », tels l'avortement, le RER, les supermarchés, et sur d'autres, tenus pour plus « nobles » — le temps, la mémoire, l'oubli.

*Le Monde*, 6 octobre 2022 (texte adapté)

**Preguntas del bloque A: (conteste a las de un solo texto)**

**Texte 2**

**Le prix Nobel de littérature 2022 attribué à l'écrivaine française Annie Ernaux**

**A.1. (1 point) Répondez à la question suivante en utilisant une phrase du texte.**

Quelle a été la réaction d'Annie Ernaux en recevant le Prix Nobel ?

**A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.**

**A.2.1.** (0,50 p.) Annie Ernaux est née dans la deuxième moitié du XXe siècle.

**A.2.2.** (0,50 p.) Annie Ernaux est le premier écrivain français à recevoir le prix Nobel.

**A.2.3.** (0,50 p.) Emmanuel Macron a félicité Annie Ernaux sur Facebook.

**A.2.4.** (0,50 p.) L'écriture d'Annie Ernaux n'a pas changé la littérature française.

**A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des mots équivalents à :**

a) (0,25 p.) Attribuer ; b) (0,25 p.) Trajectoire ; c) (0,25 p.) Amplement ; d) (0,25 p.) Façon

B

# Competencia lingüística

8 ejercicios propuestos

Realización de 4 ejercicios elegidos por el  
alumnado

\*Pueden ser del texto 1 ó 2

\*Si se realizan más ejercicios, solo se corrigen los 4 primeros

**2 puntos**





**BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

- B.1. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au discours indirect : « 'Le jetable dans les fast-foods, c'est vraiment fini !', annonçait sur Twitter, le 6 décembre 2022, le ministre de la transition écologique ».
- B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase au pluriel : « Cette mesure marque une nouvelle étape ».
- B.3. (0,50 p.) Mettez à l'indicatif présent : « La mesure devrait permettre d'éviter de jeter 20 milliards de couverts ».
- B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase à la voix active : « Des quantités importantes d'emballages à usage unique vont donc continuer à être proposées... ».
- B.5. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Ils ont ainsi couronné la carrière de l'autrice des Années ».
- B.6. (0,50 p.) Remplacez les mots soulignés par le pronom correspondant : « Elle succède au romancier tanzanien Abdulrazak Gurnah ».
- B.7. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme négative : « Elle a travaillé à bouleverser l'ordre littéraire ».
- B.8. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au futur : « C'est un très grand honneur qu'on me fait ».

**BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)**

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

**Texte 1**

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quelles mesures pourrions-nous adopter pour lutter contre la pollution ? Argumentez votre réponse.

**Texte 2**

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots :

Quelle est l'importance de la lecture ? Argumentez votre réponse.

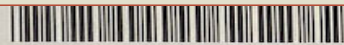
C

# Expresión escrita

Elección libre de UNO de los temas  
80-120 palabras  
4 puntos

Tema relacionado  
con el texto 1

Tema relacionado  
con el texto 2



Bloque C:

Qu' est-ce qui favorise le bien-être?

4

Aujourd'hui on habite dans une société où avoir bonne santé est fondamental pour tout le monde. Quelques habitudes pour avoir le bien-être sont les suivantes:

D'une part nous devons faire du sport pour améliorer notre santé physique et mentale.

Il est important de faire de l'exercice pour se sentir mieux avec soi-même.

D'autre part ~~beaucoup de gens~~ uti une bonne alimentation est essentielle pour être sain et éviter les maladies comme le cancer et le diabète.

Pour conclure je pense que la fusion entre le régime et le sport est la recette parfait pour avoir une vie saine.

## EXPRESIÓN ESCRITA 40%

**1. Contenido:** (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

**2. Corrección y precisión de la forma:** (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

**3. La extensión** estará entre 80 y 120 palabras. Si el alumno no respeta esta extensión, será penalizado de forma proporcional.

# AXES THÉMATIQUES

---

ÉCOLOGIE (environnement, pollution, recyclage...)

DROITS HUMAINS (égalité des sexes, racisme, exclusion sociale..)

ÉDUCATION (harcèlement...)

NOUVELLES TECHNOLOGIES (réseaux sociaux, cyberdépendance...)

SANTÉ (sport, alimentation, bien-être, habitudes saines...)

LOISIRS (cinéma, sport, lecture, musique...)

CULTURE FRANÇAISE (sujets d'actualité...)

EUROPE (transports, immigration, travail, plurilinguisme ...)



# Enlaces de interés

---

## **Exámenes y Orientaciones para la preparación de la prueba**

### **Distrito Único Andaluz**

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g\\_b\\_examenes\\_anteriores.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_b_examenes_anteriores.php)

### **Pruebas de acceso y admisión:**

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g\\_b\\_procedimiento\\_acceso.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_b_procedimiento_acceso.php)

### **Parámetros de ponderación:**

[https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g\\_b\\_parametros\\_prox\\_top.php](https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/sguit/?q=grados&d=g_b_parametros_prox_top.php)



**MERCI POUR VOTRE  
ATTENTION!!!!!!**

**VOUS POUVEZ POSER LES QUESTION  
MAINTENANT (SI IL Y EN A)**