

Reunión de coordinación Tecnología e Ingeniería II

Centros de Granada, Ceuta y Melilla

Curso 2024 – 2025
4 noviembre 2024

Orden del día

1. Presentación de los ponentes
2. Normativa aplicable a las pruebas
3. Orientaciones para el curso 2024-2025
4. Estadísticas del curso 2023-2024
5. Ruegos, sugerencias y preguntas

1. Presentación ponentes TEI II

Nuria López Ruiz – Profesora Titular de UGR

- nurilr@ugr.es
- Departamento de Electrónica y Tecnología de Computadores

David Quirantes Sierra – Inspector de Educación (Granada)

- david.quirantes.edu@juntadeandalucia.es

Funciones: elaborar modelos de examen para las Pruebas de Acceso con los criterios de corrección. Informar a los centros sobre la estructura y organización del examen.

2. Normativa

- **Disposiciones relativas al Bachillerato**

Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

Orden de 30 de mayo de 2023 (BOJA 2/06/2023) por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

2. Normativa

- **Disposiciones relativas a las pruebas**

Artículo 13 de **Real Decreto 534/2024**, de 11 de junio, por el que se regulan los requisitos de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, las características básicas de la prueba de acceso y la normativa básica de los procedimientos de admisión.

- ✓ Modelo de examen único.
- ✓ Se reduce la optatividad.
- ✓ Los ejercicios tendrán un diseño competencial.
- ✓ Los ejercicios requerirán del alumnado creatividad y capacidad de pensamiento.

2. Normativa

- **Disposiciones relativas a las pruebas**

Acuerdo de Mínimos Nacional CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas)

- ✓ Entre el 20 y el 25 % de las preguntas, como mínimo, no deben tener optatividad.
- ✓ Entre el 20 y el 25% de las preguntas/tareas responderá a un diseño competencial.
- ✓ El estudiantado, para poder lograr la máxima calificación, deberá poder responder correctamente a cuestiones que afecten al 75-80% de la materia establecida como objeto de evaluación.

3. Orientaciones TEI II

- **Saberes básicos:** 7 bloques

A. Proyectos de investigación y desarrollo

B. Materiales y fabricación

C. Sistemas mecánicos

D. Sistemas eléctricos y electrónicos

E. Sistemas informáticos emergentes

F. Sistemas automáticos

G. Tecnología sostenible

3. Orientaciones TEI II

- **Asignatura anterior:** Tecnología industrial II - 5 bloques

A. Materiales

B. Principios de máquinas

C. Sistemas automáticos de control

D. Circuitos y sistemas lógicos

E. Control y programación de sistemas automáticos

3. Orientaciones – Saberes básicos (Orden 30/5/2024)

A. Proyectos de investigación y desarrollo.

- A.1. Gestión y desarrollo de proyectos.
- A.2. Difusión y comunicación de documentación técnica.
- A.3. Autoconfianza e iniciativa. Identificación y gestión de emociones.
- A.4. Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad .

B. Materiales y fabricación.

- B.1. Estructura interna. Propiedades mecánicas, ensayos.
- B.2. Técnicas de diseño, tratamientos y sostenibilidad de los materiales.

C. Sistemas mecánicos.

- C.1. Descripción y elementos de estructuras sencillas.
- C.2. Máquinas térmicas.
- C.3. Principios físicos en neumática.

3. Orientaciones – Saberes básicos (Orden 30/5/2024)

D. Sistemas eléctricos y electrónicos.

- D.1.** Circuitos de corriente alterna.
- D.2. Electrónica digital combinacional.
- D.3. Electrónica digital secuencial.

E. Sistemas informáticos emergentes.

- E.1.** Fundamentos de la inteligencia artificial, *big data*, ciberseguridad.

F. Sistemas automáticos.

- F.1. Sistemas en lazo abierto y cerrado.

G. Tecnología sostenible.

- G.1.** Impacto social y ambiental. Informes de evaluación. Valoración crítica de las tecnologías.

3. Orientaciones – Estructura del examen

- Tenemos en cuenta que es mucho temario nuevo y que la asignatura es muy amplia y es difícil de abarcar. Se va a hacer una **transición suave/progresiva hacia los nuevos contenidos.**
- Cuatro bloques de contenidos.
- Examen único.
- Tres primeros ejercicios con doble opción. Cuarto ejercicio, de carácter único.
- Cada ejercicio tendrá una puntuación máxima de 2,5 puntos y contendrá varios apartados, que podrán ser problemas, con resultado numérico, o cuestiones basadas en conceptos teóricos. Tanto los problemas como las cuestiones requerirán del alumnado actitud reflexiva.

Tabla I: Estructura de la prueba de Tecnología e Ingeniería II

Ejercicio	Saberes Básicos (A, B...G)	Competencias específicas	Criterios de evaluación
Ejercicio 1 2,5 puntos Dos opciones (A y B)	OPCION A y OPCION B B.1. Estructura Interna. B.2. Técnicas de diseño. C.1. Estructuras sencillas.	2 2 3,4	2.1 2.1 3.1, 4.1
Ejercicio 2 2,5 puntos Dos opciones (A y B)	OPCION A y OPCION B C.2. Motores térmicos. C.2. Máquinas frigoríficas. Bombas de calor. C.3. Neumática e hidráulica.	3, 4 3, 4 3, 4	3.1, 4.2 3.1, 4.2 3.1, 4.3
Ejercicio 3 2,5 puntos Dos opciones (A y B)	OPCION A y OPCION B D.1. Circuitos de C.A. D.2. Circuitos combinacionales. D.3. Circuitos secuenciales. F1. Sistemas automáticos.	3, 4 3, 4 3, 4 5	3.1, 4.4 3.1, 4.5 3.1, 4.5 5.1, 5.2
Ejercicio 4 2,5 puntos Opción única	OPCION UNICA A1, A2, A3 y A4. Proyectos de investigación y desarrollo. E1. Sistemas informáticos emergentes. G1. Tecnología sostenible.	1, 3 3, 5 2, 6	1.1, 1.2, 1.3, 3.1 3.1, 5.1, 5.2 2.2, 6.1

3. Orientaciones – Estructura del examen

- Ejercicio 1, Ejercicio 2, Ejercicio 3: Tal y como se venía haciendo con Tecnología industrial. Se va a intentar no modificar estas cuestiones respecto a lo que se venía haciendo en años anteriores.
 - Dos opciones A y B, contenidos no excluyentes.
 - Contenido práctico/numérico.
 - Alguna pregunta teórica, como hasta ahora.
 - Utilizar referencias de años anteriores.

3. Orientaciones – Estructura del examen

Ejercicio	Saberes Básicos (A, B...G)
Ejercicio 1 2,5 puntos Dos opciones (A y B)	OPCION A y OPCION B B.1. Estructura Interna. B.2. Técnicas de diseño. C.1. Estructuras sencillas.
Ejercicio 2 2,5 puntos Dos opciones (A y B)	OPCION A y OPCION B C.2. Motores térmicos. C.2. Máquinas frigoríficas. Bombas de calor. C.3. Neumática e hidráulica.
Ejercicio 3 2,5 puntos Dos opciones (A y B)	OPCION A y OPCION B D.1. Circuitos de C.A. D.2. Circuitos combinacionales. D.3. Circuitos secuenciales. F1. Sistemas automáticos.

- Dos opciones (A y B)
- De carácter numérico, excepto F1.
- Contenido similar a Tecnología Industrial II
- Ejercicios de los últimos años como referencia

Saberes básicos Ejercicio 1

- **B. Materiales y fabricación**

TECI.2.B.1. Estructura interna. Propiedades mecánicas y procedimientos de ensayo.

TECI.2.B.2. Técnicas de diseño y tratamientos de modificación y mejora de las propiedades y sostenibilidad de los materiales.

Comentarios: Se incidirá en los distintos tipos de ensayos mecánicos. 1) Ensayo de tracción: descripción del ensayo, diagrama esfuerzo-deformación, Ley de Hooke. 2) Ensayos de dureza: Brinell, Rockwell y Vickers. 3) Ensayo de Charpy: descripción del ensayo, definición de resiliencia y su significado y fines perseguidos. Las preguntas relativas a estos ensayos consistirán en cuestiones y en problemas numéricos. Las preguntas relativas a la estructura interna del material, así como a las operaciones de procesamiento, operaciones de posprocesado y operaciones de ensamblaje consistirán en cuestiones de carácter teórico y/o reflexivo.

Saberes básicos Ejercicio 2

- **C. Sistemas mecánicos**

TECI.2.C.1. Descripción y elementos de estructuras sencillas.

TECI.2.C.2. Máquinas térmicas: máquina frigorífica, bomba de calor y motores térmicos. Elementos y fundamentos físicos de funcionamiento. Cálculos básicos de potencia, energía útil, motor y rendimiento. Simulación y aplicaciones.

TECI.2.C.3. Principios físicos en neumática. El aire, ley de los gases perfectos, magnitudes y unidades básicas. Principios físicos en hidráulica: presión hidráulica (principio de Pascal), principio de Bernoulli, efecto Venturi, magnitudes y unidades básicas. Componentes: compresor (neumática), depósito y bomba (hidráulica), sistemas de mantenimiento, cilindros neumáticos e hidráulicos, motores, válvulas, tuberías. Descripción y análisis. Esquemas característicos de aplicación. Diseño y montaje físico o simulado.

Saberes básicos Ejercicio 2

- **C. Sistemas mecánicos**

Comentarios: Se priorizará los bloques de saberes básicos **TECI.2.C.2. y TECI.2.C.3.**

Máquinas térmicas: Se podrán proponer tanto cuestiones como problemas. Ciclo de Carnot, incluso el rendimiento y coeficiente de eficiencia energética, se evaluarán mediante problemas y aplicaciones prácticas. Las instalaciones frigoríficas de absorción y licuación de gases, solo a nivel descriptivo. En el apartado de máquina de combustión externa e interna, los problemas consistirán en la aplicación sobre una máquina de los conceptos trabajo, potencia, energía, conservación de la energía y de rendimientos.

Circuitos neumáticos: se podrán plantear cuestiones sobre los elementos de un circuito y problemas relacionados con la fuerza en cilindros (teórica y nominal), cálculo de volúmenes y caudales en cilindros.

Circuitos oleohidráulicos, sobre la viscosidad sólo se propondrán cuestiones conceptuales. En problemas, la viscosidad sólo se usará como parámetro. Se podrán plantear problemas de prensas, potencia de una bomba y determinación del régimen de circulación (Reynolds). Se incidirá sobre cuestiones relacionadas con la simbología y el funcionamiento básico de los elementos. En el apartado Esquemas característicos de aplicación (TECI.2.C.3.), se incidirá sobre la interpretación de esquemas sencillos.

Saberes básicos Ejercicio 3

- **D. Sistemas eléctricos y electrónicos**

TECI.2.D.1. Circuitos de corriente alterna. Generación de la corriente alterna. Valores instantáneos, medios y eficaces. Diagrama de Fresnel. Ley de Ohm en corriente alterna. Impedancia, factor de potencia. Triángulo de potencias. Cálculo, montaje o simulación.

TECI.2.D.2. Electrónica digital combinacional. Puertas lógicas: NOT, AND, OR. Álgebra de Boole. Diseño y simplificación: mapas de Karnaugh. Experimentación en simuladores.

TECI.2.D.3. Electrónica digital secuencial. Experimentación en simuladores.

Comentarios: Se priorizará el apartado **TECI.2.D.2.** del que se podrán proponer cuestiones y problemas. Se incidirá en problemas prácticos que requieran el planteamiento y la resolución de tablas de Karnaugh y circuitos combinacionales NOT, AND, OR, NOR y NAND. En los enunciados de los exámenes, las puertas lógicas se representarán con símbolos según la norma ASA. El alumnado podrá emplear tanto la norma ASA como la norma DIN.

Saberes básicos Ejercicio 3

- **F. Sistemas automáticos**

TECI.2.F.1. Sistemas en lazo abierto y cerrado. Álgebra de bloques y simplificación de sistemas. Estabilidad. Experimentación en simuladores.

Comentarios: Las cuestiones relacionadas con este bloque serán principalmente de tipo descriptivo. Se podrán proponer cuestiones numéricas relacionadas con el álgebra de bloques, si bien, se considerará la relación entre la salida y la entrada de los bloques de un sistema como un parámetro constante. Se incidirá en el papel que juega el controlador o regulador en los sistemas de lazo cerrado. El análisis de la estabilidad queda fuera del ámbito de la asignatura por requerir de conocimientos sobre respuesta en frecuencia. Si es exigible que el alumnado sepa transmitir el significado de la estabilidad o inestabilidad de un sistema de control práctico y justificar por qué un sistema estable en lazo abierto puede ser inestable en lazo cerrado.

3. Orientaciones TEI II – Estructura del examen

- Ejercicio 4:
 - Opción única.
 - Carácter teórico - descriptivo
 - Nuevo contenido.
 - Del nivel existente en los libros de texto (McGraw, Donostiarra, SM).

Ejercicio 4. Análisis de los libros de texto disponibles

Saberes básicos - RD 243/2022 Orden 30/5/2023		Libro de texto. Editorial		
		X.Y: apartado del libro de texto (Muy Alta, baja, etc) Concordancia de contenidos con saberes básicos		
A. Proyectos de investigación y desarrollo.		Donostiarra	Mac Graw Hill	SM
TECI.2.A.1.	Gestión y desarrollo de proyectos.		1.1, 1.1.1	Integrado en los proyectos 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 y 3.2
	Técnicas y estrategias de trabajo en equipo.	1.1 (Concordancia muy alta)	1.2, 1.2.1 (Concordancia muy alta)	
	Metodologías Agile: tipos, características y aplicaciones.	1.2 (Muy alta) [Desarrollo breve]	1.3.1.D...1.3.3.D (Media) [Desarrollo amplio]	
	- Fases del desarrollo de proyecto: análisis de viabilidad, planificación de los trabajos (identificación y secuenciación de tareas, elaboración del plan de trabajo), ejecución, seguimiento y evaluación de los resultados.	1.3 (Muy alta)	1.1 (Baja) [Fases solo en figura 1.1]	
	- Documentación técnica de un proyecto: memorias, pliegos de condiciones, presupuestos y planos. Características y contenido básico.	1.5 (Muy alta)	1.5 (Baja) [No se recogen los proyectos de ingeniería]	
TECI.2.A.2.	Difusión y comunicación de documentación técnica.	1.7 (Muy alta)	1.4, 1.4.1, 1.4.2 (Muy alta) [Contenido muy extenso]	Integrado en los proyectos 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 y 3.2
	Elaboración, referenciación y presentación.		1.5.1, 1.6.1 (Muy alta) [Contenido muy completo]	
TECI.2.A.3.	Autoconfianza e iniciativa. Identificación y gestión de emociones.	1.1 (Muy baja)	1.2.1 (Muy baja)	Trabajo por proyectos
TECI.2.A.4	Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad para abordar problemas desde una perspectiva interdisciplinar.	[No aparece con este título, pero está relacionado con el apartado 1.1 del texto]	[No aparece con este título, pero está relacionado con el apartado 1.2.1 del texto]	

Ejercicio 4. Análisis de los libros de texto disponibles

Saberes básicos RD 243/2022 Orden 30/5/2023		Libros de texto. Editorial		
		<u>X.Y</u> : apartado del libro de texto. (Alta, baja ,..) Grado de concordancia de los contenidos con saberes básicos		
E. Sistemas informáticos emergentes.		Donostiarra	Mac Graw Hill	SM
TECI.2.E.1	Fundamentos de la inteligencia artificial. Tipos: máquinas reactivas, memoria limitada, teoría de la mente y autoconciencia	8.1 y 8.2 (Concordancia muy alta) [Clasificación según su capacidad y cognición]	5.1 y 5.4 (Concordancia baja) [Clasificación según su aplicación. Contenido más actual]	
	Características fundamentales del bigdata: volumen, velocidad, variedad de los datos, veracidad de los datos, viabilidad, visualización de los datos y valor.	8.5 (Muy alta)	X.X (Muy baja) [No se menciona bigdata, aunque está asociado al Deep Learning (5.3)]	
	Bases de datos distribuidas y ciberseguridad. Concepto, amenazas, medidas básicas de protección.	8.6 y 8.7 (Muy alta)	6, 7 (Muy alta)	
G. Tecnología sostenible.		Donostiarra	Mac Graw Hill	SM
TECI.2.G.1	Impacto social y ambiental.	2.10 (Baja)	2.7 (Muy alta) [Contenido adecuado]	Integrado en el proyecto 2.2.
	Informes de evaluación.	1.6 (Alta)	No se menciona	
	Valoración crítica de las tecnologías desde el punto de vista de la sostenibilidad ecosocial.	2.10 (Alta) [Contenido muy reducido]	2.7 y 2.8 (Muy alta) [Contenido muy completo]	

3. Orientaciones – Estructura del examen

- Ejercicio 4:
 - La tabla muestra el grado de adaptación de los diferentes apartados de los libros de texto a los descriptores de la Orden de 30/5/2023. Esto no supone una recomendación expresa sobre el empleo de un determinado libro.
 - Las preguntas se referirán exclusivamente a los contenidos de los descriptores de los Saberes Básicos de la Orden de 30/5/2023.
 - Las preguntas serán de carácter descriptivo o teórico, motivando la actitud reflexiva del alumnado.

Saberes básicos Ejercicio 4

- **A. Proyectos de investigación y desarrollo**

TECI.2.A.1. Gestión y desarrollo de proyectos. .

TECI.2.A.2. Difusión y comunicación de documentación técnica.

TECI.2.A.3. Autoconfianza e iniciativa. Identificación y gestión de emociones. .

TECI.2.A.4. Emprendimiento, resiliencia, perseverancia y creatividad .

Comentarios: Las cuestiones serán únicamente de carácter teórico.

Saberes básicos Ejercicio 4

- **E. Sistemas informáticos emergentes**

TECI.2.E.1. Fundamentos de la inteligencia artificial. Tipos: máquinas reactivas, memoria limitada, teoría de la mente y autoconciencia. Características fundamentales del *big data*: volumen, velocidad, variedad de los datos, veracidad de los datos, viabilidad, visualización de los datos y valor. Bases de datos distribuidas y ciberseguridad. Concepto, amenazas, medidas básicas de protección.

Comentarios: Se propondrán cuestiones breves de tipo descriptivo sobre conceptos generales.

Saberes básicos Ejercicio 4

- **G. Tecnología sostenible**

TECI.2.G.1. Impacto social y ambiental. Informes de evaluación. Valoración crítica de las tecnologías desde el punto de vista de la sostenibilidad ecosocial.

Comentarios: En este bloque se podrán plantear preguntas relativas al impacto social y ambiental de las distintas tecnologías estudiadas en la asignatura, como sostenibilidad de los materiales según el procedimiento de extracción y elaboración, impacto ambiental de los diferentes tipos de motores y sistemas: térmicos, hidráulicos, eléctricos, máquinas frigoríficas, etc.

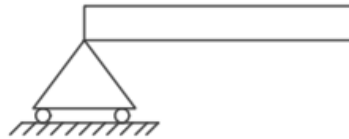
Ejemplo de examen – Ejercicio 1

Ejercicio 1. OPCIÓN A.

- a) Durante un ensayo de tracción de una probeta de 40 mm^2 de sección y 250 mm de longitud, al aplicarle una carga de 10000 N , se mide un alargamiento de $0,05 \text{ cm}$ dentro del campo elástico. Calcule la tensión y el alargamiento unitario al aplicar la carga (**1,25 puntos**).
- b) Indicar qué tipo de apoyo usa la viga en cada una de las figuras y justificar los tipos de reacciones que pueden tener lugar en cada uno (**1,25 puntos**).



(a)



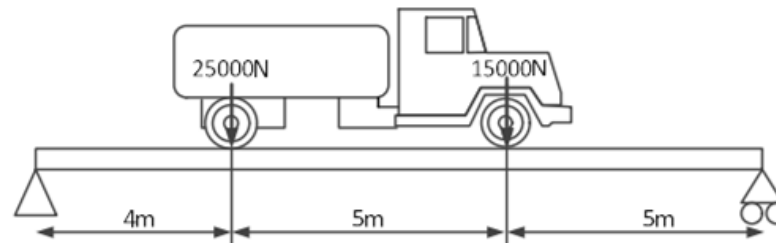
(b)



(c)

Ejercicio 1. OPCIÓN B

- a) Indicar de qué tipo son los apoyos de la viga que sostiene al camión de la figura (**0,5 puntos**).
- b) Calcular las reacciones de los apoyos de la viga (**1 punto**).
- c) Definir la resiliencia de un material y explicar el procedimiento de ensayo que se usa para medirla (**1 punto**).

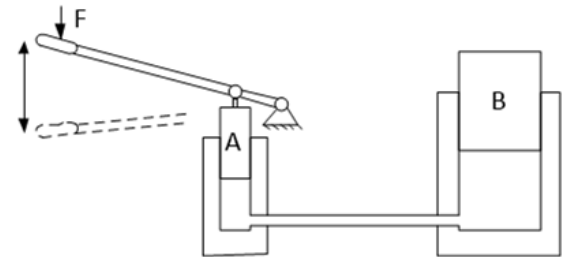


Ejemplo de examen – Ejercicio 2

Ejercicio 2. OPCIÓN A

a) Un motor Otto de cuatro cilindros, de 85 mm de diámetro y 90 mm de carrera, alcanza su par máximo de 350 Nm a 3000 rpm, consumiendo 19 l/h de un combustible de densidad 0,85 kg/l y poder calorífico 41400 kJ/kg. Calcular la cilindrada total y la potencia desarrollada a par máximo (**1,25 puntos**).

b) La figura muestra un gato hidráulico para elevar vehículos. El pistón B tiene un diámetro de 80mm y el pistón A es movido manualmente mediante una palanca que multiplica por diez la fuerza F aplicada en su extremo. Se pide calcular el diámetro del pistón A sabiendo que el pistón B eleva una masa de 1000kg cuando la fuerza F es 100 N (**1,25 puntos**).



Ejercicio 2. OPCIÓN B

a) La potencia del motor del compresor de una máquina frigorífica es 100 W. La temperatura en el interior es $-19\text{ }^{\circ}\text{C}$ y la del exterior, $24\text{ }^{\circ}\text{C}$. Suponiendo que funciona 10 horas diarias y que su eficiencia es el 60% de la ideal, Calcular el calor que extrae de su interior diariamente (**1,25 puntos**).

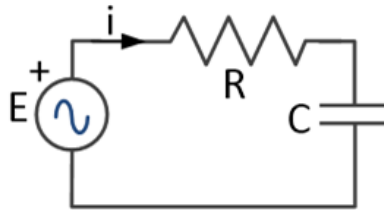
b) Un cilindro de simple efecto de retorno por muelle está conectado a una red de aire de 1 MPa de presión. Sabiendo que el diámetro del émbolo es de 10 cm, la carrera de 3 cm y la constante del muelle 100 N/cm, calcular la fuerza ejercida por el vástago al comienzo del ciclo de trabajo y al final de la carrera, sabiendo que el muelle se encuentra en su longitud natural “ L_0 ” al comienzo del ciclo de trabajo (**1,25 puntos**).

Ejemplo de examen – Ejercicio 3

Ejercicio 3. OPCIÓN A

a) Para que se active el motor de arranque, MA, de un motor Diesel se deben cumplir las siguientes condiciones: que se presione el pulsador de arranque, P, que el sensor que detecta exceso de temperatura del motor, T, esté a “0” y que la llave de contacto, LC, esté a “1”. En el caso de que la temperatura sea excesiva ($T = 1$) el motor de arranque se podrá activar mediante un pulsador auxiliar PA, independientemente del estado de las demás variables. Obtener la función lógica MA simplificada por Karnaugh y el circuito lógico mediante puertas lógicas (**1,5 puntos**).

b) En el circuito eléctrico de la figura, $E=10 \cdot \sin(2\pi \cdot 50t)$, $R=10\Omega$ y $C=10\mu F$. Calcule la impedancia de la resistencia, la del condensador y la impedancia total. (**1 punto**).



Ejercicio 3. OPCIÓN B.

a) Para el circuito lógico mostrado en la figura, obtener la función lógica $F(a, b, c)$ simplificada por Karnaugh y el circuito con puertas lógicas correspondiente a la simplificación (**1,5 puntos**).

b) Para el diagrama de bloques de la figura, obtener la relación entre la salida C y la entrada R, C/R e indicar qué bloque actúa como regulador o controlador (**1 punto**).

Ejemplo de examen – Ejercicio 4

Ejercicio 4.- OPCIÓN UNICA

- a) Métodos de trabajo en equipo: ¿Qué ventajas tiene el trabajo en equipo? ¿Qué métodos de trabajo en equipo conoce? Describa uno de ellos (**1 punto**).
- b) Explique brevemente qué es la ciberseguridad y a qué amenazas tiene que hacer frente (**0,5 puntos**).
- c) ¿Qué es la Inteligencia Artificial? ¿Ve algún inconveniente en el desarrollo de la inteligencia artificial (**0,5 puntos**)?
- d) ¿Qué apartados debe incluir un informe de evaluación de impacto ambiental (**0,5 puntos**)?

4 – Estadísticas 2023 - 2024

4 – Estadísticas 2023 - 2024

4 – Estadísticas 2023 - 2024

ORDINARIA

ESTADÍSTICAS POR MATERIAS Y PRUEBAS:

		Total Pres./Mat.	% Aprob.	0 a 0.99	1 a 1.99	2 a 2.99	3 a 3.99	4 a 4.99	5 a 5.99	6 a 6.99	7 a 7.99	8 a 8.99	9 a 10	Media
PRUEBAS ADMISIÓN	LENGUA EXT. ADMISIÓN: INGLÉS	122/134	87.7	0	3	1	7	4	3	11	15	30	48	7.8217
	LENGUA EXT. ADMISIÓN: ITALIANO	3/3	100	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	7.5833
	LENGUA EXT. ADMISIÓN: PORTUGUÉS	4/5	75	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	6.1875
	LITERATURA DRAMÁTICA	8/9	75	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	7.9875
	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALE	589/627	80.65	20	10	15	40	29	90	74	81	94	136	6.7765
	MATEMÁTICAS II	272/300	64.34	10	16	29	28	14	32	23	33	34	53	5.9025
	MOVIMIENTOS CULTURALES Y ARTÍSTICOS	5/5	80	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	6.4
	QUÍMICA	2285/2412	71.73	104	100	133	187	122	332	257	303	295	452	6.1856
	TÉCNICAS DE EXPRESIÓN GRÁFICO-PLÁSTICA	114/121	98.25	0	0	0	0	2	11	36	21	16	28	7.3215
	TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II	216/248	90.74	2	2	2	10	4	23	21	40	68	44	7.4287

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II(mujeres)	44/48	90.91	0	0	1	1	2	3	4	5	16	12	7.7443
TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II(hombres)	172/200	90.7	2	2	1	9	2	20	17	35	52	32	7.3480

4 – Estadísticas 2023 - 2024

EXTRAORDINARIA

ESTADÍSTICAS POR MATERIAS Y PRUEBAS:

		Total Pres./Mat.	% Aprob.	0 a 0.99	1 a 1.99	2 a 2.99	3 a 3.99	4 a 4.99	5 a 5.99	6 a 6.99	7 a 7.99	8 a 8.99	9 a 10	Media
PRUEBAS ADMISIÓN	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALE	325/361	67.38	10	14	25	34	23	77	52	48	21	21	5.5012
	MATEMÁTICAS II	135/170	57.04	8	8	13	17	12	23	13	21	9	11	5.0984
	QUIMICA	581/678	53.01	38	64	57	67	47	118	60	65	45	20	4.7001
	TÉCNICAS DE EXPRESIÓN GRÁFICO-PLÁSTICA	13/16	100	0	0	0	0	0	0	6	3	1	3	7.2692
	TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II	35/38	62.86	1	3	4	5	0	9	6	5	2	0	5.0514

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II(mujeres)	5/5	40	0	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	4.02
TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II(hombres)	30/33	66.67	1	3	3	3	0	7	6	5	2	0	0	5.2233

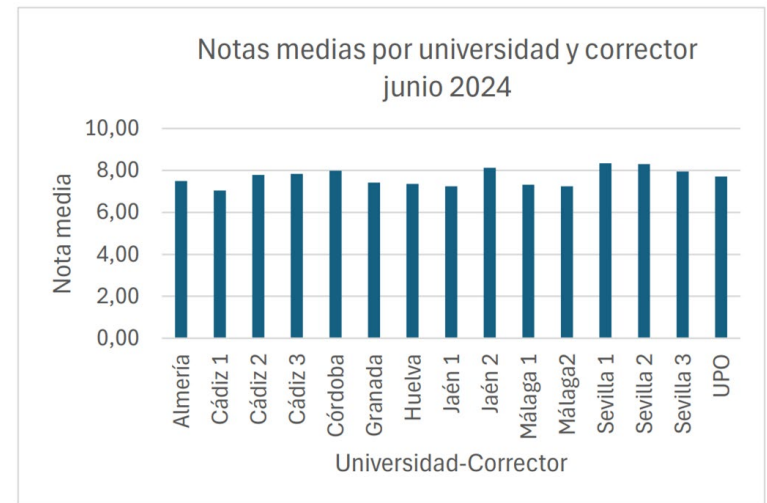
4 – Estadísticas 2023 - 2024

SELECTIVIDAD 2024

Estadística junio 2024

Ejercicios

Universidad	1	2	3	4	5	6	7	8	Nota media	nº de exámenes
Almería	2,12	2,15	2,15	2,18	2,10	1,98	2,14	2,05	7,49	182
Cádiz 1	1,50	1,94	1,86	1,71	1,58	1,42	2,08	1,63	7,04	81
Cádiz 2	1,81	1,97	1,93	2,07	1,91	1,68	2,06	1,94	7,78	66
Cádiz 3	1,95	2,07	1,99	2,17	2,00	1,58	1,92	1,77	7,83	86
Córdoba	2,07	2,06	2,07	2,09	2,13	2,23	2,19	1,93	7,99	120
Granada	1,88	1,95	1,90	1,84	1,76	1,74	2,03	1,78	7,42	215
Huelva	1,81	2,00	2,16	1,93	1,79	1,50	2,12	1,59	7,35	77
Jaén 1	1,92	2,00	1,76	1,90	1,41	1,09	1,92	1,56	7,25	120
Jaén 2	2,18	2,16	2,18	2,18	1,79	1,66	1,76	1,91	8,13	127
Málaga 1	1,69	1,93	1,68	2,07	1,86	1,38	1,99	1,76	7,32	106
Málaga2	1,73	1,91	1,78	2,04	1,67	1,50	1,97	1,65	7,24	106
Sevilla 1	2,17	2,27	2,31	2,14	2,13	1,84	2,33	2,14	8,34	118
Sevilla 2	2,09	2,16	2,07	1,92	2,15	2,07	2,24	1,93	8,30	119
Sevilla 3	2,04	2,03	2,03	2,17	2,00	2,48	2,12	1,84	7,95	119
UPO	2,03	2,05	2,01	2,09	1,71	1,34	1,98	1,66	7,71	72
Media ejercicio	1,93	2,04	1,99	2,03	1,88	1,72	2,06	1,82	7,68	1714



5 - Ruegos, sugerencias y preguntas

Muchas gracias
