



PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2019-2020

LENGUA EXTRANJERA

FRANÇÉS

Instrucciones:

- Duración: 1 hora y 30 minutos.
- Responda en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara
- No se permite el uso de diccionario, ni de ningún otro material didáctico
- El valor de cada pregunta está especificado al lado de su numeración.
- La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) puede penalizarse hasta con un punto

Este examen consta de 3 Bloques (A, B y C) que se apoyan en 2 textos (texto 1 y texto 2)

El alumnado debe completar 3 bloques de preguntas: A, B y C.

- *Para responder al bloque A (Comprensión) el alumno deberá optar por uno (y solo uno) de los dos textos que se ofrecen (texto 1 o texto 2) y responder únicamente a sus preguntas (No se podrá hacer, por ejemplo, la pregunta A1 del texto 1 y A2 del texto 2).*
- *Para responder al bloque B (Competencia Lingüística), el alumnado deberá contestar a 4 (y solo 4) preguntas de las 8 preguntas que se ofrecen (en caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número).*
- *Para responder al bloque C (Expresión) el alumnado tendrá que desarrollar una (y solo una) de las dos producciones escritas (texto 1 o texto 2), que podrá elegir libremente y con independencia del texto escogido en el bloque A.*

TEXTE 1

Comment prendre soin de sa mémoire

Garder une information en mémoire, pour pouvoir la restituer et s'en servir au moment voulu, est un processus complexe. Cela nécessite que les neurones, les cellules du cerveau, communiquent entre elles et tissent des réseaux. Plus il y a de connexions, plus le mécanisme est efficace. Les scientifiques n'ont pas identifié tous les rouages, mais ils savent que la mémoire est sensible à son environnement. Son carburant : la nouveauté, la lecture, la réflexion... Tout est bon pour la nourrir : étudier, avoir des loisirs, échanger avec les autres... Plus les stimulations sont importantes, plus le cerveau fabrique de nouveaux neurones. Bien dormir pour bien mémoriser c'est important chez l'enfant comme chez la personne âgée étant donné que c'est le moment où le cerveau devrait récupérer, même si nombre d'élèves ne dorment pas assez... Il faut aussi bouger. L'exercice physique stimule, en effet, le système cardiovasculaire. Transportées par le sang, les molécules d'oxygène vont se diffuser dans l'organisme et nourrir le cerveau. De plus, une bonne alimentation va protéger le cerveau : adopter le régime méditerranéen, c'est aussi apporter à son corps plus de vitamines et de minéraux antioxydants qui aident les neurones à lutter contre le vieillissement. Par contre, l'anxiété et la dépression sont les pires ennemis de la mémoire : un stress brutal peut engendrer une pathologie de la mémoire.

Pep's magazine, N°15. Novembre-Décembre 2016 (Texte adapté)

TEXTE 2

Pas de portable à table ! Et si les parents montraient l'exemple ?

Si la gastronomie française a été inscrite au patrimoine de l'Unesco, c'est pour souligner l'importance du repas dans la culture hexagonale. Pourtant, le temps du dîner est désormais menacé par un écran sournois: le smartphone. Pas moins de 81% des Français admettent utiliser leur portable pendant les repas, selon une étude publiée ce lundi 6 février, à l'occasion de la Journée mondiale sans portable.

« Pas de téléphone à table ! », lancent quotidiennement les parents à leurs ados. Pourtant, les adolescents sont loin d'être les seuls à inviter leur écran à gauche de la fourchette. Les parents sont aussi connectés que leur progéniture!

« Ça m'a fait réfléchir. Maintenant on les pose tous les cinq, je me surprends même à chercher le mien dans l'appart car je ne sais plus où je l'ai mis », raconte une maman de trois enfants dans l'ouvrage *Portables : la face cachée des ados*.

Au quotidien allemand *Spiegel*, le ministre régional du Travail et de l'Égalité, souligne que « les éducateurs observent de plus en plus de parents qui viennent chercher leur enfant à la crèche sans même décrocher de leur téléphone et qui ne demandent même pas comment s'est passée leur journée ». La connexion des parents est telle, que le land de Mecklenburg-Vorpommern (au nord de l'Allemagne) a lancé une campagne de sensibilisation dans les crèches destinée aux parents accros au portable, avec un slogan provocateur: « Avez-vous parlé avec votre enfant aujourd'hui ? ».

Boris Manenti, 06/02/2017, Le Nouvel Observateur (Texte adapté)



BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points) :

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Texte 1

A.1. (1 point) Répondez à la question suivante et justifiez votre réponse avec des éléments du texte.

Pourquoi le régime méditerranéen est-il important pour la protection du cerveau ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse avec des phrases du texte.

A.2.1. (0,5 p.) La mémoire n'est pas influencée par son entourage.

A.2.2. (0,5 p.) Pour que leurs performances restent optimales, les cellules du cerveau ont besoin d'être stimulées.

A.2.3. (0,5 p.) Il y a un lien entre la consolidation des informations et le sommeil.

A.2.4. (0,5 p.) Lorsque le stress devient trop intense, la mémoire dysfonctionne.

A.3. (1 point) Lexique. Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) (0,25 p.) Difficile ; b) (0,25 p.) Alimenter ; c) (0,25 p.) Dynamise ; d) (0,25 p.) Adversaires

Texte 2

A.1. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :

D'après le texte, les parents sont-ils un modèle de comportement pour leurs enfants à propos de l'utilisation du portable ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse en vous servant du texte.

A.2.1. (0,5 p) Huit Français sur dix utilisent leur téléphone au moment du repas.

A.2.2. (0,5 p) Seuls les ados utilisent le portable à table.

A.2.3. (0,5 p) Les parents sont déconnectés de leurs portables quand ils récupèrent leurs enfants à la crèche.

A.2.4. (0,5 p) Une campagne de sensibilisation à propos de l'utilisation des portables n'est pas nécessaire.

A.3. (1 point) Lexique. Trouvez dans le texte des mots équivalents à :

a) remarquer (0,25 p.) ; b) française (0,25 p.) ; c) cependant (0,25 p.) ; d) journal (0,25 p.)

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

B.1. (0,5 p.) **Passez la phrase suivante au futur simple :** « Plus il y a de connexions, plus le mécanisme est efficace ».

B.2. (0,5 p.) **Exprimez l'obligation d'une manière différente dans la phrase :** « Il faut aussi bouger ».

B.3. (0,5 p.) **Remplacez par un pronom l'élément souligné :** « Une bonne alimentation va protéger le cerveau ».

B.4. (0,5 p.) **Transformez les éléments soulignés par un participe présent :** « [...] C'est aussi apporter à son corps plus de vitamines [...] qui aident les neurones à lutter contre le vieillissement ».

B.1. (0,5 p.) **Mettez la phrase suivante à la forme active :** « La gastronomie française a été inscrite au patrimoine de l'Unesco ».

B.2. (0,5 p.) **Mettez la phrase suivante au singulier :** « Pourtant, les adolescents sont loin d'être les seuls à inviter leur écran à gauche de la fourchette ».

B.3. (0,5 p.) **Mettez la phrase suivante au passé composé :** « On les pose tous les cinq ».

B.4. (0,5 p.) **Remplacez par le pronom correspondant les mots soulignés :** « Le land de Mecklenburg-Vorpommern a lancé une campagne de sensibilisation dans les crèches destinée aux parents accros au portable ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que desarrollar UNA DE LAS DOS PRODUCCIONES ESCRITAS SOLAMENTE.

Texte 1

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Que faites-vous pour prendre soin de votre cerveau et de votre corps ? Argumentez votre réponse.

Texte 2

Sur le sujet proposé ci-dessous faites une rédaction de 80 à 120 mots : Que pensez-vous de l'utilisation actuelle des téléphones portables ? Argumentez votre réponse.