

Curso: 2025-26 Asignatura: Lengua Extranjera II: Italiano

1º Comentarios acerca del programa del segundo curso del Bachillerato, en relación con la Prueba de Acceso y Admisión a la Universidad.

El modelo único de ejercicio se estructurará en diferentes apartados o bloques según los saberes básicos establecidos tanto en el RD 243/2022 como en el Decreto 103/2023, de 9 de mayo, por los que se establece la ordenación y el currículo de la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía y la Orden de 30 de mayo de 2023, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la etapa de Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y a las diferencias individuales, y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado.

Los bloques de saberes comunes serán los establecidos en la normativa andaluza aplicable, Decreto 103/2023, de 5 de mayo y la Orden 30 de mayo de 2023.

2º Estructura de la prueba que se planteará para la asignatura.

La prueba, de carácter escrito y naturaleza práctica, consta de tres bloques de preguntas que evalúan, respectivamente, tres competencias distintas (comprensión, producción escrita y uso del repertorio lingüístico) mediante preguntas abiertas y semiabiertas (70 %), y cerradas. A continuación, se describe pormenorizadamente la estructura de cada uno de los bloques.

Bloque A (Comprensión de la lectura/*Comprensione*) 40 %

En el primer bloque de preguntas se ofrecerán al alumnado un texto auténtico no literario escrito recientemente en italiano estándar que aborde temas de actualidad considerados próximos a la vida del alumnado. Dicho texto puede estar ligeramente adaptado y tendrá una extensión de entre 350 y 500 palabras.

El alumnado deberá responder a tres preguntas. En la primera pregunta se pedirá resumir el contenido del texto empleando para ello entre 100 y 120 palabras. Se valorará la comprensión global y específica del texto y no deben reproducirse frases o fragmentos del texto incluido en el examen ni contener errores gramaticales (morfosintácticos u ortográficos).

La segunda pregunta consistirá en explicar el significado de algunas palabras o expresiones presentes en el texto con palabras propias. En la tercera pregunta habrá que contestar a 4 cuestiones sobre el texto con palabras propias.

En este bloque se tendrán en cuenta, sobre todo, las competencias de comprensión y expresión.

Bloque B (Producción escrita/*Produzione scritta*) 40 %

El alumnado deberá redactar un texto de 140 a 180 palabras sobre uno de los dos temas propuestos.

Los temas estarán relacionados con los desafíos globales abordados por la UNESCO.

Los géneros textuales posibles serán: correo electrónico formal o informal, texto descriptivo o narrativo, texto argumentativo, textos de mediación escrita.

Se valorará la coherencia textual, la adecuación al tipo de texto, la corrección gramatical y ortográfica, el registro y el léxico utilizado.

Bloque C (Uso del repertorio lingüístico/*Uso della lingua*) 20 %

El estudiantado deberá realizar actividades relacionadas con el uso correcto de estructuras gramaticales y léxicas. Ejemplos de tareas: transformaciones (reformulación de oraciones y traducción), rellenar huecos, elección múltiple, producción semiguída (completar diálogos, formular expresiones en situaciones concretas...).

Se podrán incluir preguntas que evalúen funciones comunicativas como: describir, narrar, argumentar, opinar, dar instrucciones, expresar sentimientos, etc.

3º Instrucciones sobre el desarrollo de la prueba. Materiales permitidos en la prueba.

La duración será de 90 minutos.

Con excepción del encabezado y de la introducción a cada bloque, el examen aparecerá íntegramente redactado en italiano y llevará incorporada la referencia a la puntuación de cada bloque y sección de preguntas.

Se puede alterar el orden de las preguntas para responder, indicando claramente el número de las preguntas para facilitar la comprensión del examen y, en general, la labor de quien lo corrija. La contestación deberá ser exclusivamente en italiano, salvo indicación específica.

Debe responderse en el papel entregado para la realización del examen y no en los folios que contienen el enunciado. Se escribirá siempre con bolígrafo azul o negro de tinta no borrrable.

No se permitirá el uso de diccionario alguno en ningún soporte ni de ningún otro material de apoyo durante la prueba.

4º Criterios generales de corrección.

Como norma general, se valorarán la expresión gramatical y el conocimiento de la lengua italiana así como el contenido de las respuestas en las diversas partes de la prueba. En las respuestas a las preguntas sobre el texto, se evitará responder con la transcripción literal. En los diferentes ejercicios, se valorarán la utilización de la estructura gramatical adecuada, el dominio del léxico y la capacidad de expresión de la lengua escrita así como la capacidad de síntesis. La puntuación porcentual correspondiente a los diferentes bloques aparece especificada en el apartado 2 de este documento. En el modelo de examen aparecerá la puntuación de cada bloque y de cada ejercicio dentro de cada bloque. Para la producción escrita, se utilizará una rúbrica que incluya los siguientes aspectos: presentación y limpieza del texto, adecuación al tipo de texto y al tema propuesto, coherencia y cohesión textual, variedad y corrección de estructuras gramaticales, riqueza y adecuación del vocabulario, ortografía y puntuación, registro adecuado (formal/informal).

Se tendrán en cuenta los criterios de coherencia, cohesión y corrección gramatical, léxica y ortográfica así como su presentación, según lo expuesto en los descriptores específicos recogidos en los diferentes conceptos del Marco Común Europeo de Referencia (MCER) para el nivel B1 de competencia requerido en la normativa de la prueba.

5º Información adicional.

Obras de referencia para el alumnado

Gramáticas de referencia aconsejadas:

-Calvo Rigual, C. y Pavia, L. (2016). *Gramática sucinta de la lengua italiana*, Barcelona, Herder.

-Carrera Díaz, M. (2011), *Manual de gramática italiana*, Barcelona, Ariel, 2.ª ed.

Diccionarios monolingües recomendados:

-Cannella, M., Lazzarini, B. y Zaninello, A. (eds.), (2023). *Lo Zingarelli 2024. Vocabolario della lingua italiana*, Bolonia, Zanichelli.

-De Mauro, T. (2000), *Il dizionario della lingua italiana per il terzo millennio*, Milán, Paravia.

Diccionarios bilingües aconsejados:

-Arqués, R. y Padoan, A. (2020). *Dizionario Spagnolo-Italiano Italiano-Spagnolo*, Bolonia, Zanichelli, 2.ª ed.

-Calvo Rigual, C. y Giordano Gramegna, A. (2011). *Diccionario Avanzado Italiano Italiano-Spagnolo, Español-Italiano*, Barcelona, Herder.

Otros diccionarios:

-<http://dizionari.corriere.it/>

-<http://www.grandidizionari.it/>

6º Modelo de prueba.



- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrrable.

El examen constará de 3 bloques (A, B y C)

En cada bloque (**Comprensione, Espressione y Uso della lingua**) se plantean una o varias preguntas. Cuando se den varias opciones, se deberá responder al número de opciones que se indica en cada pregunta. En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

BLOQUE A (Comprensione)

Puntuación máxima: 4 puntos

En este bloque se plantean 3 preguntas relacionadas con un texto.

COMPRENSIONE (4 punti)

Eseguiare gli esercizi relativi al testo.

Testo

Il *Climate Clock* ci avvisa che il tempo per agire contro la crisi climatica sta finendo. Da oggi abbiamo 4 anni e 360 giorni per mantenere il riscaldamento globale sotto 1,5°C. Ogni minuto conta, perché se superiamo questa soglia si potranno attivare meccanismi irreversibili che cambieranno per sempre il clima del pianeta. Dobbiamo agire subito.

Nel 2023 l'associazione Marevivo ha iniziato la campagna internazionale *Only One Planet, One Ocean, One Health*, per sensibilizzare cittadini e istituzioni sull'importanza della transizione ecologica. Allora avevamo sei anni di tempo, ora ne restano meno di cinque. Finora però non sono stati fatti grandi passi avanti: gli obiettivi politici sono poco ambiziosi e le lobby del petrolio e del gas continuano a ritardare il cambiamento, nonostante esistano già tecnologie pulite.

Il programma europeo Copernicus ha pubblicato rapporti allarmanti: il 2023 è stato l'anno più caldo mai registrato e il 2024 continua con temperature più alte di 2°C rispetto ai livelli preindustriali. Il riscaldamento non riguarda solo l'atmosfera, ma anche l'oceano, che copre oltre il 70 % della superficie della Terra, produce più del 50% dell'ossigeno che respiriamo e assorbe un terzo della CO₂ emessa dall'uomo. L'oceano accumula anche il 90% del calore in eccesso, regolando il clima. Ma oggi non riesce più a sostenere l'enorme quantità di inquinamento causata dalle attività umane.

La società continua a bruciare carbone, petrolio e gas, a usare fertilizzanti, pesticidi e prodotti industriali inquinanti. La plastica monouso, che dura solo pochi minuti, è uno dei principali problemi. Anche la pesca intensiva danneggia gli ecosistemi: nel Mediterraneo abbiamo già esaurito lo stock di pesce del 2024 il 6 luglio.

Il Mar Mediterraneo non è mai stato così caldo. Nel tratto tra Trieste e l'Abruzzo-Molise l'acqua ha raggiunto 30°C, mentre la media degli ultimi trent'anni era di 26°C. Queste temperature anomale minacciano la sopravvivenza di molte specie e favoriscono quelle tropicali. La nostra biodiversità è in pericolo, e anche il nostro clima "mite" sta cambiando, come mostrano le recenti inondazioni e grandinate in Nord Italia.

È urgente mettere in pratica la transizione ecologica e cambiare il nostro modello di sviluppo. I tre pilastri su cui poggia l'architettura di una società sostenibile sono: la transizione energetica, che sostituisce i combustibili fossili con fonti di energia rinnovabile, la transizione alimentare, che rende il nostro modo di alimentarci sostenibile, l'economia circolare con un modello ispirato alla natura, con l'abbandono dell'economia lineare su cui si basa la società e che è insostenibile.

Il pianeta e il mare sono malati e ci stanno mandando segnali chiari. Il *Climate Clock* continua a scorrere: il tempo si riduce sempre di più. Il nostro futuro è in pericolo. Per quanto ancora resteremo sordi?

Adattato da Repubblica



**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN**

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2025-2026

**LENGUA EXTRANJERA
(ITALIANO)**

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrrable.

1. Esercizi relativi al testo.

- 1.1 Riassumi il contenuto del testo in 100-120 parole (1 punto).
- 1.2 Spiega il significato di 2 di queste parole o espressioni sottolineate nel testo (1 punto):
- a) irreversibili (0,5 punti)
 - b) tecnologie pulite (0,5 punti)
 - c) plastica monouso (0,5 punti)
 - d) economia circolare (0,5 punti)
- 1.3 Rispondi brevemente alle seguenti domande (2 punti):
- a) Perché il *Climate Clock* è considerato un simbolo importante nella lotta contro la crisi climatica e che messaggio vuole trasmettere? (0,5 punti)
 - b) Quali sono le principali cause dell'inquinamento degli oceani secondo il testo e quali conseguenze hanno sul Mar Mediterraneo? (0,5 punti)
 - c) Che cosa significa "transizione ecologica" e quali sono i tre pilastri su cui si basa una società sostenibile? (0,5 punti)
 - d) In che modo, secondo l'autore, la politica e l'economia dovrebbero cambiare per affrontare davvero la crisi ambientale? (0,5 punti)

BLOQUE B (Produzione scritta)

Puntuación máxima: 4 puntos

En este bloque se deberá redactar un texto de 140-180 palabras sobre uno de los dos temas propuestos.

ESPRESIONE (4 punti)

2. Scegli 1 tra questi due esercizi:

- a) Tipo di testo: e-mail formale (4 punti)

Scrivi un'email formale (circa 140-180 parole) all'ufficio del Comune per chiedere informazioni su un corso gratuito di lingua italiana per stranieri.

Nella tua email ricorda di usare un tono formale e scrivere tutte le parti principali dell'email (oggetto, saluto iniziale e finale) e poi:

- presentati brevemente;
- spiega perché sei interessato/a al corso;
- chiedi informazioni su orari, durata e iscrizione;
- domanda se ci sono altri corsi utili per conoscere meglio la vita e la cultura della città.

- b) Tipo di testo: argomentativo (4 punti)

Oggi le nuove tecnologie, come computer, smartphone e internet, fanno parte della nostra vita quotidiana.

Scrivi un testo di 140-180 parole seguendo queste indicazioni:

- racconta come usi le nuove tecnologie nella tua vita (scuola, lavoro, tempo libero, comunicazione con gli amici, ecc.);
- spiega i vantaggi delle nuove tecnologie;
- presenta i problemi o gli svantaggi che possono avere;
- dai un tuo consiglio su come usare le tecnologie in modo corretto.

Ricorda di scrivere un testo coerente, con frasi semplici e ben collegate tra loro. Esprimi le tue idee personali e usa esempi concreti per spiegare la tua opinione.



PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL
ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN
ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS
CURSO 2025-2026

LENGUA EXTRANJERA
(ITALIANO)

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
 - c) La puntuación está indicada en cada uno de los apartados.
 - d) No está permitido el uso de diccionario. Sólo se podrá usar bolígrafo azul o negro de tinta no borrrable.

BLOQUE C (Uso della lingua)

Puntuación máxima: 2 puntos

Este bloque consiste en distintas actividades relacionadas con el uso correcto de estructuras gramaticales y léxicas.

USO DELLA LINGUA (1 punto)

3. Esegui i seguenti esercizi:

3.1 Completa con il dimostrativo adatto (0,25 punti):

- a) Credo che il cane sia di signora là seduta sulla panchina.
- b) È meglio che ti cambi abito.

3.2 Completa con i verbi al passato prossimo (0,25 punti):

- a) Daniele, (potere) telefonare ai tuoi genitori?
- b) Io e mia moglie (uscire) ieri sera.

3.3 Completa le frasi con i pronomi combinati necessari (0,25 punti):

- a) Carlo, se hai bisogno di un nuovo computer, possiamo regalare noi.
- b) Quando porti le chiavi alla nonna? porto domani.

3.4 Riscrivi queste frasi sostituendo le parole sottolineate con le particelle *ci* o *ne* (0,25 punti):

- a) Martedì Carla parlerà con i suoi genitori della prossima vacanza.
.....
- b) A Parigi torno volentieri.
.....

4. Tradurre 2 delle seguenti frasi all'italiano (1 punto):

- a) La fiesta de cumpleaños con mis amigos ha sido muy divertida. (0,5 puntos)
.....
- b) Voy a pasear todos los días al parque que está cerca de mi casa. (0,5 puntos)
.....
- c) ¿Has recogido los libros que te presté hace un mes? (0,5 puntos)
.....
- d) El tren que sale de Turín a las 20.00 horas ha llegado tarde. (0,5 puntos)
.....

7º Criterios específicos del modelo de prueba.

La puntuación máxima del examen es de **10 puntos**. De ellos, **4** se adjudican a la parte de comprensión de la lectura (*comprensione*), **4** a la parte de producción escrita (*produzione scritta*) y **2** a la parte de uso del repertorio lingüístico (*uso della lingua*).

En el **Bloque A** (“Comprensione” **4 puntos**) la primera pregunta valdrá **1 punto**; la segunda pregunta valdrá **1 punto**, repartido entre 4 palabras o expresiones de las que se deben elegir 2; la tercera pregunta valdrá **2 puntos**, que se dividen en 4 partes iguales. La corrección de las tres preguntas del bloque se realizará según un doble criterio de corrección: exactitud en la respuesta y corrección en la expresión.

El **Bloque B** (“Espressione” **4 puntos**) constará de una única pregunta, que consiste en la redacción de un texto de 140-180 palabras sobre uno de los 2 temas propuestos y valdrá **4 puntos**. La pregunta se corregirá

atendiendo a 4 criterios, entre los que se repartirá la puntuación a partes iguales: corrección gramatical, riqueza y precisión léxicas, aspectos textuales y comunicativos, planteamiento y adecuación al tema. Con el número de palabras requeridas (140-180), se podrá optar a la totalidad de la puntuación; un número inferior a 140 palabras se evaluará proporcionalmente. A una redacción más larga le serán igualmente de aplicación los criterios establecidos.

El **Bloque C** (“Uso della lingua” **2 puntos**) consistirá en 2 preguntas relacionadas con el uso del repertorio lingüístico, de las cuales la última será un ejercicio de traducción desde el italiano. La primera pregunta valdrá **1 punto** y se dividirá en 4 ejercicios a partes iguales. En la pregunta de traducción se propondrán 4 frases, de las que se tendrán que elegir 2. Esta última pregunta valdrá **1 punto**.